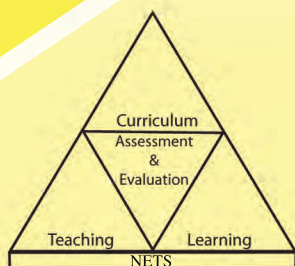




**අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2016**

# **අැගයිම් වාර්තාව**

## **60 - ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය**

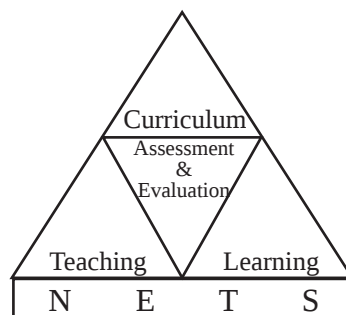


පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව  
ජාතික අැගයිම් හා පරීක්ෂණ සේවාව  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

# අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2016

## අැගයිමි වාර්තාව

### 60 - ව්‍යාපාර හා ගිණුමිකරණ අධ්‍යයනය



පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව,  
ජාතික අැගයිමි හා පරීක්ෂණ සේවාව,  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය

ඇගයීම් වාර්තාව - අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2016

### මූල අනුග්‍රහය

අනාගත දැනුම් කේන්ද්‍රීය පදනම ලෙස පාසල්  
පද්ධතිය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය  
(TSEP-WB) මගිනි.

## හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රසිද්ධ විභාග අතුරින් වැඩි ම අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් පෙනී සිටින්නේ අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය සඳහා ය. ජාතික මට්ටමින් පැවැත්වෙන මෙම විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත නිකුත් කෙරෙන සහතිකය, උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුස්සන් තෝරා ගැනීමට පමණක් නොව මධ්‍යම මට්ටමේ රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට ද ජාතික හා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාලවල සමහර පාඨමාලා හැඳිරීමට මූලික සුදුසුකමක් ලෙස සැලකෙන මිනුම් දණ්ඩක් වශයෙන් ද පිළිගැනේ. මෙලෙස පිළිගැනෙන්නේ මෙම විභාගයේ ඇති වලංගුතාව හා විශ්වසනීයතාව මෙන් ම ඉහළ ගුණාත්මක බව ද හේතුවෙනි.

මෙම විභාගයෙන් උසස් සාධන මට්ටමක් ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන් ද, ඔවුන්ගේ එම අපේක්ෂා සපුරාලීම සඳහා ගුරුවරු හා දෙමව්පියෝ ද දැඩි වෙහෙසක් දරති. මෙම ඇගයීම් වාර්තාව සකස් කර ඇත්තේ ඔවුන්ගේ එම අපේක්ෂා ඉටු කර ගැනීම පිණිස ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ සහාය දීමක් වශයෙනි. මෙම ඇගයීම් වාර්තාවේ ඇතුළත් තොරතුරු විභාග අපේක්ෂකයින්ට, ගුරු හවතුන්ට, විදුහල්පතිවරුන්ට, ගුරු උපදේශක මහත්ම මහත්මීන්ට, විෂයභාර අධ්‍යක්ෂවරුන්ට, දෙගුරුන්ට හා අධ්‍යාපන පර්යේෂකයින්ට එක සේ ප්‍රයෝජනවත් වනු නොඅනුමාන ය. මේ නිසා මෙම වාර්තාව වැඩි පිරිසකගේ පරිශීලනය සඳහා පුස්තකාලයට යොමු කිරීම වඩාත් සුදුසු වේ.

මෙම ඇගයීම් වාර්තාව කොටස් තුනකින් යුක්ත වන අතර විෂය අභිමතාර්ථ සහ විෂය සාධනය පිළිබඳ සංඛ්‍යානමය තොරතුරු ද මෙම විෂයයෙහි ප්‍රශ්න පත්‍ර ඇසුරෙන් අයදුම්කරුවන්ගේ සාධනය, එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා වෙන් වෙන් ව ද මෙහි I කොටසෙහි ඇතුළත් වේ. ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ භාවිත වන සම්භාව්‍ය පරීක්ෂණ න්‍යාය (Classical Test Theory) සහ අයිතම ප්‍රතිචාර න්‍යාය (Item Response Theory) පදනම් කර ගෙන, විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව මගින් මෙම විශ්ලේෂණ සිදු කර ඇත.

ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය විෂයයෙහි I හා II ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා අපේක්ෂිත පිළිතුරු, ලකුණු දීමේ පටිපාටි, පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ නිරීක්ෂණ, නිගමන හා ප්‍රතිපෝෂණය සඳහා වූ යෝජනාවලින් මෙම වාර්තාවෙහි II කොටස සමන්විත වේ.

ප්‍රශ්න පත්‍රවල එක් එක් ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීමේ දී අපේක්ෂකයන් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු ද ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් කාර්යය පිළිබඳ අදහස් හා යෝජනා ද මෙම වාර්තාවෙහි III කොටසෙහි ඇතුළත් කර ඇත. විවිධ නිපුණතා හා එම නිපුණතා මට්ටම්වලට ළඟාවීම සඳහා ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සංවිධානය කර ගත යුතු ආකාරය පිළිබඳ ව මෙයින් මහත් පිරිවහලක් ලැබෙනු ඇතැයි සිතමි.

මෙම වාර්තාවේ ගුණාත්මක බව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඵලදායී අදහස් හා යෝජනා අප වෙත යොමු කරන ලෙස ඉල්ලමි. මෙම වාර්තාව සකස් කිරීම සඳහා කැප වූ පාලක පරීක්ෂකවරුන් ඇතුළු සම්පත් දායකයින්ටත් RD ආකෘති මගින් තොරතුරු සැපයූ ප්‍රධාන/ අතිරේක ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂකවරුන්ටත් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ නිලධාරීන් ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු ම දෙනාටත් මාගේ හෘදයාංගම ස්තූතිය පළ කරමි.

බී. සනත් පුජිත

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්

### 2019 ජනවාරි 22

පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ශාඛාව,  
ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව,  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව,  
පැලවත්ත,  
බත්තරමුල්ල.



|                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| උපදේශකත්වය           | : | ඩී. සහන් සූපිත<br>විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| මෙහෙයවීම හා සංවිධානය | : | ගයාත්‍රී අබේගුණසේකර<br>විභාග කොමසාරිස්<br>(පර්යේෂණ හා සංවර්ධන)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| සම්බන්ධීකරණය         | : | මනෝමි සෙනෙවිරත්න<br>නියෝජ්‍ය විභාග කොමසාරිස්                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| විෂය සම්බන්ධීකරණය    | : | පී. ඒ. වෙනුර වන්දික<br>සහකාර විභාග කොමසාරිස්                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| සංස්කරණය             | : | එම්. ඒ. ඉන්ද්‍රා පත්මිණි පෙරේරා<br>ජ්‍යෙෂ්ඨ කට්තාචාර්ය<br>වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව<br>ජාතික අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| සැකසුම් කමිටුව       | : | පී. ඒ. ආනන්ද<br>ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය<br>බප / හෝ / ශ්‍රී පරාක්‍රම මහා විද්‍යාලය<br>පනාගොඩ<br>හෝමාගම.<br><br>එම්. ඒ. සරත් කුමාර<br>ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය<br>ආනන්ද ශාස්ත්‍රාලය ජාතික පාසල<br>මතුගම.<br><br>කේ. එස්. ආර්. ද සිල්වා<br>ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය<br>කළුතර බාලිකා ජාතික පාසල<br>කළුතර.<br><br>ආර්. පී. ඩී. පී. රාජපක්ෂ<br>ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය<br>බප / ජය / හෙන්රි ඕල්කට් විද්‍යාලය<br>කොළොන්නාව.<br><br>එස්. ඒ. අයි. එම්. සෙනරත්<br>ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය<br>මිනු / කටුවැල්ලේගම මහා විද්‍යාලය<br>කටුවැල්ලේගම.<br><br>එච්. ඒ. මාලනී<br>ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය<br>හ / බෙලිඅත්ත මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය<br>බෙලිඅත්ත. |
| පරිගණක පිටපත සැකසුම  | : | චතුරිකා දිසානායක<br>දත්ත සටහන් ක්‍රියාකරු<br><br>ඩී. පී. වමේෂි මධුෂිකා විරසිරි<br>දත්ත සටහන් ක්‍රියාකරු                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| පිටකවරය නිර්මාණය     | : | සමන් කුමාර<br>රාජ්‍ය කළමනාකරණ සහකාර සේවය                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## I කොටස

### 1. විෂය අරමුණු හා විෂය සාධනය පිළිබඳ තොරතුරු

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 විෂය අරමුණු                                                                              | 1  |
| 1.2 විෂය සාධනය පිළිබඳ තොරතුරු                                                                | 2  |
| 1.2.1. විෂය සඳහා පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව                                             | 2  |
| 1.2.2. අයදුම්කරුවන් ශ්‍රේණි ලබා ගෙන ඇති ආකාරය                                                | 2  |
| 1.2.3. පළමු වතාවට පෙනී සිටි පාසල් අයදුම්කරුවන් ශ්‍රේණි ලබා ගෙන ඇති ආකාරය - දිස්ත්‍රික්ක අනුව | 3  |
| 1.2.4. පළමු වතාවට පෙනී සිටි පාසල් අයදුම්කරුවන් ශ්‍රේණි ලබා ඇති ආකාරය - අධ්‍යාපන කලාප අනුව    | 4  |
| 1.2.5. ලකුණු ලබා ගෙන ඇති ආකාරය - පන්ති ප්‍රාන්තර අනුව                                        | 7  |
| 1.3 විෂය සාධනය පිළිබඳ විශ්ලේෂණය                                                              |    |
| 1.3.1. I ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා සාධනය                                                           | 8  |
| 1.3.2. II ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි ප්‍රශ්න තෝරා ගෙන ඇති ආකාරය                                       | 9  |
| 1.3.3. II ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු ලබා ගෙන ඇති ආකාරය                             | 9  |
| 1.3.4. II ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා සාධනය                                                          | 10 |

## II කොටස

### 2. ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ තොරතුරු

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 I ප්‍රශ්න පත්‍රය                                                                                                       |    |
| 2.1.1. I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ව්‍යුහය                                                                                           | 11 |
| 2.1.2. I ප්‍රශ්න පත්‍රය                                                                                                    | 12 |
| 2.1.3. I ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය                                                      | 17 |
| 2.1.4. I ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ නිරීක්ෂණ - විෂය ක්ෂේත්‍ර අනුව                                              | 18 |
| 2.1.5. I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි වරණ තෝරා ඇති ආකාරය - ප්‍රතිශතයක් ලෙස                                          | 19 |
| 2.1.6. I ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා                                             | 20 |
| 2.2 II ප්‍රශ්න පත්‍රය                                                                                                      |    |
| 2.2.1. II ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ව්‍යුහය                                                                                          | 21 |
| 2.2.2. II ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න, අපේක්ෂිත පිළිතුරු, ලකුණු දීමේ පටිපාටිය, පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා | 22 |
| 2.2.3. II ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා                                            | 50 |

## III කොටස

### 3. පිළිතුරු සැපයීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හා යෝජනා

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 පිළිතුරු සැපයීමේ දී අපේක්ෂකයින් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු | 51 |
| 3.2 ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අදහස් හා යෝජනා    | 52 |

## I කොටස

### 1. විෂය අරමුණු හා විෂය සාධනය පිළිබඳ තොරතුරු

#### 1.1. විෂය අරමුණු

- ★ ව්‍යාපාර පරිසරයේ පවතින අවස්ථා හා අභියෝග පිළිබඳ අනුදූහුම සහිත ව ව්‍යාපාර අවස්ථා තේරීම
- ★ මහා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සඳහා හැකියාව ලබා ගැනීම
- ★ ව්‍යාපාර ආයතනයක ගනුදෙනු නිවැරදි ව වාර්තා කිරීමට, විශ්ලේෂණය කිරීමට යොමු වීමෙන් ව්‍යාපාරයේ තත්ත්වය පිළිබඳ ව අවබෝධයෙන් කටයුතු කිරීම
- ★ ව්‍යාපාර ආශ්‍රිත වෘත්තියකට නැඹුරුවීම හෝ නමාගේ ම ව්‍යවසායක් ආරම්භ කිරීමේ හැකියාව ඇති කිරීම
- ★ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සාමාජික සංවර්ධනයට අවශ්‍ය මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම

## 1.2. විෂය සාධනය පිළිබඳ තොරතුරු

### 1.2.1. විෂය සඳහා පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව (නව විෂය නිර්දේශය)

| මාධ්‍යය      | පාසල්        | පොද්ගලික    | එකතුව        |
|--------------|--------------|-------------|--------------|
| සිංහල        | 73618        | 97          | 73715        |
| දෙමළ         | 18211        | 187         | 18398        |
| ඉංග්‍රීසි    | 2900         | 4016        | 6916         |
| <b>එකතුව</b> | <b>94729</b> | <b>4300</b> | <b>99029</b> |

වගුව 1

### 1.2.2. විෂය සඳහා පෙනී සිටි අයදුම්කරුවන් ශ්‍රේණි ලබා ගෙන ඇති ආකාරය (නව විෂය නිර්දේශය)

| ශ්‍රේණිය     | පාසල් අයදුම්කරුවන් |               | පොද්ගලික අයදුම්කරුවන් |               | එකතුව        | ප්‍රතිශතය     |
|--------------|--------------------|---------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|
|              | සංඛ්‍යාව           | ප්‍රතිශතය     | සංඛ්‍යාව              | ප්‍රතිශතය     |              |               |
| A            | 31770              | 33.54         | 878                   | 20.42         | 32648        | 32.97         |
| B            | 16531              | 17.45         | 586                   | 13.63         | 17117        | 17.28         |
| C            | 22535              | 23.79         | 925                   | 21.51         | 23460        | 23.69         |
| S            | 16938              | 17.88         | 1027                  | 23.88         | 17965        | 18.14         |
| W            | 6955               | 7.34          | 884                   | 20.56         | 7839         | 7.92          |
| <b>එකතුව</b> | <b>94729</b>       | <b>100.00</b> | <b>4300</b>           | <b>100.00</b> | <b>99029</b> | <b>100.00</b> |

වගුව 2

1.2.3. පළමු වතාවට පෙනී සිටි පාසල් අයදුම්කරුවන් ශ්‍රේණි ලබා ගෙන ඇති ආකාරය - දිස්ත්‍රික්ක අනුව

| දිස්ත්‍රික්කය       | පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව | විශිෂ්ට සම්මාන සාමර්ථය (A) ලැබූ |              | අධි සම්මාන සාමර්ථය (B) ලැබූ |              | සම්මාන සාමර්ථය (C) ලැබූ |              | සාමාන්‍ය සාමර්ථය (S) ලැබූ |              | සමත් (A+B+C+S) |              | දුර්වල (W)  |             |
|---------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|----------------|--------------|-------------|-------------|
|                     |                    | සංඛ්‍යාව                        | %            | සංඛ්‍යාව                    | %            | සංඛ්‍යාව                | %            | සංඛ්‍යාව                  | %            | සංඛ්‍යාව       | %            | සංඛ්‍යාව    | %           |
| 1. කොළඹ             | 20776              | 9103                            | 43.81        | 3303                        | 15.90        | 4107                    | 19.77        | 2753                      | 13.25        | 19266          | 92.73        | 1510        | 7.27        |
| 2. ගම්පහ            | 13991              | 4847                            | 34.64        | 2385                        | 17.05        | 3122                    | 22.31        | 2562                      | 18.31        | 12916          | 92.32        | 1075        | 7.68        |
| 3. කළුතර            | 6464               | 2147                            | 33.21        | 1134                        | 17.54        | 1446                    | 22.37        | 1165                      | 18.02        | 5892           | 91.15        | 572         | 8.85        |
| 4. මහනුවර           | 5310               | 1511                            | 28.46        | 1026                        | 19.32        | 1379                    | 25.97        | 980                       | 18.46        | 4896           | 92.20        | 414         | 7.80        |
| 5. මාතලේ            | 1018               | 231                             | 22.69        | 182                         | 17.88        | 299                     | 29.37        | 229                       | 22.50        | 941            | 92.44        | 77          | 7.56        |
| 6. නුවරඑළිය         | 2386               | 496                             | 20.79        | 348                         | 14.59        | 626                     | 26.24        | 603                       | 25.27        | 2073           | 86.88        | 313         | 13.12       |
| 7. ගාල්ල            | 5711               | 1888                            | 33.06        | 1144                        | 20.03        | 1428                    | 25.00        | 978                       | 17.12        | 5438           | 95.22        | 273         | 4.78        |
| 8. මාතර             | 3654               | 1336                            | 36.56        | 736                         | 20.14        | 979                     | 26.79        | 500                       | 13.68        | 3551           | 97.18        | 103         | 2.82        |
| 9. හම්බන්තොට        | 2132               | 749                             | 35.13        | 450                         | 21.11        | 572                     | 26.83        | 300                       | 14.07        | 2071           | 97.14        | 61          | 2.86        |
| 10. යාපනය           | 3502               | 981                             | 28.01        | 606                         | 17.30        | 903                     | 25.79        | 715                       | 20.42        | 3205           | 91.52        | 297         | 8.48        |
| 11. කිලිනොච්චි      | 453                | 76                              | 16.78        | 79                          | 17.44        | 133                     | 29.36        | 126                       | 27.81        | 414            | 91.39        | 39          | 8.61        |
| 12. මන්නාරම         | 449                | 97                              | 21.60        | 68                          | 15.14        | 132                     | 29.40        | 116                       | 25.84        | 413            | 91.98        | 36          | 8.02        |
| 13. වවුනියාව        | 756                | 149                             | 19.71        | 122                         | 16.14        | 202                     | 26.72        | 185                       | 24.47        | 658            | 87.04        | 98          | 12.96       |
| 14. මුලතිව්         | 323                | 66                              | 20.43        | 61                          | 18.89        | 94                      | 29.10        | 77                        | 23.84        | 298            | 92.26        | 25          | 7.74        |
| 15. මඩකලපුව         | 1872               | 534                             | 28.53        | 352                         | 18.80        | 504                     | 26.92        | 366                       | 19.55        | 1756           | 93.80        | 116         | 6.20        |
| 16. අම්පාර          | 1993               | 431                             | 21.63        | 298                         | 14.95        | 532                     | 26.69        | 532                       | 26.69        | 1793           | 89.96        | 200         | 10.04       |
| 17. ත්‍රිකුණාමලය    | 1445               | 331                             | 22.91        | 214                         | 14.81        | 372                     | 25.74        | 365                       | 25.26        | 1282           | 88.72        | 163         | 11.28       |
| 18. කුරුමාගල        | 4477               | 1566                            | 34.98        | 831                         | 18.56        | 1076                    | 24.03        | 750                       | 16.75        | 4223           | 94.33        | 254         | 5.67        |
| 19. පුත්තලම         | 3605               | 1130                            | 31.35        | 636                         | 17.64        | 878                     | 24.36        | 699                       | 19.39        | 3343           | 92.73        | 262         | 7.27        |
| 20. අනුරාධපුරය      | 2948               | 770                             | 26.12        | 552                         | 18.72        | 820                     | 27.82        | 606                       | 20.56        | 2748           | 93.22        | 200         | 6.78        |
| 21. පොළොන්නරුව      | 1373               | 404                             | 29.42        | 252                         | 18.35        | 363                     | 26.44        | 281                       | 20.47        | 1300           | 94.68        | 73          | 5.32        |
| 22. බදුල්ල          | 2881               | 563                             | 19.54        | 461                         | 16.00        | 805                     | 27.94        | 716                       | 24.85        | 2545           | 88.34        | 336         | 11.66       |
| 23. මොනරාගල         | 1088               | 256                             | 23.53        | 200                         | 18.38        | 306                     | 28.13        | 262                       | 24.08        | 1024           | 94.12        | 64          | 5.88        |
| 24. රත්නපුරය        | 3574               | 1164                            | 32.57        | 636                         | 17.80        | 863                     | 24.15        | 667                       | 18.66        | 3330           | 93.17        | 244         | 6.83        |
| 25. කෑගල්ල          | 2548               | 944                             | 37.05        | 455                         | 17.86        | 594                     | 23.31        | 405                       | 15.89        | 2398           | 94.11        | 150         | 5.89        |
| <b>සමස්ත දිවයින</b> | <b>94729</b>       | <b>31770</b>                    | <b>33.54</b> | <b>16531</b>                | <b>17.45</b> | <b>22535</b>            | <b>23.79</b> | <b>16938</b>              | <b>17.88</b> | <b>87774</b>   | <b>92.66</b> | <b>6955</b> | <b>7.34</b> |

වගුව 3

1.2.4. පළමු වතාවට පෙනී සිටි පාසල් අයදුම්කරුවන් ශ්‍රේණි ලබා ඇති ආකාරය - අධ්‍යාපන කලාප අනුව

| අධ්‍යාපන කලාපය      | පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව | විශිෂ්ට සම්මාන සාමර්ථය (A) ලැබූ |       | අධි සම්මාන සාමර්ථය (B) ලැබූ |       | සම්මාන සාමර්ථය (C) ලැබූ |       | සාමාන්‍ය සාමර්ථය (S) ලැබූ |       | සමත් (A+B+C+S) |       | දුර්වල (W) |       |
|---------------------|--------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------|-------|-------------------------|-------|---------------------------|-------|----------------|-------|------------|-------|
|                     |                    | සංඛ්‍යාව                        | %     | සංඛ්‍යාව                    | %     | සංඛ්‍යාව                | %     | සංඛ්‍යාව                  | %     | සංඛ්‍යාව       | %     | සංඛ්‍යාව   | %     |
| 1. කොළඹ             | 11054              | 5232                            | 47.33 | 1547                        | 13.99 | 1974                    | 17.86 | 1371                      | 12.4  | 10124          | 91.59 | 930        | 8.41  |
| 2. හෝමාගම           | 1987               | 669                             | 33.67 | 339                         | 17.06 | 475                     | 23.91 | 336                       | 16.91 | 1819           | 91.55 | 168        | 8.45  |
| 3. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර | 4317               | 1776                            | 41.14 | 807                         | 18.69 | 972                     | 22.52 | 560                       | 12.97 | 4115           | 95.32 | 202        | 4.68  |
| 4. පිළියන්දල        | 3418               | 1426                            | 41.72 | 610                         | 17.85 | 686                     | 20.07 | 486                       | 14.22 | 3208           | 93.86 | 210        | 6.14  |
| 5. ගම්පහ            | 3976               | 1692                            | 42.56 | 654                         | 16.45 | 765                     | 19.24 | 607                       | 15.27 | 3718           | 93.51 | 258        | 6.49  |
| 6. මිනුවන්ගොඩ       | 1932               | 551                             | 28.52 | 305                         | 15.79 | 443                     | 22.93 | 458                       | 23.71 | 1757           | 90.94 | 175        | 9.06  |
| 7. මීගමුව           | 4240               | 1341                            | 31.63 | 747                         | 17.62 | 944                     | 22.26 | 807                       | 19.03 | 3839           | 90.54 | 401        | 9.46  |
| 8. කැලණිය           | 3843               | 1263                            | 32.86 | 679                         | 17.67 | 970                     | 25.24 | 690                       | 17.95 | 3602           | 93.73 | 241        | 6.27  |
| 9. කළුතර            | 4256               | 1358                            | 31.91 | 717                         | 16.85 | 946                     | 22.23 | 827                       | 19.43 | 3848           | 90.41 | 408        | 9.59  |
| 10. මතුගම           | 708                | 290                             | 40.96 | 136                         | 19.21 | 174                     | 24.58 | 74                        | 10.45 | 674            | 95.2  | 34         | 4.8   |
| 11. හොරණ            | 1500               | 499                             | 33.27 | 281                         | 18.73 | 326                     | 21.73 | 264                       | 17.6  | 1370           | 91.33 | 130        | 8.67  |
| 12. මහනුවර          | 2624               | 1007                            | 38.38 | 559                         | 21.3  | 617                     | 23.51 | 341                       | 13    | 2524           | 96.19 | 100        | 3.81  |
| 13. දෙනුවර          | 431                | 83                              | 19.26 | 84                          | 19.49 | 122                     | 28.31 | 95                        | 22.04 | 384            | 89.1  | 47         | 10.9  |
| 14. ගම්පොල          | 811                | 177                             | 21.82 | 135                         | 16.65 | 199                     | 24.54 | 198                       | 24.41 | 709            | 87.42 | 102        | 12.58 |
| 15. තෙල්දෙනිය       | 233                | 29                              | 12.45 | 33                          | 14.16 | 69                      | 29.61 | 49                        | 21.03 | 180            | 77.25 | 53         | 22.75 |
| 16. වත්තේගම         | 554                | 113                             | 20.4  | 104                         | 18.77 | 178                     | 32.13 | 126                       | 22.74 | 521            | 94.04 | 33         | 5.96  |
| 17. කටුගස්තොට       | 657                | 102                             | 15.53 | 111                         | 16.89 | 194                     | 29.53 | 171                       | 26.03 | 578            | 87.98 | 79         | 12.02 |
| 18. මාතලේ           | 595                | 149                             | 25.04 | 122                         | 20.5  | 165                     | 27.73 | 124                       | 20.84 | 560            | 94.12 | 35         | 5.88  |
| 19. ගල්වෙල          | 337                | 71                              | 21.07 | 45                          | 13.35 | 100                     | 29.67 | 86                        | 25.52 | 302            | 89.61 | 35         | 10.39 |
| 20. නාදල            | 39                 | 5                               | 12.82 | 7                           | 17.95 | 16                      | 41.03 | 8                         | 20.51 | 36             | 92.31 | 3          | 7.69  |
| 21. විල්ගමුව        | 47                 | 6                               | 12.77 | 8                           | 17.02 | 18                      | 38.3  | 11                        | 23.4  | 43             | 91.49 | 4          | 8.51  |
| 22. නුවරඑළිය        | 729                | 95                              | 13.03 | 90                          | 12.35 | 183                     | 25.1  | 231                       | 31.69 | 599            | 82.17 | 130        | 17.83 |
| 23. කොත්මලේ         | 277                | 59                              | 21.3  | 47                          | 16.97 | 80                      | 28.88 | 66                        | 23.83 | 252            | 90.97 | 25         | 9.03  |
| 24. හැටන්           | 754                | 178                             | 23.61 | 92                          | 12.2  | 194                     | 25.73 | 180                       | 23.87 | 644            | 85.41 | 110        | 14.59 |
| 25. වලපනේ           | 207                | 24                              | 11.59 | 43                          | 20.77 | 63                      | 30.43 | 57                        | 27.54 | 187            | 90.34 | 20         | 9.66  |
| 26. හඳුරන්කෙත       | 419                | 140                             | 33.41 | 76                          | 18.14 | 106                     | 25.3  | 69                        | 16.47 | 391            | 93.32 | 28         | 6.68  |
| 27. ගාල්ල           | 2806               | 1063                            | 37.88 | 543                         | 19.35 | 676                     | 24.09 | 425                       | 15.15 | 2707           | 96.47 | 99         | 3.53  |
| 28. ඇල්පිටිය        | 998                | 226                             | 22.65 | 206                         | 20.64 | 284                     | 28.46 | 209                       | 20.94 | 925            | 92.69 | 73         | 7.31  |
| 29. අම්බලන්ගොඩ      | 1483               | 506                             | 34.12 | 283                         | 19.08 | 354                     | 23.87 | 265                       | 17.87 | 1408           | 94.94 | 75         | 5.06  |
| 30. උඩුගම           | 424                | 93                              | 21.93 | 112                         | 26.42 | 114                     | 26.89 | 79                        | 18.63 | 398            | 93.87 | 26         | 6.13  |
| 31. මාතර            | 2125               | 821                             | 38.64 | 429                         | 20.19 | 538                     | 25.32 | 277                       | 13.04 | 2065           | 97.18 | 60         | 2.82  |
| 32. අකුරැස්ස        | 448                | 170                             | 37.95 | 102                         | 22.77 | 107                     | 23.88 | 57                        | 12.72 | 436            | 97.32 | 12         | 2.68  |
| 33. මුලටියන-හක්මණ   | 509                | 157                             | 30.84 | 104                         | 20.43 | 154                     | 30.26 | 85                        | 16.7  | 500            | 98.23 | 9          | 1.77  |
| 34. මොරට්ත-දෙනියාය  | 572                | 188                             | 32.87 | 101                         | 17.66 | 180                     | 31.47 | 81                        | 14.16 | 550            | 96.15 | 22         | 3.85  |

| අධ්‍යාපන කලාපය          | පෙනී සිටි සංඛ්‍යාව | විශිෂ්ට සම්මාන සාමර්ථය (A) ලැබූ |       | අධි සම්මාන සාමර්ථය (B) ලැබූ |       | සම්මාන සාමර්ථය (C) ලැබූ |       | සාමාන්‍ය සාමර්ථය (S) ලැබූ |       | සමත් (A+B+C+S) |       | දුර්වල (W) |       |
|-------------------------|--------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------|-------|-------------------------|-------|---------------------------|-------|----------------|-------|------------|-------|
|                         |                    | සංඛ්‍යාව                        | %     | සංඛ්‍යාව                    | %     | සංඛ්‍යාව                | %     | සංඛ්‍යාව                  | %     | සංඛ්‍යාව       | %     | සංඛ්‍යාව   | %     |
| 35. තංගල්ල              | 654                | 223                             | 34.1  | 130                         | 19.88 | 182                     | 27.83 | 106                       | 16.21 | 641            | 98.01 | 13         | 1.99  |
| 36. හම්බන්තොට           | 883                | 240                             | 27.18 | 190                         | 21.52 | 269                     | 30.46 | 145                       | 16.42 | 844            | 95.58 | 39         | 4.42  |
| 37. වලස්මුල්ල           | 595                | 286                             | 48.07 | 130                         | 21.85 | 121                     | 20.34 | 49                        | 8.24  | 586            | 98.49 | 9          | 1.51  |
| 38. යාපනය               | 1594               | 529                             | 33.19 | 265                         | 16.62 | 399                     | 25.03 | 288                       | 18.07 | 1481           | 92.91 | 113        | 7.09  |
| 39. දූපත්               | 122                | 13                              | 10.66 | 16                          | 13.11 | 41                      | 33.61 | 39                        | 31.97 | 109            | 89.34 | 13         | 10.66 |
| 40. තෙන්නෑරුවිල         | 257                | 76                              | 29.57 | 51                          | 19.84 | 69                      | 26.85 | 41                        | 15.95 | 237            | 92.22 | 20         | 7.78  |
| 41. වලිකාමම්            | 808                | 169                             | 20.92 | 130                         | 16.09 | 209                     | 25.87 | 208                       | 25.74 | 716            | 88.61 | 92         | 11.39 |
| 42. වඩමරුවිල            | 721                | 194                             | 26.91 | 144                         | 19.97 | 185                     | 25.66 | 139                       | 19.28 | 662            | 91.82 | 59         | 8.18  |
| 43. කිලිනොච්චි          | 453                | 76                              | 16.78 | 79                          | 17.44 | 133                     | 29.36 | 126                       | 27.81 | 414            | 91.39 | 39         | 8.61  |
| 44. මන්නාරම             | 421                | 95                              | 22.57 | 65                          | 15.44 | 121                     | 28.74 | 106                       | 25.18 | 387            | 91.92 | 34         | 8.08  |
| 45. මඩු                 | 28                 | 2                               | 7.14  | 3                           | 10.71 | 11                      | 39.29 | 10                        | 35.71 | 26             | 92.86 | 2          | 7.14  |
| 46. වව්නියාව            | 644                | 135                             | 20.96 | 113                         | 17.55 | 171                     | 26.55 | 149                       | 23.14 | 568            | 88.2  | 76         | 11.8  |
| 47. වව්නියාව උතුර       | 112                | 14                              | 12.5  | 9                           | 8.04  | 31                      | 27.68 | 36                        | 32.14 | 90             | 80.36 | 22         | 19.64 |
| 48. මුලතිව්             | 252                | 50                              | 19.84 | 55                          | 21.83 | 81                      | 32.14 | 50                        | 19.84 | 236            | 93.65 | 16         | 6.35  |
| 49. තුනකකායි            | 71                 | 16                              | 22.54 | 6                           | 8.45  | 13                      | 18.31 | 27                        | 38.03 | 62             | 87.32 | 9          | 12.68 |
| 50. මඩකලපුව             | 740                | 266                             | 35.95 | 133                         | 17.97 | 191                     | 25.81 | 119                       | 16.08 | 709            | 95.81 | 31         | 4.19  |
| 51. කල්කුඩා             | 165                | 53                              | 32.12 | 46                          | 27.88 | 34                      | 20.61 | 28                        | 16.97 | 161            | 97.58 | 4          | 2.42  |
| 52. පදිරිප්පු           | 211                | 61                              | 28.91 | 43                          | 20.38 | 70                      | 33.18 | 32                        | 15.17 | 206            | 97.63 | 5          | 2.37  |
| 53. මඩකලපුව (මධ්‍යම)    | 671                | 147                             | 21.91 | 120                         | 17.88 | 183                     | 27.27 | 160                       | 23.85 | 610            | 90.91 | 61         | 9.09  |
| 54. මඩකලපුව (බටහිර)     | 85                 | 7                               | 8.24  | 10                          | 11.76 | 26                      | 30.59 | 27                        | 31.76 | 70             | 82.35 | 15         | 17.65 |
| 55. අම්පාර              | 164                | 72                              | 43.9  | 43                          | 26.22 | 31                      | 18.9  | 17                        | 10.37 | 163            | 99.39 | 1          | 0.61  |
| 56. කල්මුනේ             | 523                | 127                             | 24.28 | 85                          | 16.25 | 133                     | 25.43 | 146                       | 27.92 | 491            | 93.88 | 32         | 6.12  |
| 57. සමන්තුරෙයි          | 358                | 65                              | 18.16 | 36                          | 10.06 | 84                      | 23.46 | 104                       | 29.05 | 289            | 80.73 | 69         | 19.27 |
| 58. මහමය                | 82                 | 31                              | 37.8  | 15                          | 18.29 | 26                      | 31.71 | 9                         | 10.98 | 81             | 98.78 | 1          | 1.22  |
| 59. දෙතිඅත්තකණ්ඩිය      | 285                | 45                              | 15.79 | 50                          | 17.54 | 103                     | 36.14 | 63                        | 22.11 | 261            | 91.58 | 24         | 8.42  |
| 60. අක්කරෙයිපත්තුව      | 581                | 91                              | 15.66 | 69                          | 11.88 | 155                     | 26.68 | 193                       | 33.22 | 508            | 87.44 | 73         | 12.56 |
| 61. තිරුක්කෝවිල්        | 98                 | 12                              | 12.24 | 17                          | 17.35 | 23                      | 23.47 | 34                        | 34.69 | 86             | 87.76 | 12         | 12.24 |
| 62. ත්‍රිකුණාමලය        | 858                | 229                             | 26.69 | 115                         | 13.4  | 224                     | 26.11 | 202                       | 23.54 | 770            | 89.74 | 88         | 10.26 |
| 63. මුතුර්              | 85                 | 8                               | 9.41  | 15                          | 17.65 | 27                      | 31.76 | 25                        | 29.41 | 75             | 88.24 | 10         | 11.76 |
| 64. කන්නලේ              | 212                | 43                              | 20.28 | 38                          | 17.92 | 58                      | 27.36 | 52                        | 24.53 | 191            | 90.09 | 21         | 9.91  |
| 65. කින්නියා            | 120                | 32                              | 26.67 | 19                          | 15.83 | 23                      | 19.17 | 27                        | 22.5  | 101            | 84.17 | 19         | 15.83 |
| 66. ත්‍රිකුණාමලය (උතුර) | 72                 | 7                               | 9.72  | 10                          | 13.89 | 17                      | 23.61 | 25                        | 34.72 | 59             | 81.94 | 13         | 18.06 |
| 67. කුරුණෑගල            | 1512               | 545                             | 36.04 | 275                         | 18.19 | 359                     | 23.74 | 241                       | 15.94 | 1420           | 93.92 | 92         | 6.08  |
| 68. කුලියාපිටිය         | 786                | 376                             | 47.84 | 156                         | 19.85 | 154                     | 19.59 | 81                        | 10.31 | 767            | 97.58 | 19         | 2.42  |
| 69. නිකවැරටිය           | 283                | 90                              | 31.8  | 56                          | 19.79 | 79                      | 27.92 | 49                        | 17.31 | 274            | 96.82 | 9          | 3.18  |
| 70. මහව                 | 412                | 122                             | 29.61 | 67                          | 16.26 | 119                     | 28.88 | 77                        | 18.69 | 385            | 93.45 | 27         | 6.55  |
| 71. ගිරිඋල්ල            | 982                | 277                             | 28.21 | 169                         | 17.21 | 236                     | 24.03 | 224                       | 22.81 | 906            | 92.26 | 76         | 7.74  |
| 72. ඉබ්බාගමුව           | 502                | 156                             | 31.08 | 108                         | 21.51 | 129                     | 25.7  | 78                        | 15.54 | 471            | 93.82 | 31         | 6.18  |
| 73. පුත්තලම             | 1077               | 282                             | 26.18 | 188                         | 17.46 | 285                     | 26.46 | 237                       | 22.01 | 992            | 92.11 | 85         | 7.89  |
| 74. හලාවත               | 2528               | 848                             | 33.54 | 448                         | 17.72 | 593                     | 23.46 | 462                       | 18.28 | 2351           | 93    | 177        | 7     |



| අධ්‍යයන කලාපය       | පෙති සිටි සංඛ්‍යාව | විශේෂ සම්මාන සාමර්ථය (A) ලැබූ |              | අධි සම්මාන සාමර්ථය (B) ලැබූ |              | සම්මාන සාමර්ථය (C) ලැබූ |              | සාමාන්‍ය සාමර්ථය (S) ලැබූ |              | සමත්         |              | දුර්වල (W)  |             |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
|                     |                    | සංඛ්‍යාව                      | %            | සංඛ්‍යාව                    | %            | සංඛ්‍යාව                | %            | සංඛ්‍යාව                  | %            | සංඛ්‍යාව     | %            | සංඛ්‍යාව    | %           |
| 75. අනුරාධපුරය      | 1455               | 431                           | 29.62        | 269                         | 18.49        | 390                     | 26.8         | 259                       | 17.8         | 1349         | 92.71        | 106         | 7.29        |
| 76. ත්‍රිකුණාමලය    | 528                | 126                           | 23.86        | 106                         | 20.08        | 148                     | 28.03        | 117                       | 22.16        | 497          | 94.13        | 31          | 5.87        |
| 77. කැබරුව          | 398                | 100                           | 25.13        | 81                          | 20.35        | 97                      | 24.37        | 91                        | 22.86        | 369          | 92.71        | 29          | 7.29        |
| 78. ගලේබිඳුනුව      | 299                | 54                            | 18.06        | 46                          | 15.38        | 94                      | 31.44        | 82                        | 27.42        | 276          | 92.31        | 23          | 7.69        |
| 79. කැබරුව          | 268                | 59                            | 22.01        | 50                          | 18.66        | 91                      | 33.96        | 57                        | 21.27        | 257          | 95.9         | 11          | 4.1         |
| 80. පොළොන්නරුව      | 571                | 223                           | 39.05        | 109                         | 19.09        | 132                     | 23.12        | 82                        | 14.36        | 546          | 95.62        | 25          | 4.38        |
| 81. නිගුණේ          | 506                | 143                           | 28.26        | 88                          | 17.39        | 145                     | 28.66        | 104                       | 20.55        | 480          | 94.86        | 26          | 5.14        |
| 82. දිඹුල්ල         | 296                | 38                            | 12.84        | 55                          | 18.58        | 86                      | 29.05        | 95                        | 32.09        | 274          | 92.57        | 22          | 7.43        |
| 83. බදුල්ල          | 644                | 142                           | 22.05        | 111                         | 17.24        | 151                     | 23.45        | 174                       | 27.02        | 578          | 89.75        | 66          | 10.25       |
| 84. බණ්ඩාරවෙල       | 1220               | 261                           | 21.39        | 175                         | 14.34        | 338                     | 27.7         | 283                       | 23.2         | 1057         | 86.64        | 163         | 13.36       |
| 85. මහියංගනය        | 267                | 71                            | 26.59        | 45                          | 16.85        | 76                      | 28.46        | 45                        | 16.85        | 237          | 88.76        | 30          | 11.24       |
| 86. වැල්මඩ          | 530                | 76                            | 14.34        | 90                          | 16.98        | 178                     | 33.58        | 134                       | 25.28        | 478          | 90.19        | 52          | 9.81        |
| 87. පස්සර           | 170                | 8                             | 4.71         | 28                          | 16.47        | 49                      | 28.82        | 63                        | 37.06        | 148          | 87.06        | 22          | 12.94       |
| 88. වියලුව          | 50                 | 5                             | 10           | 12                          | 24           | 13                      | 26           | 17                        | 34           | 47           | 94           | 3           | 6           |
| 89. මොණරාගල         | 317                | 83                            | 26.18        | 59                          | 18.61        | 82                      | 25.87        | 69                        | 21.77        | 293          | 92.43        | 24          | 7.57        |
| 90. වැල්මඩ          | 567                | 140                           | 24.69        | 92                          | 16.23        | 158                     | 27.87        | 146                       | 25.75        | 536          | 94.53        | 31          | 5.47        |
| 91. බිබිල           | 204                | 33                            | 16.18        | 49                          | 24.02        | 66                      | 32.35        | 47                        | 23.04        | 195          | 95.59        | 9           | 4.41        |
| 92. රත්නපුර         | 1850               | 707                           | 38.22        | 335                         | 18.11        | 433                     | 23.41        | 289                       | 15.62        | 1764         | 95.35        | 86          | 4.65        |
| 93. බලන්ගොඩ         | 641                | 202                           | 31.51        | 111                         | 17.32        | 132                     | 20.59        | 139                       | 21.68        | 584          | 91.11        | 57          | 8.89        |
| 94. නිව්නිගල        | 360                | 83                            | 23.06        | 66                          | 18.33        | 103                     | 28.61        | 78                        | 21.67        | 330          | 91.67        | 30          | 8.33        |
| 95. ඇඹිලිපිටිය      | 723                | 172                           | 23.79        | 124                         | 17.15        | 195                     | 26.97        | 161                       | 22.27        | 652          | 90.18        | 71          | 9.82        |
| 96. කැගල්ල          | 1204               | 538                           | 44.68        | 220                         | 18.27        | 266                     | 22.09        | 138                       | 11.46        | 1162         | 96.51        | 42          | 3.49        |
| 97. මාවනැල්ල        | 747                | 235                           | 31.46        | 132                         | 17.67        | 185                     | 24.77        | 143                       | 19.14        | 695          | 93.04        | 52          | 6.96        |
| 98. දෙහිඹිවිට       | 597                | 171                           | 28.64        | 103                         | 17.25        | 143                     | 23.95        | 124                       | 20.77        | 541          | 90.62        | 56          | 9.38        |
| <b>සමස්ත දිවයින</b> | <b>94729</b>       | <b>31770</b>                  | <b>33.54</b> | <b>16531</b>                | <b>17.45</b> | <b>22535</b>            | <b>23.79</b> | <b>16938</b>              | <b>17.88</b> | <b>87774</b> | <b>92.66</b> | <b>6955</b> | <b>7.34</b> |

වගුව 4

1.2.5. ලකුණු ලබා ගෙන ඇති ආකාරය - පන්ති ප්‍රාන්තර අනුව

| පන්ති ප්‍රාන්තරය | සංඛ්‍යාව | සංඛ්‍යාත ප්‍රතිශතය (%) | සමුච්චිත සංඛ්‍යාව | සමුච්චිත සංඛ්‍යාත ප්‍රතිශතය (%) |
|------------------|----------|------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 91 - 100         | 2797     | 2.82                   | 99029             | 100.00                          |
| 81 - 90          | 14036    | 14.17                  | 96232             | 97.18                           |
| 71 - 80          | 19241    | 19.43                  | 82196             | 83.01                           |
| 61 - 70          | 17608    | 17.78                  | 62955             | 63.58                           |
| 51 - 60          | 16369    | 16.53                  | 45347             | 45.80                           |
| 41 - 50          | 13196    | 13.33                  | 28978             | 29.27                           |
| 31 - 40          | 9539     | 9.63                   | 15782             | 15.94                           |
| 21 - 30          | 4742     | 4.79                   | 6243              | 6.31                            |
| 11 - 20          | 1404     | 1.42                   | 1501              | 1.52                            |
| 01 - 10          | 95       | 0.10                   | 97                | 0.10                            |
| 00 - 00          | 2        | 0.00                   | 2                 | 0.00                            |

වගුව 5

ඉහත වගුවේ තොරතුරු අර්ථකථනය කරන ආකාරය පහත සඳහන් උදාහරණයෙන් දැක් වේ.

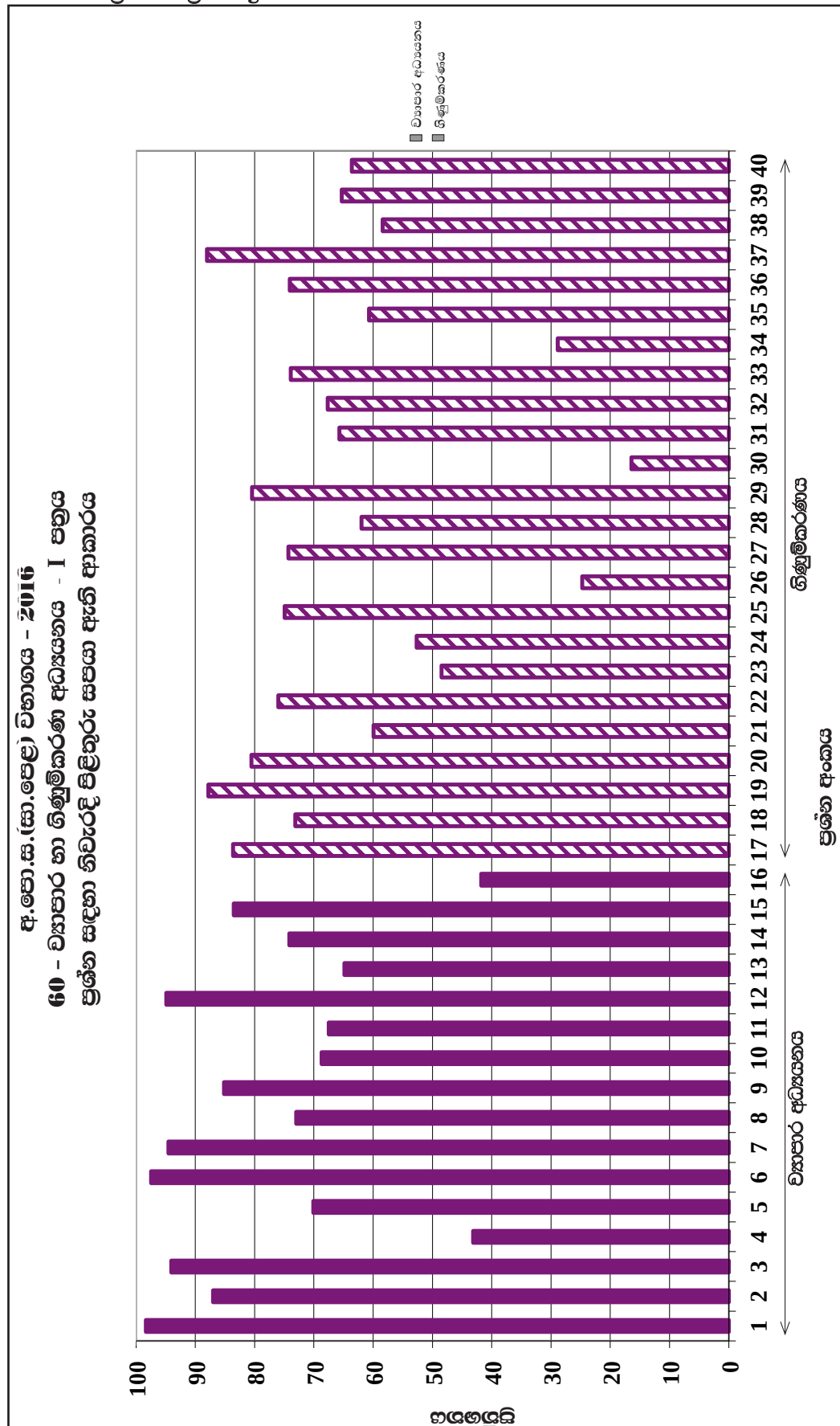
උදා:- (31 - 40 පන්ති ප්‍රාන්තරය සැලකිල්ලට ගත් විට)

මෙම විෂයය සඳහා ලකුණු 31 - 40 අතර ලකුණු ලබා ගත් පරීක්ෂිතයින් සංඛ්‍යාව 9539කි.

එය ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් 9.63%කි. ලකුණු 40 හෝ ඊට අඩුවෙන් ලබා ඇති පරීක්ෂිතයින් සංඛ්‍යාව 15782ක් වන අතර, එය ප්‍රතිශතයක් වශයෙන් 15.94%කි.

### 1.3. විෂය සාධනය පිළිබඳ විශ්ලේෂණය

#### 1.3.1. I ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා සාධනය

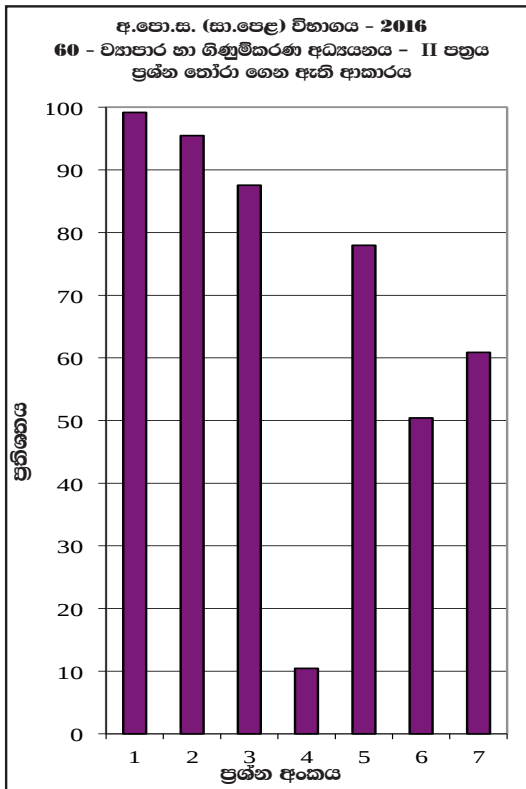


ප්‍රස්තාරය 1 : (RD/16/05/OL පෝරමයෙන් ලබා ගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් සකස් කරන ලදී.)

ඉහත ප්‍රස්තාරයේ තොරතුරු අර්ථකතනය කරන ආකාරය පහත සඳහන් උදාහරණයෙන් දැක් වේ.

උදා:- වැඩි ම අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ව පිළිතුරු සපයා ඇත්තේ ප්‍රශ්න අංක 10 ය. එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස 98%කි. එමෙන් ම අපේක්ෂකයින් අඩු ම සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ව පිළිතුරු සපයා ඇත්තේ ප්‍රශ්න අංක 300 ය. එය ප්‍රතිශතයක් ලෙස 17%කි.

### 1.3.2. II ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි ප්‍රශ්න තෝරා ගෙන ඇති ආකාරය

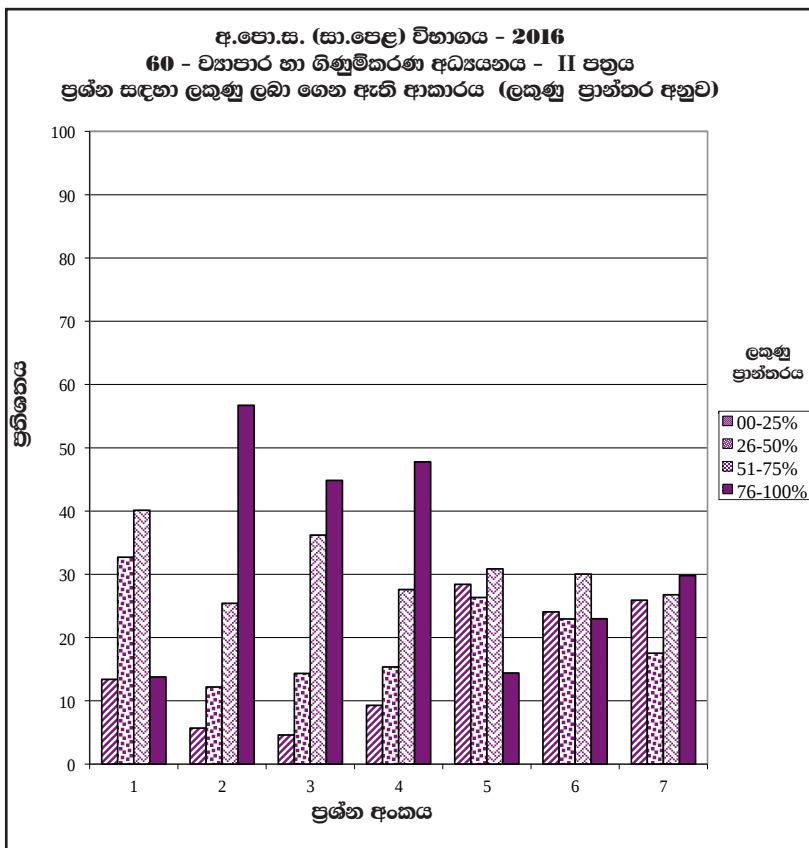


මෙම ප්‍රස්තාරයේ තොරතුරු විස්තර කරන ආකාරය පහත සඳහන් උදාහරණයෙන් දැක්වේ.

උදා :- II පත්‍රයේ පළමු වන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයක් වන අතර, එම ප්‍රශ්නය අයදුම්කරුවන්ගෙන් 99%ක ප්‍රමාණයක් පමණක් තෝරාගෙන ඇත. 4 වන ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන ඇත්තේ 11%ක් පමණි.

ප්‍රස්තාරය 2 : (RD/16/02/OL පෝරමයෙන් ලබා ගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් සකස් කරන ලදී.)

### 1.3.3. II ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු ලබා ගෙන ඇති ආකාරය

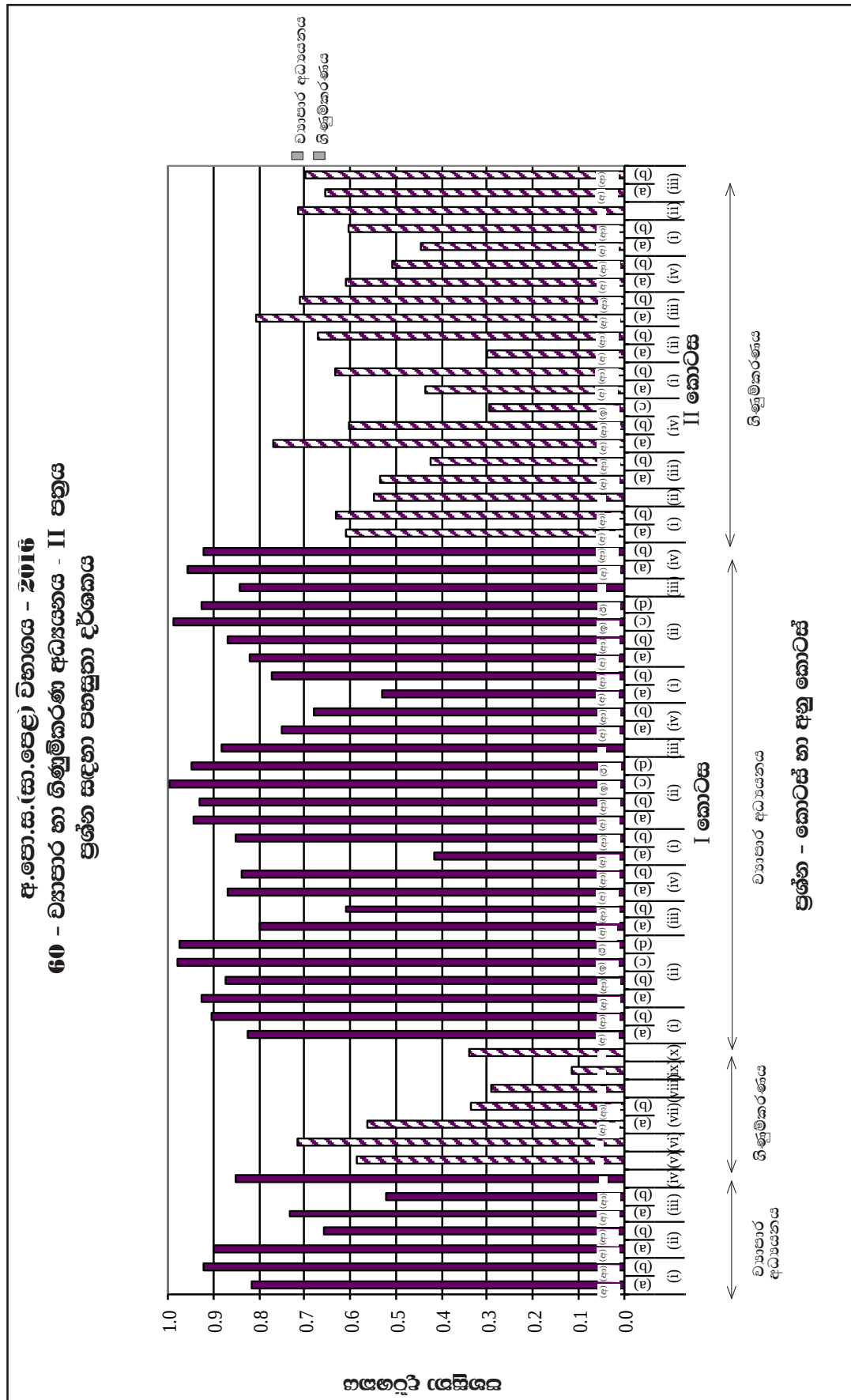


උදා:

මෙහි 1 ප්‍රශ්නය සඳහා වෙන් කර ඇති ලකුණු ප්‍රමාණය ලකුණු 20කි. මෙම ලකුණු 20න් 76%-100% යන ලකුණු ප්‍රාන්තරයට ලකුණු 16-20 තෙක් ලබා ගත් අය ද, 51%-75% යන ලකුණු ප්‍රාන්තරයට, ලකුණු 11-15 තෙක් ලබා ගත් අය ද, 26%-50% යන ලකුණු ප්‍රාන්තරයට ලකුණු 6-10 තෙක් ලබා ගත් අය ද සහ 00%-25% යන ලකුණු ප්‍රාන්තරයට ලකුණු 00-05 තෙක් ලබා ගත් අය ද ඇතුළත් වේ. ඒ අනුව ලකුණු 16-20 අතර ලබා ගත් අපේක්ෂකයින්ගේ ප්‍රතිශතය 14%කි. එමෙන් ම ලකුණු 00-05 තෙක් ලබා ගත් අපේක්ෂකයින්ගේ ප්‍රතිශතය 13%කි. එසේ ම ප්‍රශ්න අංක 5 සඳහා වෙන් කර ඇති ලකුණු 12න් 76%-100% යන ලකුණු ප්‍රාන්තරයට ලකුණු 10-12 තෙක් ලබා ගත් අය ද, 51%-75% යන ලකුණු ප්‍රාන්තරයට ලකුණු 7-9 තෙක් ලබා ගත් අය ද 26%-50% යන ලකුණු ප්‍රාන්තරයට ලකුණු 4-6 තෙක් ලබා ගත් අය ද සහ 00%-25% යන ලකුණු ප්‍රාන්තරයට ලකුණු 0-3 තෙක් ලබා ගත් අය ද ඇතුළත් වේ.

ප්‍රස්තාරය 3 : (RD/16/02/OL පෝරමයෙන් ලබා ගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් සකස් කරන ලදී.)

1.3.4. II ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා සාධනය



ප්‍රස්තාරය 4 : (RD/16/04/OL පෙර්මයෙන් ලබාගත් තොරතුරු ඇසුරෙන් සකස් කරන ලදී.)  
ඉහත ප්‍රස්තාරයේ තොරතුරු විස්තර කරන ආකාරය පහත සඳහන් උදාහරණයෙන් දැක් වේ.  
උදා:- 1 වන ප්‍රශ්නයෙහි (i) (අ) කොටසෙහි පහසුතාව 92% ක් වන අතර, මෙම ප්‍රශ්නයේ (ix) කොටසෙහි පහසුතාව 12% කි.

## II කොටස

### 2. ප්‍රශ්න හා පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ තොරතුරු

#### 2.1. I ප්‍රශ්න පත්‍රය

##### 2.1.1. I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ව්‍යුහය

- ★ I ප්‍රශ්න පත්‍රය වර්ණ හතරකින් යුත් බහුවර්ණ ප්‍රශ්න 40කින් සමන්විත වේ.
- ★ 1 - 16 තෙක් ප්‍රශ්න ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් ද, 17 - 40 තෙක් ප්‍රශ්න ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් ද සකස් කර ඇත.
- ★ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්යය වේ.
- ★ අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දී ඇති (1), (2), (3) හා (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තේරීම අපේක්ෂා කෙරිණි.
- ★ I ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40ක් හිමි වේ.
- ★ පළමු හා දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍ර එකවර විභාග අපේක්ෂකයාට ලබා දෙන අතර එම ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සැපයීමට ලබා දී ඇති මුළු කාලය පැය 03 කි.

## 2.1.2. I ප්‍රශ්න පත්‍රය

- පහත සඳහන් සිද්ධිය ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ළමා ඇඳුම් මැසීම පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාධාරිනියක වූ දිලිනි, මෝස්තර නිර්මාණ ශිල්පියකු වන දිලාන් සමග සමාන ව ප්‍රාග්ධනය යොදා 'දිලු ටෙක්ස්' නමින් ළමා ඇඳුම් මසා අලෙවි කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් පෙර පාසලක් අසලින් ගොඩනැගිල්ලක් මිල දී ගෙන ආරම්භ කරන ලදී.

- මෙම සිද්ධියේ සඳහන් 'දිලු ටෙක්ස්' ව්‍යාපාරය විසින් සපුරාලනු ලබන මූලික මිනිස් අවශ්‍යතාව කුමක් ද?  
(1) ආහාර (2) ඇඳුම් (3) නිවාස (4) ආරක්ෂාව
- ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් 'දිලු ටෙක්ස්' ව්‍යාපාරයේ අවස්ථාවක් වන්නේ,  
(1) ව්‍යාපාරය පෙර පාසලක් අසල පිහිටා තිබීම ය.  
(2) දිලිනි ළමා ඇඳුම් මැසීම පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාධාරිනියක් වීම ය.  
(3) දිලාන් ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ කර ගැනීම ය.  
(4) දිලිනි සහ දිලාන් සම සම ව ප්‍රාග්ධනය යෙදවීම ය.
- මෙම සිද්ධියේ සඳහන් 'දිලු ටෙක්ස්' ව්‍යාපාරය අයත් වන ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය කුමක් ද?  
(1) ඒක පුද්ගල ව්‍යාපාර (2) හවුල් ව්‍යාපාර (3) සංස්ථාපිත සමාගම් (4) සමිති සංවිධාන
- 'දිලු ටෙක්ස්' ව්‍යාපාරය විසින් මිල දී ගත් ගොඩනැගිල්ල අයත් වන නිෂ්පාදන සාධකය කුමක් ද?  
(1) භූමිය (2) ශ්‍රමය (3) ප්‍රාග්ධනය (4) ව්‍යවසායකත්වය
- මෙම සිද්ධියේ සඳහන් 'දිලු ටෙක්ස්' ව්‍යාපාරය සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
(1) මෙය භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයකි.  
(2) මෙය සේවා සැපයීමේ ව්‍යාපාරයකි.  
(3) මෙම ව්‍යාපාර නාමය ලියාපදිංචි කිරීම අනිවාර්ය නොවේ.  
(4) මෙම ව්‍යාපාරයට නීතිමය පුද්ගලභාවයක් ඇත.
- ව්‍යාපාරයක, .....<sup>①</sup>..... යෙදූ මුදලේ පුරක්ෂිතතාව පිළිබඳ ව උනන්දුවක් දක්වන අතර, .....<sup>②</sup>..... සාධාරණ වැටුප් ලබා ගැනීමට උනන්දුවක් දක්වති.  
ඉහත ප්‍රකාශයේ ① හා ② යන ස්ථානවලට අදාළ නිවැරදි යෙදුම් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
(1) තරගකරුවෝ, සේවකයෝ (2) අයිතිකරුවෝ, සැපයුම්කරුවෝ  
(3) සේවකයෝ, අයිතිකරුවෝ (4) අයිතිකරුවෝ, සේවකයෝ
- ව්‍යාපාර පරිසරයේ සිදු වූ සිදුවීම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
A - ආබාධිත රණවිරුවන් සැමරීම සඳහා දිනයක් ප්‍රකාශයට පත් කිරීම  
B - බැංකු පොලී අනුපාතය ඉහළ දැමීම  
C - පාරිභෝගික භාණ්ඩවල මිල ගණන් ඉහළ දැමීම  
ඉහත සිදුවීම් අතුරෙන් ආර්ථික පරිසර සාධක පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,  
(1) A හා B ය. (2) A හා C ය.  
(3) B හා C ය. (4) A, B හා C යන සියල්ල ම ය.
- බැංකු මගින් සපයනු ලබන සේවා කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එම සේවා අතුරෙන් ජංගම ගිණුම් හිමියකුට පමණක් ලබා දෙන සේවාවක් වනුයේ,  
(1) ස්ථාවර නියෝග ක්‍රියාත්මක කිරීම ය. (2) බැංකු අයිරා පහසුකම් ලබා දීම ය.  
(3) ස්ථාවර තැන්පතු පවත්වාගෙන යාම ය. (4) විද්‍යුත් මුදල් ආශ්‍රිත සේවා සැපයීම ය.
- මහජන බැංකුවේ ජංගම ගිණුම් හිමියකු වන කපිල, ලංකා බැංකුවේ ජංගම ගිණුම් හිමියකු වන සපුමල්ට වෙක්පතක් නිකුත් කර ඇත.  
මෙම සිද්ධියේ සඳහන් වෙක්පතේ අණකරු හා ආදායකයා පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
(1) කපිල, මහජන බැංකුව (2) සපුමල්, කපිල (3) ලංකා බැංකුව, සපුමල් (4) කපිල, සපුමල්
- ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාවේ රක්ෂණය කර තිබූ දිසානායකට අයිති මෝටර් රථය ඔහුගේ රියදුරු වන බණ්ඩාර විසින් පදවාගෙන යන අතරතුර අනතුරකට භාජනය විය.  
මෙම සිද්ධියේ සඳහන් රක්ෂණයට සම්බන්ධ පළමු පක්ෂය හා දෙවන පක්ෂය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
(1) දිසානායක, ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව (2) ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව, දිසානායක  
(3) බණ්ඩාර, ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව (4) ශ්‍රී ලංකා රක්ෂණ සංස්ථාව, බණ්ඩාර



11. සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියක් 'ප්‍රතිපෝෂණය' සම්බන්ධ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) පණිවුඩය යවන්නාගෙන් ලබන්නාට වාචික හෝ වාචික නොවන මාධ්‍යයකින් ලැබෙන ප්‍රතිචාරය ප්‍රතිපෝෂණයයි.
  - (2) පණිවුඩය ලබන්නාගෙන් යවන්නාට වාචික හෝ වාචික නොවන මාධ්‍යයකින් ලැබෙන ප්‍රතිචාරය ප්‍රතිපෝෂණයයි.
  - (3) සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණ වීමට ප්‍රතිපෝෂණය අවශ්‍ය ම නැත.
  - (4) පණිවුඩය යවන්නා පණිවුඩය සම්බන්ධයෙන් ක්‍රියාකරන ආකාරය ප්‍රතිපෝෂණයයි.
12. භාණ්ඩ ප්‍රවාහනය කරන විශාල නෞකාවකට අදාළ ප්‍රවාහන මූලිකාංග සඳහා නිදසුන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) වරාය, ගුවන් මාර්ග, ඩීසල් (2) ඩීසල්, වරාය, මහා මාර්ග
  - (3) ජල මාර්ග, ගුවන් තොටුපළ, ඩීසල් (4) ඩීසල්, ජල මාර්ග, වරාය
13. පහත දැක්වෙන්නේ වෙළෙඳාමක් සිදු වූ අවස්ථා කිහිපයකි.
- A - දන්සලක් දීම සඳහා සුනිල් සහල් කිලෝග්‍රෑම් 200 ක් මිල දී ගැනීම
- B - බේකරි හිමියකු වූ ධනපාල සිය බේකරි නිෂ්පාදන ආපනශාලාවලට විකිණීම
- C - ගඩොල් නිෂ්පාදකයකු විසින් ගඩොල් 5 000 ක් ඇයගේ ම නිවස ඉදි කරන සුපාතාට විකිණීම
- ඉහත වෙළෙඳාම් අතුරෙන් සිල්ලර වෙළෙඳාමට අයත් වනුයේ,
- (1) A හා B ය. (2) A හා C ය.
  - (3) B හා C ය. (4) A, B හා C යන සියල්ල ම ය.
14. විදුහල්පතිතුමා විසින් වාර්ෂික නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උත්සවය සාර්ථක ව පැවැත්වීම සඳහා කමිටු පිහිටුවා ඒවාට සාමාජිකයින් පත් කරන ලදී.
- මෙය අයත් වන්නේ කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේ කුමන කාර්යයට ද?
- (1) සැලසුම්කරණය (2) සංවිධානකරණය (3) මෙහෙයවීම (4) පාලනය
15. සෙල්ලම් භාණ්ඩ අලෙවි කරන ව්‍යාපාරයක් විසින් අවුරුදු පහට අඩු ළමයකුගේ උපන් දිනය දා කරනු ලබන ඕනෑ ම මිල දී ගැනීමක් සඳහා සෙල්ලම් භාණ්ඩයක් නොමිලයේ ලබා දේ.
- අලෙවිකරණ අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා මෙහි භාවිත කර ඇත්තේ අලෙවිකරණ මිශ්‍රයේ කුමන විචල්‍යය ද?
- (1) නිෂ්පාදනය (2) මිල (3) ස්ථානය (4) ප්‍රවර්ධනය
16. පහත සඳහන් ආයෝජන මාර්ග අතුරෙන් අවදානම අඩු ම ආයෝජන මාර්ගය කුමක් ද?
- (1) ස්ථාවර තැන්පතු වක ආයෝජනය කිරීම (2) දේපල මිල දී ගැනීම
  - (3) භාණ්ඩාගාර බිල්පත් මිල දී ගැනීම (4) සාමාන්‍ය කොටස් මිල දී ගැනීම
17. ගනුදෙනුවක් ගිණුම්කරණ සමීකරණයට බලපාන ආකාරය පහත දැක්වේ.
- $$\begin{aligned} \text{වත්කම් (රු.)} &= \text{අයිතිකරුගේ හිමිකම (රු.)} + \text{වගකීම් (රු.)} \\ - 15\,000 &= \phantom{\text{අයිතිකරුගේ හිමිකම (රු.)}} - 15\,000 \end{aligned}$$
- ඉහත ගිණුම්කරණ සමීකරණයේ සටහන් කර ඇති ගනුදෙනුව වන්නේ,
- (1) සුනිමල්ගෙන් රු. 15 000 ක බඩු තොගයක් ණයට ගැනීම ය.
  - (2) ණයහිමියකු වූ පියල්ට රු. 15 000 ක් මුදලින් ගෙවීම ය.
  - (3) කඩ කුලිය රු. 15 000 ක් මුදලින් ගෙවීම ය.
  - (4) අයිතිකරු රු. 15 000 ක් පෞද්ගලික ප්‍රයෝජනයට ගැනීම ය.
18. පහත ගනුදෙනු අතුරෙන් හිමිකම අඩු වීමට බලපාන ගනුදෙනුව ඔන්නේ,
- (1) අයිතිකරු රු. 10 000 ක අමතර ප්‍රාග්ධනයක් යෙදවීම ය.
  - (2) ව්‍යාපාරයට රු. 6 000 ක ආදායමක් මුදලින් ලැබීම ය.
  - (3) 10% ක වට්ටමකට යටත් ව ණයහිමියකුට මුදල් ගෙවීම ය.
  - (4) රු. 2 500 ක රක්ෂණ ගාස්තුව මුදලින් ගෙවීම ය.
19. ගනුදෙනුවක් සටහන් කිරීමට අදාළ ද්විත්ව සටහනක් පහත දැක්වේ.
- මුදල් ගිණුම හර රු. 5 000
- ණයගැති ගිණුම බැර රු. 5 000
- සිදු වී ඇති ගනුදෙනුව වන්නේ,
- (1) රු. 5 000 ක් වටිනා බඩු තොගයක් ණයට විකිණීම ය.
  - (2) ණයගැතියකුගෙන් රු. 5 000 ක් මුදල් ලැබීම ය.
  - (3) රු. 5 000 ක බඩු තොගයක් අත්පිට මුදලට විකිණීම ය.
  - (4) ණයගැතියන්ගෙන් රු. 5 000 ක් බොල්ණය ලෙස කපා හැරීම ය.

20. පහත X තීරුවේ ගිණුම් වර්ග ද, Y තීරුවේ ලෙජර් ගිණුම් කිහිපයක් ද වේ.

| X                | Y                             |
|------------------|-------------------------------|
| 1. වත්කම් ගිණුම් | A - වේතන ගිණුම                |
| 2. වගකීම් ගිණුම් | B - විකුණුම් ගිණුම            |
| 3. ආදායම් ගිණුම් | C - ණයගැති ගිණුම              |
| 4. වියදම් ගිණුම් | D - උපචිත විදුලි වියදම් ගිණුම |

X තීරුවේ සඳහන් ගිණුම් වර්ග, Y තීරුවේ සඳහන් ලෙජර් ගිණුම් සමග අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ විට ලැබෙන පිළිතුර වන්නේ,

- (1) B, C, D හා A ය. (2) C, B, A හා D ය. (3) C, D, B හා A ය. (4) D, C, B හා A ය.

21. “වැඩිවීම බැර, අඩුවීම හර” යන ද්විත්ව සටහන් මූලධර්මය තීරුපණය වන ගිණුම වන්නේ,

- (1) දුන් වට්ටම් ගිණුම ය. (2) මුදල් ගිණුම ය. (3) ගැනුම් ගිණුම ය. (4) ප්‍රාග්ධන ගිණුම ය.

22. ව්‍යාපාරයක් රු. 3 000 ක රක්ෂණ ගාස්තු මුදලින් ගෙවීම, සටහන් කිරීමට අදාළ මූල්‍ය ලේඛනය හා මූලික පොත පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ගෙවීම් වවුචරය, සුළු මුදල් පොත (2) මුදල් පොත, ගෙවීම් වවුචරය  
(3) ගෙවීම් වවුචරය, මුදල් පොත (4) ජර්නල් වවුචරය, මුදල් පොත

23. 2016.03.31 දිනට ව්‍යාපාරයේ බැංකු ගිණුමේ හර ශේෂය රු. 15 600 ක් වූ අතර එදිනට බැංකුවෙන් ලද බැංකු ප්‍රකාශනයට අනුව ශේෂය රු. 15 100 ක් විය. මෙම වෙනසට හේතු වූ ගනුදෙනුව වන්නේ,

- (1) ස්ථාවර නියෝග මත බැංකුව ගෙවූ රක්ෂණ වාරිකය රු. 500 ය.  
(2) නිකුත් කළ නමුත් ගෙවීමට ඉදිරිපත් නොකළ චෙක්පත් රු. 500 ය.  
(3) බැංකුවට සෘජුව ම ලැබී ඇති ණයගැති ප්‍රේෂණ රු. 500 ය.  
(4) බැංකුවට සෘජුව ම ලැබී ඇති ලාභාංශ රු. 500 ය.

24. හොඳහිත ස්ටෝර්ස්, පැකට් එකක් රු. 200 බැගින් ටොග් පැකට් 10 ක් ණයට විකුණූ අතර එහි දී අඩු කළ වෙළෙඳ වට්ටම් 10% ක් විය. මෙම ගනුදෙනුව නිසා ව්‍යාපාරයේ,

- (1) දුන් වට්ටම් රු. 200 කින් වැඩි වේ.  
(2) විකුණුම් ආදායම රු. 2 000 කින් වැඩි වේ.  
(3) ණයගැති වටිනාකම රු. 2 000 කින් වැඩි වේ.  
(4) ණයගැති වටිනාකම රු. 1 800 කින් වැඩි වේ.

25. අමරගේ ව්‍යාපාරයේ සුළු මුදල් අග්‍රිමයේ වටිනාකම රු. 2 000 කි. 2016.01.31 දිනට සුළු මුදල් භාරකරු සතු ව තිබූ මුදල රු. 100 ක් වූ අතර 2016.02.01 දින සිට ව්‍යාපාරයේ සුළු මුදල් අග්‍රිමයේ වටිනාකම රු. 3 000 දක්වා වැඩි කිරීමට තීරණය කරන ලදී. 2016.02.01 දින සුළු මුදල් අග්‍රිමය ප්‍රතිසුරණය කිරීමට අදාළ නිවැරදි ද්විත්ව සටහන කුමක් ද?

- (1) මුදල් පොත හර රු. 1 900 (2) සුළු මුදල් පොත හර රු. 2 900  
සුළු මුදල් පොත බැර රු. 1 900 මුදල් පොත බැර රු. 2 900  
(3) සුළු මුදල් පොත හර රු. 1 900 (4) මුදල් පොත හර රු. 2 900  
මුදල් පොත බැර රු. 1 900 සුළු මුදල් පොත බැර රු. 2 900

26. රෙදිපිළි ව්‍යාපාරයක මූලික පොත්වල සටහන් කර තිබූ ගනුදෙනු දෙකක් පහත දැක්වේ.

A - මොරටු ලී බඩු වෙළෙඳුන්ගෙන් රු. 50 000 ක ලී බඩු ණයට ගැනීම

B - රු. 30 000 ක රෙදිපිළි නොගයක් කපිලට ණයට විකිණීම

ඉහත A හා B ගනුදෙනු මූලික පොත්වල සටහන් කිරීමේ දී භාවිත කළ මූල්‍ය ලේඛන පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ගැනුම් ඉන්වොයිසිය, විකුණුම් ඉන්වොයිසිය (2) ගැනුම් ඉන්වොයිසිය, ගෙවීම් වවුචරය  
(3) ජර්නල් වවුචරය, විකුණුම් ඉන්වොයිසිය (4) ජර්නල් වවුචරය, ගැනුම් ඉන්වොයිසිය

27. ව්‍යාපාරයක් ණයහිමියකුට චෙක්පතකින් ගෙවීම, සටහන් කිරීමට අදාළ වන මූලික පොත වනුයේ,

- (1) මුදල් ගිණුම ය. (2) ගෙවීම් වවුචරය ය. (3) බැංකු ගිණුම ය. (4) පොදු ජර්නලය ය.

28. පහත දැක්වෙන්නේ ගිණුම්කරණයේ දී සිදු වූ වරදක් නිවැරදි කිරීමට අදාළ ප්රකාශ සටහනකි.

කාර්යාල උපකරණ ගිණුම හර රු. 40 000

කාර්යාල වියදම් ගිණුම බැර රු. 40 000

ව්‍යාපාරයේ ගිණුම් කැබිමේ දී සිදු වී ඇති වරද වන්නේ,

- (1) කාර්යාල වියදම් රු. 40 000 කාර්යාල උපකරණ ගිණුමට හර කර තිබීම ය.
- (2) රු. 40 000 ක කාර්යාල උපකරණ අත්පිට මුදලට ගැනුම් සම්පූර්ණයෙන් ම ගිණුම්වල සටහන් නොවීම ය.
- (3) කාර්යාල වියදම් රු. 40 000 ගෙවීම් සම්පූර්ණයෙන් ම ගිණුම්වල සටහන් නොවීම ය.
- (4) කාර්යාල උපකරණ ගැනුම් රු. 40 000 කාර්යාල වියදම් ගිණුමට හර කර තිබීම ය.

29. පහත හිස්තැන සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

|                            |   |                                |   |       |
|----------------------------|---|--------------------------------|---|-------|
| ලද වාර්ෂික<br>සාමාජික මුදල | + | වර්ෂය සඳහා හිඟ<br>සාමාජික මුදල | = | ..... |
|----------------------------|---|--------------------------------|---|-------|

- |                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| (1) සාමාජිකයකුගේ වාර්ෂික සාමාජික මුදල | (2) වර්ෂයේ අතිරික්තය            |
| (3) සම්පූර්ණ අරමුදල                   | (4) වාර්ෂික සාමාජික මුදල් ආදායම |

30. ක්‍රීඩා සම්මිතයකට අදාළ වියදම් අයිතම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - ක්‍රීඩා පිටිය නඩත්තු කිරීමේ වියදම්
- B - ක්‍රීඩාගාරය ඉදිකිරීමේ වියදම්
- C - ක්‍රීඩා පුහුණුකරුවන්ගේ දීමනා

ඉහත වියදම් අතුරෙන් ක්‍රීඩා සම්මිතයේ ආදායම් ප්‍රකාශයේ ඇතුළත් කළ යුතු වන්නේ,

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| (1) A හා B පමණි. | (2) A හා C පමණි.             |
| (3) B හා C පමණි. | (4) A, B හා C යන සියල්ල ම ය. |

● පහත සඳහන් තොරතුරු ඇසුරෙන් ප්‍රශ්න අංක 31 හා 32 ට පිළිතුරු සපයන්න.

පොත් මුද්‍රණ ආයතනයකට අදාළ පිරිවැය අයිතම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| * කඩදාසි පිරිවැය     | * රක්ෂණ වියදම්              |
| * කතු වරයාගේ කතෘභාගය | * යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු වැටුප් |
| * මුරකරු වැටුප්      | * විදුලි වියදම්             |

31. ඉහත මුද්‍රණ ආයතනයේ සෘජු වෙන් පිරිවැයක් වන්නේ,

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| (1) කඩදාසි පිරිවැය ය.     | (2) යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු වැටුප් ය. |
| (3) කතු වරයාගේ කතෘභාගය ය. | (4) මුරකරු වැටුප් ය.             |

32. ඉහත මුද්‍රණ ආයතනයේ නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය ගණනය කිරීමට අදාළ අයිතම පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) මුරකරු වැටුප්, රක්ෂණ වියදම්, විදුලි වියදම්
- (2) කඩදාසි පිරිවැය, කතු වරයාගේ කතෘභාගය, යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු වැටුප්
- (3) කඩදාසි පිරිවැය, යන්ත්‍ර ක්‍රියාකරු වැටුප්, මුරකරු වැටුප්
- (4) කතු වරයාගේ කතෘභාගය, රක්ෂණ වියදම්, විදුලි වියදම්

33. සඳමාලිගේ ව්‍යාපාරය 2015.01.01 දින මාසික කුලිය රු. 5 000 ක් වූ ගොඩනැගිල්ලක් කුලියට ගන්නා ලදී. 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය තුළ දී රු. 50 000 ක් ගොඩනැගිලි කුලි ලෙස ගෙවා තිබුණි. මෙම ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනට,

- (1) ගෙවූ ගොඩනැගිලි කුලි ගිණුමේ ශේෂය රු. 10 000 කි.
- (2) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයේ දැක්වෙන උපවිත ගොඩනැගිලි කුලිය රු. 10 000 කි.
- (3) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයේ දැක්වෙන උපවිත ගොඩනැගිලි කුලිය රු. 60 000 කි.
- (4) ගොඩනැගිලි කුලි ගිණුමේ ශේෂය රු. 5 000 කි.

34. ව්‍යාපාරයක් විසින් මිල දී ගත් මෝටර් රථයකට අදාළ තොරතුරු පහත පරිදි වේ.

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| * ගැනුම් මිල           | රු. 600 000 |
| * සුන්බුන් අගය         | රු. 50 000  |
| * ප්‍රයෝජනවත් ජීව කාලය | අවුරුදු 5   |

මෙම ව්‍යාපාරය සරල මාර්ග ක්‍රමයට මෝටර් රථ ක්ෂය කරනු ලබයි නම්, මෝටර් රථයේ කළ හැකි අගය කොපමණ ද?

- (1) රු. 110 000                      (2) රු. 550 000                      (3) රු. 600 000                      (4) රු. 650 000

● පහත සඳහන් තොරතුරු උපයෝගී කරගෙන අංක 35 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සඳහනේ ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනට ගිණුම් පොත්වලින් උපුටා ගත් ශේෂ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

|                                                  | රු.     |
|--------------------------------------------------|---------|
| තොගය (2015.01.01 දිනට) .....                     | 30 000  |
| විකුණුම් .....                                   | 200 000 |
| ගැනුම් .....                                     | 140 000 |
| ගෙන ඒමේ කුලී .....                               | 8 000   |
| ගොඩනැගිලි (පිරිවැයට) .....                       | 400 000 |
| 2015.01.01 දිනට ගොඩනැගිලි ක්ෂය වෙන් කිරීම් ..... | 100 000 |
| ණයගැතියෝ .....                                   | 25 000  |
| බැංකු අයිරාව .....                               | 18 000  |
| ණයහිමියෝ .....                                   | 30 000  |
| විදුලි ගාස්තු .....                              | 9 000   |
| ප්‍රචාරණ වියදම් .....                            | 6 000   |
| මුදල් ශේෂය .....                                 | 12 000  |
| දුන් වට්ටම් .....                                | 1 500   |

අතිරේක තොරතුරු :

- \* ගොඩනැගිලි වර්ෂයකට 5% බැගින් සරල මාර්ග ක්‍රමයට ක්ෂය කළ යුතු ය.
- \* 2015.12.31 දිනට ඉතිරි තොගය රු. 40 000 කි.

35. මෙම ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා විකුණුම් පිරිවැය වන්නේ,

- (1) රු. 130 000 කි.                      (2) රු. 138 000 කි.                      (3) රු. 170 000 කි.                      (4) රු. 178 000 කි.

36. මෙම ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා දළ ලාභය වන්නේ,

- (1) රු. 22 000 කි.                      (2) රු. 30 000 කි.                      (3) රු. 62 000 කි.                      (4) රු. 70 000 කි.

37. මෙම ව්‍යාපාරයේ දැකිය හැකි බෙදාහැරීමේ වියදමක් සහ පරිපාලන වියදමක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ප්‍රචාරණ වියදම්, දුන් වට්ටම්                      (2) ගොඩනැගිලි ක්ෂය, විදුලි ගාස්තු  
(3) ප්‍රචාරණ වියදම්, විදුලි ගාස්තු                      (4) විදුලි ගාස්තු, දුන් වට්ටම්

38. මෙම ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනට ගොඩනැගිලිවල ශුද්ධ අගය කොපමණ ද?

- (1) රු. 280 000                      (2) රු. 300 000                      (3) රු. 380 000                      (4) රු. 400 000

39. 2015.12.31 දිනට මෙම ව්‍යාපාරයේ ජංගම වගකීම්වල වටිනාකම කොපමණ ද?

- (1) රු. 18 000                      (2) රු. 30 000                      (3) රු. 43 000                      (4) රු. 48 000

40. 2015.12.31 දිනට මෙම ව්‍යාපාරයේ මුළු වත්කම්වල වටිනාකම වන්නේ,

- (1) රු. 77 000 කි.                      (2) රු. 280 000 කි.                      (3) රු. 357 000 කි.                      (4) රු. 477 000 කි.

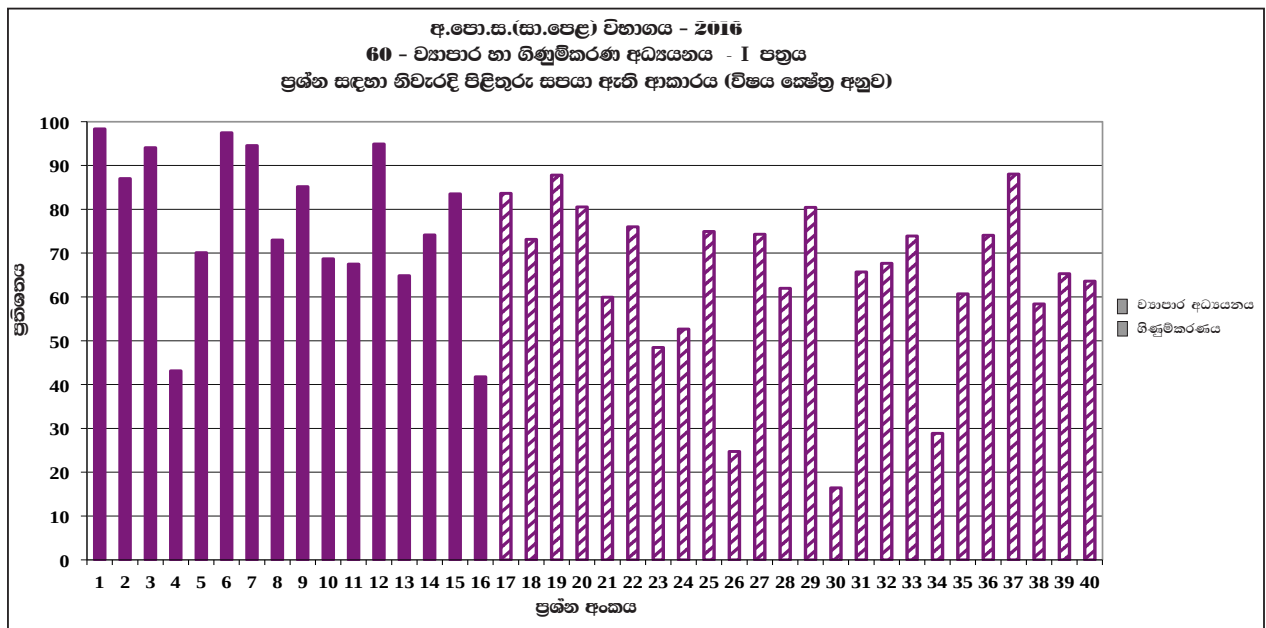


2.1.3. I පත්‍රය සඳහා අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

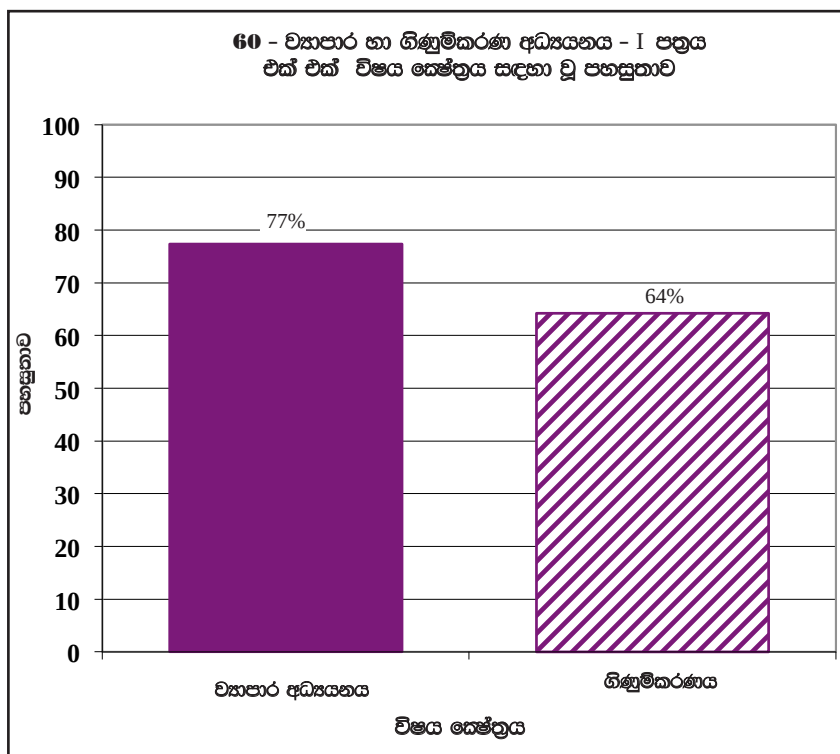
| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුර | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුර |
|--------------|---------|--------------|---------|
| 01           | ...2... | 21           | ...4... |
| 02           | ...1... | 22           | ...3... |
| 03           | ...2... | 23           | ...1... |
| 04           | ...3... | 24           | ...4... |
| 05           | ...1... | 25           | ...2... |
| 06           | ...4... | 26           | ...3... |
| 07           | ...3... | 27           | ...3... |
| 08           | ...2... | 28           | ...4... |
| 09           | ...4... | 29           | ...4... |
| 10           | ...1... | 30           | ...2... |
| 11           | ...2... | 31           | ...3... |
| 12           | ...4... | 32           | ...1... |
| 13           | ...2... | 33           | ...2... |
| 14           | ...2... | 34           | ...2... |
| 15           | ...4... | 35           | ...2... |
| 16           | ...3... | 36           | ...3... |
| 17           | ...2... | 37           | ...3... |
| 18           | ...4... | 38           | ...1... |
| 19           | ...2... | 39           | ...4... |
| 20           | ...3... | 40           | ...3... |

නිවැරදි එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 40කි.

## 2.1.4 I ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ නිරීක්ෂණ - විෂය ක්ෂේත්‍ර අනුව



ප්‍රස්තාරය 5



ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රශ්න සඳහා පහසුතාව 77%ක් ද ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රශ්න සඳහා පහසුතාව 64%ක් ද වේ.

ප්‍රස්තාරය 6

2.1.5 I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි වර්ණ තෝරා ඇති ආකාරය - ප්‍රතිච්ඡේදයක් ලෙස

| ප්‍රශ්න අංකය | නිවැරදි වර්ණය | එක් එක් වර්ණය තෝරා ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිච්ඡේදය |       |       |       |                    |
|--------------|---------------|--------------------------------------------|-------|-------|-------|--------------------|
|              |               | 1                                          | 2     | 3     | 4     | ප්‍රතිචාර නොදුන්වූ |
| 1            | 2             | 0.9%                                       | 98.3% | 0.7%  | 0.1%  | 0%                 |
| 2            | 1             | 87.0%                                      | 8.9%  | 1.4%  | 2.6%  | 0%                 |
| 3            | 2             | 2.3%                                       | 94.1% | 3.5%  | 0.1%  | 0%                 |
| 4            | 3             | 52.1%                                      | 1.9%  | 43.1% | 2.7%  | 0%                 |
| 5            | 1             | 70.1%                                      | 13.7% | 9.3%  | 6.7%  | 0%                 |
| 6            | 4             | 0.6%                                       | 0.9%  | 0.9%  | 97.5% | 0%                 |
| 7            | 3             | 1.0%                                       | 2.5%  | 94.5% | 1.9%  | 0%                 |
| 8            | 2             | 10.4%                                      | 73.0% | 5.3%  | 11.2% | 0%                 |
| 9            | 4             | 7.2%                                       | 2.4%  | 5.0%  | 85.2% | 0%                 |
| 10           | 1             | 68.7%                                      | 22.1% | 5.2%  | 3.7%  | 0%                 |
| 11           | 2             | 9.5%                                       | 67.5% | 4.3%  | 18.1% | 1%                 |
| 12           | 4             | 0.9%                                       | 1.8%  | 2.4%  | 94.9% | 0%                 |
| 13           | 2             | 11.8%                                      | 64.9% | 15.0% | 8.2%  | 0%                 |
| 14           | 2             | 8.7%                                       | 74.1% | 14.6% | 2.3%  | 0%                 |
| 15           | 4             | 6.6%                                       | 8.4%  | 1.2%  | 83.5% | 0%                 |
| 16           | 3             | 35.7%                                      | 13.5% | 41.8% | 8.7%  | 0%                 |
| 17           | 2             | 5.1%                                       | 83.6% | 7.0%  | 4.2%  | 0%                 |
| 18           | 4             | 4.2%                                       | 3.9%  | 18.6% | 73.1% | 0%                 |
| 19           | 2             | 4.5%                                       | 87.8% | 4.2%  | 3.4%  | 0%                 |
| 20           | 3             | 4.3%                                       | 7.3%  | 80.5% | 7.8%  | 0%                 |
| 21           | 4             | 17.5%                                      | 8.1%  | 14.2% | 59.9% | 0%                 |
| 22           | 3             | 4.6%                                       | 14.2% | 76.0% | 5.0%  | 0%                 |
| 23           | 1             | 48.5%                                      | 38.7% | 8.2%  | 4.3%  | 0%                 |
| 24           | 4             | 38.9%                                      | 3.2%  | 4.9%  | 52.7% | 0%                 |
| 25           | 2             | 4.7%                                       | 74.9% | 11.5% | 8.4%  | 1%                 |
| 26           | 3             | 69.9%                                      | 3.2%  | 24.7% | 2.0%  | 0%                 |
| 27           | 3             | 5.2%                                       | 13.0% | 74.3% | 7.3%  | 0%                 |
| 28           | 4             | 16.8%                                      | 12.9% | 7.9%  | 62.0% | 0%                 |
| 29           | 4             | 6.4%                                       | 5.2%  | 7.9%  | 80.4% | 0%                 |
| 30           | 2             | 22.7%                                      | 16.4% | 4.7%  | 55.7% | 0%                 |
| 31           | 3             | 10.3%                                      | 14.4% | 65.7% | 9.5%  | 0%                 |
| 32           | 1             | 67.7%                                      | 17.7% | 8.1%  | 6.4%  | 0%                 |
| 33           | 2             | 6.0%                                       | 73.9% | 12.2% | 7.6%  | 0%                 |
| 34           | 2             | 58.2%                                      | 28.9% | 3.5%  | 9.0%  | 0%                 |
| 35           | 2             | 5.6%                                       | 60.7% | 8.3%  | 25.3% | 0%                 |
| 36           | 3             | 12.4%                                      | 7.8%  | 74.1% | 5.5%  | 0%                 |
| 37           | 3             | 6.5%                                       | 3.3%  | 88.0% | 2.1%  | 0%                 |
| 38           | 1             | 58.4%                                      | 12.7% | 22.6% | 6.1%  | 0%                 |
| 39           | 4             | 7.3%                                       | 18.8% | 8.3%  | 65.3% | 0%                 |

වගුව 6

එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ නිවැරදි වර්ණය තෝරා ඇති ශිෂ්‍ය ප්‍රතිච්ඡේදය අඳුරු කර දක්වා ඇත.



2.1.6. I ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා :

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි 1-16 දක්වා ප්‍රශ්න ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් ද, 17-40 දක්වා ප්‍රශ්න ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් ද සැකසී ඇත. සමස්තයක් ලෙස ගත් විට ගිණුම්කරණය ප්‍රශ්නවලට වඩා ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය ප්‍රශ්නවලට 13%කට වැඩි ප්‍රමාණයක් නිවැරදි ව පිළිතුරු සපයා තිබුණි.

ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න අංක 4, 10, 11, 13 හා 16 ප්‍රශ්න හැර අනෙකුත් සියලු ම ප්‍රශ්නවලට අපේක්ෂකයින් 70%කට වඩා වැඩි ප්‍රතිශතයක් නිවැරදි ව පිළිතුරු සපයා තිබුණි. ප්‍රශ්න අංක 4 “නිෂ්පාදන සාධක” ඇසුරෙනි. ව්‍යාපාර ගොඩනැගිලි නිෂ්පාදන සාධකයක් වන ප්‍රාග්ධනයට අයත් වුවත් එය “භූමිය” සාධකයට අයත් ලෙස වැරදි ආකාරයට වැඩි පිරිසක් අවබෝධ කර ගෙන තිබුණි. ව්‍යාපාර ආයතනයක ඇති සම්පත්, නිෂ්පාදන සාධක අනුව වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට අවශ්‍ය අවබෝධය සිසුන්ට ලබා දීම සඳහා විවිධ ව්‍යාපාර ආයතන නිදසුන් ලෙස ගෙන, ඒ එක් එක් ව්‍යාපාරයේ ඇති විවිධ සම්පත් අයත් වන නිෂ්පාදන සාධකය නිවැරදි ව හඳුනා ගැනීමට යොමු කෙරෙන ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පන්තිකාමරය තුළ සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කිරීම අවශ්‍ය බව යෝජනා කෙරේ.

ප්‍රශ්න අංක 16 සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සැපයූ සංඛ්‍යාව අඩු වීමට හේතු වී ඇත්තේ ආයෝජන මාර්ග අතුරෙන්, ප්‍රශ්නයේ සඳහන් පරිදි අවධානම අඩු ම ආයෝජන මාර්ගය පිළිබඳ අවධානය යොමු නොකිරීම ය. න්‍යායාත්මක දැනුම ලබා දීමේ දී ඒවායේ ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳ අවබෝධය ද ලබා දීම තුළින් ඉහත හඳුනාගත් අඩුපාඩු අවම කර ගත හැකි ය.

ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ වූ ප්‍රශ්නවලින් අංක 23, 26, 30 හා 34 යන ප්‍රශ්න හැර අනෙකුත් සියලු ම ප්‍රශ්නවලට අපේක්ෂකයින්ගෙන් 50%කට වඩා වැඩි ප්‍රතිශතයක් නිවැරදි පිළිතුරු සපයා තිබුණි. ප්‍රශ්න අංක 23 බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශ පිළියෙල කිරීම හා සම්බන්ධ වේ. ශේෂ වෙනස්වීමට බලපාන හේතු නිසා ව්‍යාපාරයේ බැංකු ගිණුමේ ශේෂයන් බැංකුවෙන් ලැබෙන බැංකු ප්‍රකාශයේ ශේෂයන් වෙනස් වන ආකාරය තර්කානුකූල ව අවබෝධ කර නොගැනීම නිවැරදි පිළිතුරු සැපයූ ශේෂ ප්‍රතිශතය අඩු වීමට හේතු වී තිබිය හැකි ය.

ප්‍රශ්න අංක 26 ට නිවැරදි පිළිතුරු සපයා ඇත්තේ 25%ක් තරම් වන අඩු ප්‍රතිශතයකි. ව්‍යාපාරයේ ස්වභාවය අනුව එම ව්‍යාපාරයේ සිදු වන ගනුදෙනු වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට හා ඒ ඒ ගනුදෙනුවට අදාළ මූලාශ්‍ර ලේඛනය හඳුනා ගැනීමට අවශ්‍ය දැනුම හා අවබෝධය සිසුන්ට නොමැති බව මින් පැහැදිලි වේ. වෙළෙඳ භාණ්ඩ තොගය හා වත්කම් ශායට ගැනීම පිළිබඳ අවබෝධයක් නොමැති වීම නිසා නිවැරදි පිළිතුරු අඩු වීමට හේතු වී ඇත.

ප්‍රශ්න අංක 30ට ද නිවැරදි පිළිතුරු අඩු වීමට හේතුව වන්නේ ව්‍යාපාරයක වත්කම් හා වියදම් අයිතම වෙන් වෙන් ව හඳුනා නොගැනීමයි. ප්‍රායෝගික ව ප්‍රාග්ධන වියදම් හා අයහාර වියදම් නිවැරදි ව හඳුනා ගැනීම තුළින් ඉහත අඩුපාඩුව අවම කර ගත හැකි ය. ප්‍රශ්න අංක 34හි “ජංගම නොවන වත්කම් ක්ෂය කිරීම” ඇසුරින් සිද්ධියක් ඉදිරිපත් කර තිබුණු අතර ප්‍රශ්නයෙහි කඳු කොටස සම්පූර්ණයෙන් කියවා ඒ කෙරෙහි අවධානය යොමු නොකිරීම නිසා නිවැරදි පිළිතුර හඳුනා ගැනීමට නොහැකි වී ඇති බව පෙනේ. මේ සඳහා අසා ඇති ප්‍රශ්නය සම්පූර්ණයෙන් කියවා නිවැරදි ව අවබෝධ කර ගෙන පිළිතුරු සැපයීමට සිසුන් යොමු කළ යුතු ය.

ඉහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට අඩු සාධන මට්ටමක් පෙන්වා ඇත්තේ න්‍යායාත්මක කරුණු ප්‍රායෝගික තත්ත්වයන්ට අනුව ගැලපීමට අපොහොසත් වීමයි. ඒ සඳහා අදාළ විෂයය කොටස් ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයා න්‍යායාත්මක කරුණු ප්‍රායෝගික ප්‍රවේශයකින් සිසුන්ට ඉදිරිපත් කිරීම හා එවැනි ක්‍රියාකාරකම්හි සිසුන් නිරත කරවීම කළ යුතු බව අවධාරණය කෙරේ.

## 2.2. II ප්‍රශ්න පත්‍රය

### 2.2.1. II ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ව්‍යුහය

**II පත්‍රය -** I පත්‍රය හා II පත්‍රය සඳහා සම්පූර්ණ කාලය පැය 03කි.  
පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වන අතර, ඊට අමතරව I කොටසෙහි ප්‍රශ්න තුනකින් දෙකකටත්, II කොටසෙහි ප්‍රශ්න තුනකින් දෙකකටත්, වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

**අනිවාර්ය පළමුවන ප්‍රශ්නය -** මෙය කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ ප්‍රශ්න කොටස 10කින් සමන්විත වන අතර ඉන් ප්‍රශ්න හතරක් ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය කොටසින් ද, ප්‍රශ්න හයක් ගිණුම්කරණය විෂය කොටසින් ද සකස් කෙරේ. එක් ප්‍රශ්න කොටසකට ලකුණු 02 බැගින් ලකුණු 20කි.

#### **I කොටස - ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය**

මෙම කොටස ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂයට අදාළ ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විත වන අතර, ඉන් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 08 බැගින් ලකුණු 16කි.

#### **II කොටස - ගිණුම්කරණය**

මෙම කොටස ගිණුම්කරණය විෂයට අදාළ ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විත වන අතර, ඉන් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 12 බැගින් ලකුණු 24කි.

II ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු 60කි.

2.2.2. II ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න, අපේක්ෂිත පිළිතුරු, ලකුණු දීමේ පටිපාටිය, පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ නිර්දේශ, නිගමන හා යෝජනා

★ II පත්‍රය සඳහා පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ නිර්දේශ ප්‍රස්තාර අංක 2, 3, 4 ඇසුරෙන් සකස් කර ඇත. අදාළ ප්‍රස්තාර කොටස ඒ ඒ ප්‍රශ්නයේ නිර්දේශ හා නිගමන සමග දක්වා ඇත.

1 ප්‍රශ්නය

1. පහත සඳහන් සිද්ධිය ඇසුරෙන් අංක (i) සිට (x) දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මාලති විසින් නැවුම් මල් අලෙවි කිරීම සඳහා ව්‍යාපාරයක් 'මාලි නැවුම් මල්' නමින් 2016.01.01 දින රු. 40 000 ක් යොදවමින් හා ඇයගේ මිතුරියක වන සමන්මලීගෙන් රු. 25 000 ක මුදලක් ණයට ලබා ගෙන විහාරස්ථානයක් අසල කුලියට ගත් ගොඩනැගිල්ලක ආරම්භ කරන ලදී. එදින ම, අලෙවිය සඳහා මල් අසුරා තැබීමට රු. 20 000 ක භාජන අත්පිට මුදලට ගන්නා ලදී. විහාරයට විශාල වශයෙන් දිනපතා පැමිණෙන වන්දනාකරුවන්ට මල් අලෙවි කිරීම මෙන් ම ප්‍රදේශයේ කුඩා මල් ශාලාවලට මල් සැපයීම ද මෙම ව්‍යාපාරය මගින් සිදු කෙරේ.

2016 ජනවාරි මාසය සඳහා පහත තොරතුරු සපයා ඇත.

|                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| * අත්පිට මුදලට මල් ගැනුම් .....           | රු. 120 000 |
| * අත්පිට මුදලට කාර්යාල උපකරණ ගැනුම් ..... | රු. 18 000  |
| * අත්පිට මුදලට මල් විකුණුම් .....         | රු. 170 000 |
| * ගෙවූ මාසික ණය පොලිය.....                | රු. 250     |
| * ගෙවූ ගොඩනැගිලි කුලී .....               | රු. 4 000   |
| * ගෙවූ මල් ප්‍රවාහන වියදම් .....          | රු. 5 000   |
| * ගෙවිය යුතු විදුලි ගාස්තු .....          | රු. 1 000   |
| * ගෙවූ වෙනත් වියදම් .....                 | රු. 8 000   |

2016.01.31 දිනට ඉතිරි මල් තොග කිසිවක් නොමැත. කාර්යාල උපකරණ සහ මල් අසුරා තැබීමේ භාජන වාර්ෂික ව 12% බැගින් සරල මාර්ග ක්‍රමයට ක්ෂය කෙරේ.

2016.02.01 දින සමන්මලී මෙම ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ වීමට කැමති බව දැනුම් දී තිබූ අතර, ඇය විසින් ලබා දුන් ණය මුදල ඇයගේ ප්‍රාග්ධනය ලෙස සලකන මෙන් ද දන්වා තිබුණි. මාලති එම ඉල්ලීම පිළිගෙන ව්‍යාපාරය 'සමන්මලී නැවුම් මල්' නමින් සමන්මලී සමග දිගට ම පවත්වාගෙන යාමට තීරණය කරන ලදී. තව ද එදින ම ව්‍යාපාරයේ කටයුතු සඳහා සහායකයකු බඳවා ගන්නා ලදී.

- (i) (අ) 'මාලි නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරය කුමන ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගයකට අයත් ද?
- (ආ) 'මාලි නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරයේ දැකිය හැකි ව්‍යාපාර අවස්ථාවක් ලියන්න.
- (ii) 'සමන්මලී නැවුම් මල්' ව්‍යාපාර නාමය ලියාපදිංචි කළ යුතු බව සමන්මලී ප්‍රකාශ කරයි.
  - (අ) ඉහත ප්‍රකාශය හා මඔ එකඟ වන්නේ ද?
  - (ආ) ඔබේ පිළිතුරට හේතුවක් දක්වන්න.
- (iii) (අ) 'මාලි නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරය හා සැසඳීමේ දී 'සමන්මලී නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරයේ දැකිය හැකි වාසියක් හා අවාසියක් ලියන්න.
- (ආ) 'සමන්මලී නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරයට සහායකයකු බඳවා ගැනීම කුමන කළමනාකරණ කාර්යයට අයත් වේ ද?
- (iv) 'සමන්මලී නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරය සිල්ලර වෙළෙඳාමේ මෙන් ම තොග වෙළෙඳාමේ ද යෙදේ. මෙම සිද්ධිය තුළ දැක්වෙන සිල්ලර වෙළෙඳාම සඳහා නිදසුනක් සහ තොග වෙළෙඳාම සඳහා නිදසුනක් බැගින් ලියන්න.
- (v) 2016.01.01 දිනට 'මාලි නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරයේ ගිණුම්කරණ සමීකරණය, අගයයන් සමග ලියා දක්වන්න.
- (vi) රු. 18 000 ක කාර්යාල උපකරණ අත්පිට මුදලට ගැනීම, ගිණුම්ගත කිරීමට අදාළ ද්විත්ව සටහන ලියන්න.

- (vii) (අ) 'මාලි නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරය පවත්වා ගත යුතු මූලික සටහන් පොත් දෙකක් ලියන්න.  
 (ආ) 2016 ජනවාරි මාසය සඳහා කාර්යාල උපකරණ ක්ෂය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (viii) 2016.01.31 දිනට ව්‍යාපාරයේ අත ඉතිරි මුදල ගණනය කරන්න.
- (ix) 2016.01.31 දිනෙන් අවසන් මාසය සඳහා 'මාලි නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරයේ ලාභය හෝ අලාභය ගණනය කරන්න.
- (x) (අ) 2016.01.31 දිනට 'මාලි නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරයේ හිමිකම් කොපමණ ද?  
 (ආ) 2016.01.31 දිනට 'මාලි නැවුම් මල්' ව්‍යාපාරයේ මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයේ දැක්වෙන ජංගම නොවන වත්කම් අයිතම දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 02 X 10 = 20 යි)

#### අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

1. (i) (අ) ඒක පුද්ගල ව්‍යාපාර/ කේවල ස්වාමි ව්‍යාපාර/ තනි පුද්ගල ව්‍යාපාර (ලකුණු 01)
- (ආ) ● විභාගස්ථානයක් අසල පිහිටා තිබීම  
 ● දිනපතා විශාල වන්දනාකරුවන් සංඛ්‍යාවක් පැමිණීම  
 ● මල් සැපයීම සඳහා අවට ප්‍රදේශයේ කුඩා මල් ශාලා පැවතීම  
 (මිනෑ ම එක් කරුණකට ලකුණු 01)
- (ii) (අ) එකඟ වේ (ලකුණු 01)
- (ආ) ● අයිතිකරුවන්ගේ පෞද්ගලික නම්වලින් හැර වෙනත් නාමයකින් ව්‍යාපාරය පවත්වාගෙන යාම.  
**හෝ**  
 ● මෙම ව්‍යාපාරයේ නාමය "සමනලී නැවුම් මල්" නිසා ව්‍යාපාර නාමය ලියාපදිංචි කළ යුතුය.  
 (ලකුණු 01)
- (iii) (අ) වාසියක්  
 ● වැඩි ප්‍රාග්ධනයක් රැස්කර ගත හැකි වීම  
 ● මාලති සහ සමන්මලී එක්ව සාර්ථක තීරණ ගත හැකි වීම  
 ● වගකීම මාලති හා සමන්මලී අතරේ බෙදී යාම  
 ● අලාභ මාලති හා සමන්මලී අතරේ බෙදී යාම  
 ● මාලතීගේ හා සමන්මලීගේ දක්ෂතා ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි වීම  
 (මිනෑ ම එක් කරුණකට ලකුණු 1/2)
- අවාසියක්**  
 ● ලාභය මාලති හා සමන්මලී අතරේ බෙදී යාම  
 ● මාලති සහ සමන්මලී අතර මතභේද ඇතිවිය හැකි වීම  
 ● දෙදෙනා අතර තීරණ ගැනීමේ ප්‍රමාදයක් ඇතිවීම  
 (මිනෑ ම එක් කරුණකට ලකුණු 1/2)
- (ආ) සංවිධානකරණය (ලකුණු 01)
- (iv) සිල්ලර වෙළෙඳාම - ● වන්දනාකරුවන්ට මල් විකිණීම  
 ● අත්පිට මුදලට මල් විකිණීම  
 (නිදසුන් එකකට ලකුණු 01)
- නොග වෙළෙඳාම - ● ප්‍රදේශයේ කුඩා මල් ශාලාවලට මල් සැපයීම  
 ● අත්පිට මුදලට මල් ගැනීම  
 (නිදසුන් එකකට ලකුණු 01)

$$\begin{array}{rclcl} \text{(v) වත්කම්} & = & \text{හිමිකම්} & + & \text{වගකීම්} \\ \text{රු. 65 000} & = & \text{රු. 40 000} & + & \text{රු. 25 000} \end{array}$$

හෝ

$$\begin{array}{rclcl} \text{වත්කම්} & = & \text{හිමිකම්} & + & \text{වගකීම්} \\ \text{රු.} & & \text{රු.} & & \text{රු.} \end{array}$$

$$\text{මල් අසුරන භාජන මුදල්} = \text{සමන්මලිගේ ණය}$$

$$+ 40\,000 = + 40\,000$$

$$+ 25\,000 = + 25\,000$$

$$+ 20\,000 - 20\,000 =$$

---


$$+ 20\,000 + 45\,000 = + 40\,000 + 25\,000$$


---

හෝ

$$\begin{array}{rclcl} \text{වත්කම්} & = & \text{හිමිකම්} & + & \text{වගකීම්} \\ \text{රු.} & & \text{රු.} & & \text{රු.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \bullet \text{ මුදල් ප්‍රාග්ධනය} \\ + 40\,000 = + 40\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \bullet \text{ මුදල්} \\ + 25\,000 = \text{සමන්මලිගේ ණය} \\ + 25\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \bullet \text{ මල් අසුරන භාජන} \\ + 20\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{මුදල්} \\ - 20\,000 \end{array}$$

(ලකුණු 02)

(ගනුදෙනු 02ක් පමණක් නිවැරදි ව සටහන් කිරීමට ලකුණු 01)

$$\begin{array}{rcl} \text{(vi) කාර්යාල උපකරණ ගිණුම} & - & \text{හර රු.18 000} \\ \text{මුදල් පොත} & - & \text{බැර රු.18 000} \end{array}$$

(ලකුණු 02)

$$\begin{array}{l} \text{(vii) (අ)} \\ \bullet \text{ මුදල් පොත} \\ \bullet \text{ පොදු ප'නලය} \end{array}$$

(1/2 × 2 = ලකුණු 01)

$$\text{(ආ) රු. 180}$$

හෝ

$$18\,000 \times \frac{12}{100} \times \frac{1}{12}$$

(ලකුණු 01)

(viii)

## මුදල් පොත

|                 | රු.     |                        | රු.     |
|-----------------|---------|------------------------|---------|
| ප්‍රාග්ධනය      | 40 000  | මල් අසුරුම් භාජන       | 20 000  |
| සමන්මලිගෙ ණය    | 25 000  | ගැණුම්                 | 120 000 |
| අත්පිට විකුණුම් | 170 000 | කාර්යාල උපකරණ          | 18 000  |
|                 |         | ණය පොලී                | 250     |
|                 |         | ගොඩනැගිලි කුලී         | 4 000   |
|                 |         | ප්‍රවාහන වියදම්        | 5 000   |
|                 |         | වෙනත් වියදම්           | 8 000   |
|                 |         | 2016.01.31 දිනට ශේෂය ① | 59 750  |
|                 | 235 000 |                        | 235 000 |
|                 |         |                        |         |

(නිවැරදි මුදල් ශේෂයට ලකුණු 01)

(ඕනෑ ම නිවැරදි අයිතම 04කට ලකුණු 1/2 වැගිත් ලකුණු 01)

(ix)

|                          | රු.     | රු.       |
|--------------------------|---------|-----------|
| <b>ආදායම්</b>            |         |           |
| මල් විකුණුම්             |         | 170 000   |
| <b>අඩු කළා :- වියදම්</b> |         |           |
| ගැණුම්                   | 120 000 |           |
| ණය පොලී                  | 250     |           |
| ගොඩනැගිලි කුලී           | 4 000   |           |
| ප්‍රවාහන වියදම්          | 5 000   |           |
| විදුලි ගාස්තු            | 1 000   |           |
| වෙනත් වියදම්             | 8 000   |           |
| කාර්යාල උපකරණ ක්ෂය       | 180     |           |
| මල් භාජන ක්ෂය            | 200     | (138 630) |
| <b>ලාභය</b>              |         | 31 370 ①  |

(නිවැරදි ලාභයට ලකුණු 01)

(ඕනෑ ම නිවැරදි අයිතම 04කට ලකුණු 1/2 වැගිත් ලකුණු 01)

(x) (අ) රු. 71 370

(ලකුණු 01)

හෝ

(40 000 + 31 370)

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{2}$ 

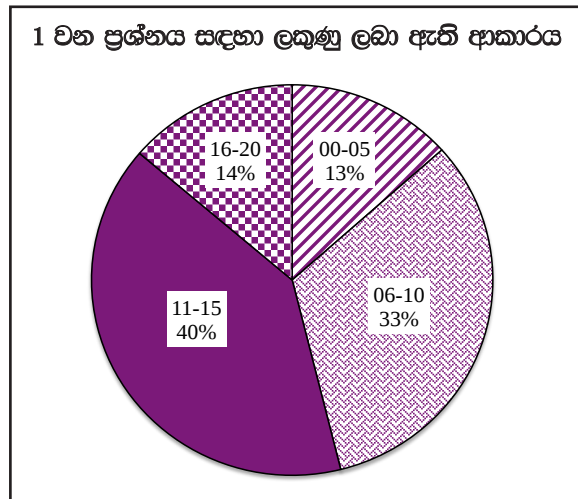
(ආ) ● මල් අසුරුම් භාජන

● කාර්යාල උපකරණ

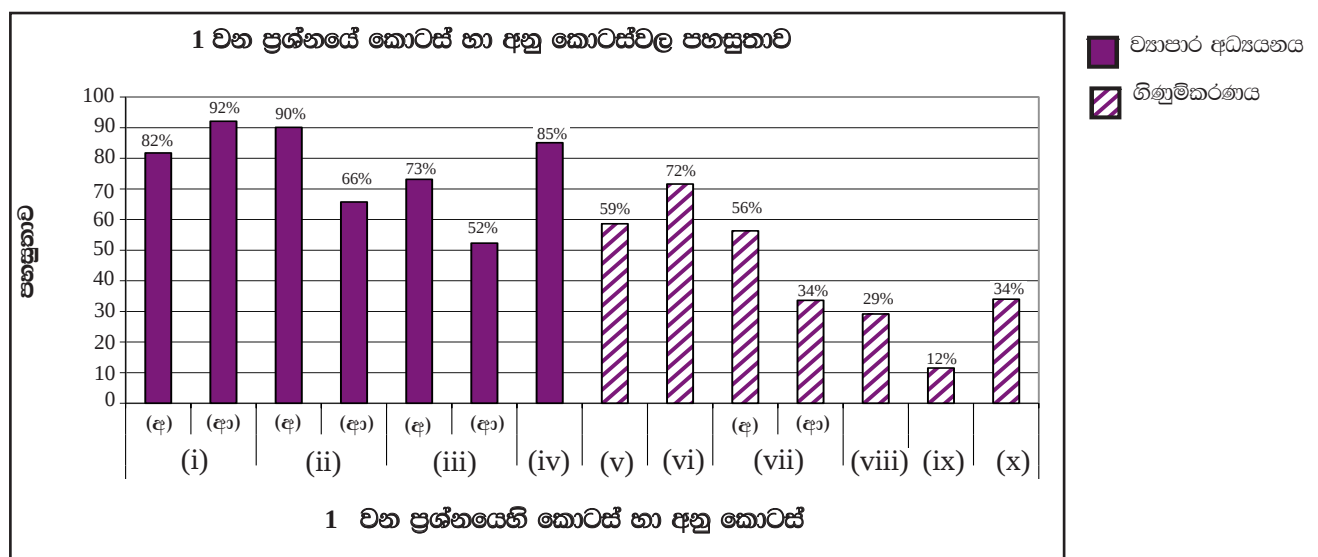
(1/2 × 02 - ලකුණු 01)

(මුළු ලකුණු 20)

**1 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත තීර්ඛය, නිගමන හා යෝජනා :**



මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 20ක් හිමි වේ. ඉන් ලකුණු 00 - 05 ප්‍රාන්තරයේ 13%ක් ද, ලකුණු 06 - 10 ප්‍රාන්තරයේ 33%ක් ද, ලකුණු 11 - 15 ප්‍රාන්තරයේ 40%ක් ද, ලකුණු 16 - 20 ප්‍රාන්තරයේ 14%ක් ද, වශයෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 16ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ගත් පිරිස 14%ක් වන අතර අපේක්ෂකයින්ගෙන් 46%ක් ලබා ගෙන ඇත්තේ ලකුණු 10ක් හෝ ඊට වඩා අඩුවෙනි.



මෙම ප්‍රශ්නය කොටස් 10කින් සමන්විත වේ. (i) (අ) කොටසෙහි පහසුතාව 92%ක් වන අතර (ix) කොටසෙහි පහසුතාව 12%කි.

1 වන ප්‍රශ්නයට ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය හා ගිණුම්කරණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර දෙකෙන් ම ප්‍රශ්න ඇතුළත් වී තිබුණි. මෙම අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයා තිබුණේ 99%ක අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් පමණි. මෙහි (i), (ii), (iii), (iv) යන ප්‍රශ්න කොටස් ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් ද (v) සිට (x) දක්වා ප්‍රශ්න කොටස් ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් ද සකස් වී ඇත.

ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ක්ෂේත්‍රයේ (i) (අ) අනුකොටස සඳහා 92%ක ඉහළ සාධන මට්ටමක් ලබා තිබුණි. නමුත් (iii) (අ) අනුකොටස සඳහා ලබා ගෙන ඇත්තේ 52%ක අඩු සාධන මට්ටමකි. තව ද (ii) (අ) අනුකොටස සඳහා 90%ක ඉහළ පහසුතාවයක් පෙන්නුම් කළ ද (ii) (අ) අනුකොටස සඳහා 66%ක අඩු පහසුතාවයක් පෙන්නුම් කර ඇත. මෙම කොටස් දෙක ම “ව්‍යාපාර නාමය” ලියාපදිංචි කිරීමට අදාළ ප්‍රශ්න වේ.



(v) සිට (x) දක්වා ප්‍රශ්න කොටස් ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රයට අයත් වේ. මින් (vi) ප්‍රශ්නය සඳහා 72%ක පහසුතාවක් දක්වා තිබුණ ද ගිණුම්කරණ ක්ෂේත්‍රයේ ඉතිරි ප්‍රශ්න සඳහා 60%කට අඩු පහසුතාවයක් ලබා ඇත. (vii) (ආ) අනුකොටස කොටසට අදාළ ව ක්ෂය ගණනය කිරීමේ දී කාලය පිළිබඳ සැලකිලිමත් වී නොමැත.

(viii), (ix) යන ප්‍රශ්න කොටස් සඳහා ගණනය කිරීම් පැහැදිලි ව පිළිතුරු පත්‍රයේ දක්වා නොතිබීම මෙම කොටස්වල පහසුතාව අඩු වීමට හේතු වී ඇත. මෙවැනි අගයන් ගණනය කිරීමේ දී එයට අදාළ අයිතම වෙන් වෙන් වශයෙන් ලියා දැක්වීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

සමස්තයක් ලෙස ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ක්ෂේත්‍රයට සාපේක්ෂ ව ගිණුම්කරණ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රශ්න සඳහා අඩු සාධන මට්ටමක් පෙන්වා ඇති බව පෙනී යයි. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී දෙන ලද උපදෙස් පිළිනොපැදීම හා දැනුම නිවැරදි ව භාවිත නොකිරීම මෙයට හේතුවිය හැකි ය. මේ නිසා ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රයේ සරල මූලික විෂය කොටස් සාධනය පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කරමින් පන්තිකාමරය තුළ ඉගෙනුම්, ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කළ යුතු බව යෝජනා කෙරේ. පන්තිකාමර තුළ ක්‍රියාත්මක කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මෙම නිපුණතා ප්‍රගුණ කළ යුතු ය. තව ද න්‍යායාත්මක දැනුම ලබා දීමේ දී ඒවායේ ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳ අවබෝධය ද ලබා දීම තුළින් ඉහත හඳුනාගත් අඩුපාඩු අවම කර ගත හැකි ය.

## 2 ප්‍රශ්නය

### I කොටස - ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය (ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

2. (i) (අ) මිනිස් වුවමනාවක් යනු කුමක් ද?  
(ආ) මිනිස් වුවමනාවක දැකිය හැකි ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සත්‍ය ද අසත්‍ය ද යන්න දක්වන්න.  
(අ) අවසාන පරිභෝජනය සඳහා භාණ්ඩ හා සේවා මිල දී ගන්නා පුද්ගලයා පාරිභෝගිකයා වේ.  
(ආ) අරමුණ අනුව ව්‍යාපාර ප්‍රධාන වශයෙන් පොදු අංශයේ ව්‍යාපාර හා පෞද්ගලික අංශයේ ව්‍යාපාර ලෙස වර්ග කෙරේ.  
(ඉ) ව්‍යාපාරයක අයිතිකරුවන් අභ්‍යන්තර පරිසර සාධකයක් වන අතර ගනුදෙනුකරුවන් බාහිර පරිසර සාධකයක් වේ.  
(ඊ) මිනිස් අවශ්‍යතා විවිධ වන අතර වුවමනා සීමිත වේ. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) සුරංග මුහුදු වෙරළෙන් අහුලා ගන්නා සිප්පි කටුවලින් සහායකයකුගේ ද සහාය ඇති ව මැලියම් හා සායම් වර්ග භාවිත කර විසිතුරු සිප්පිකටු නිර්මාණ සාදා විදේශීය සංචාරකයින්ට අලෙවි කරයි.  
(අ) මෙම සිද්ධියේ සඳහන් ව්‍යාපාරයේ නිෂ්පාදන සාධක දෙකක් ලියන්න.  
(ආ) ඉහත (iii) (අ) සඳහා ඔබ සඳහන් කළ එක් එක් නිෂ්පාදන සාධකය සඳහා සිද්ධිය ඇසුරෙන් නිදසුන බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) දුන්නිඳ දිය ඇල්ල අසල ජීවත් වන රූපා බඩඉරිඟු වගාකරන්නන්ගෙන් බඩඉරිඟු මිල දී ගෙන, තම්බා, සේවකයකුගේ ද සහාය ඇති ව දේශීය හා විදේශීය සංචාරකයින්ට අලෙවි කරයි.  
(අ) රූපාගේ ව්‍යාපාරයේ අභ්‍යන්තර පරිසරයට අයත් වන, මෙම සිද්ධියේ සඳහන් පාර්ශ්ව දෙකක් ලියන්න.  
(ආ) රූපාගේ ව්‍යාපාරය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන ඉහත සිද්ධියේ සඳහන් පාර්ශ්වයක් සඳහන් කර, එම පාර්ශ්වය ව්‍යාපාරය කෙරෙහි උනන්දුවක් දැක්වීමට හේතුවක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)

(මුළු ලකුණු 08 යි)

### අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

2. (i) (අ) මිනිස් අවශ්‍යතා සපුරා ගන්නා විවිධ ආකාර වුවමනා වේ. (ලකුණු 01)
- (ආ)
  - අත්‍යවශ්‍ය නොවීම
  - විවිධ වීම
  - නිර්මාණය කළ හැකි වීම
  - සංකීර්ණ වීම
  - අසීමිත වීම

(1/2 × 02 = ලකුණු 01)

- (ii) (අ) සත්‍යයි  
 (ආ) අසත්‍යයි  
 (ඉ) සත්‍යයි  
 (ඊ) අසත්‍යයි

(1/2 × 04 - ලකුණු 02)

- (iii) (අ) ● භූමිය  
 ● ශ්‍රමය  
 ● ප්‍රාග්ධනය  
 ● ව්‍යවසායකත්වය

(1/2 × 02 - ලකුණු 01)

- (ආ) ● භූමිය - සිප්පි කටු  
 ● ශ්‍රමය - සුරංගගේ ශ්‍රමය/ සහායකයාගේ ශ්‍රමය  
 ● ප්‍රාග්ධනය - මැලියම්/ සායම් වර්ග  
 ● ව්‍යවසායකත්වය - සුරංගගේ ව්‍යාපාර හැකියාව

\* (iii) - (අ) සඳහා සපයා ඇති නිෂ්පාදන සාධකවලට අදාළ නිදසුන් තිබිය යුතුය.)

(1/2 × 02 - ලකුණු 01)

- (iv) (අ) ● රූපා / අයිතිකරු  
 ● සේවකයා

(1/2 × 02 - ලකුණු 01)

(ආ)

| පාර්ශවය                               | උනන්දුවක් දැක්වීමට හේතුව                                                                                                                |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ● රූපා/ අයිතිකරු                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>ප්‍රමාණවත් ලාභයක් ලැබීම</li> <li>ව්‍යාපාරයේ අනාගත වර්ධනය</li> <li>ආයෝජනයේ සුරක්ෂිතතාව</li> </ul> |
| ● සේවකයා/ සහායකයා                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>සාධාරණ වැටුපක් ලබා ගැනීම</li> <li>රැකියාවේ සුරක්ෂිත බව</li> </ul>                                |
| ● සැපයුම්කරු/ බඩ ඉරිඟු වගා කරන්නෝ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>අඛණ්ඩව ඇණවුම් ලබා ගැනීම</li> <li>නිසි පරිදි මුදල් ලබා ගැනීම</li> </ul>                           |
| ● පාරිභෝගිකයෝ/ දේශීය විදේශීය සංචාරකයෝ | <ul style="list-style-type: none"> <li>ගුණාත්මක නිෂ්පාදිත ලබා ගැනීම</li> <li>නිෂ්පාදිත සාධාරණ මිලකට ලබා ගැනීම</li> </ul>                |

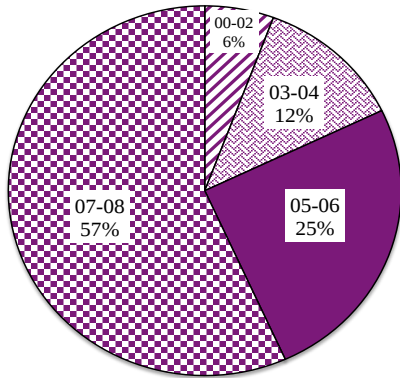
(පාර්ශ්වයකට ලකුණු 1/2)

(හේතුවකට ලකුණු 1/2)

(මුළු ලකුණු 08)

**2 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා :**

**2 වන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු ලබා ඇති ආකාරය**



2 වන ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන ඇත්තේ 95%ක පිරිසකි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 08ක් හිමි වේ.

ඉන් ලකුණු 00 - 02 ප්‍රාන්තරයේ 6%ක් ද,

ලකුණු 03 - 04 ප්‍රාන්තරයේ 12%ක් ද,

ලකුණු 05 - 06 ප්‍රාන්තරයේ 25%ක් ද,

ලකුණු 07 - 08 ප්‍රාන්තරයේ 57%ක් ද,

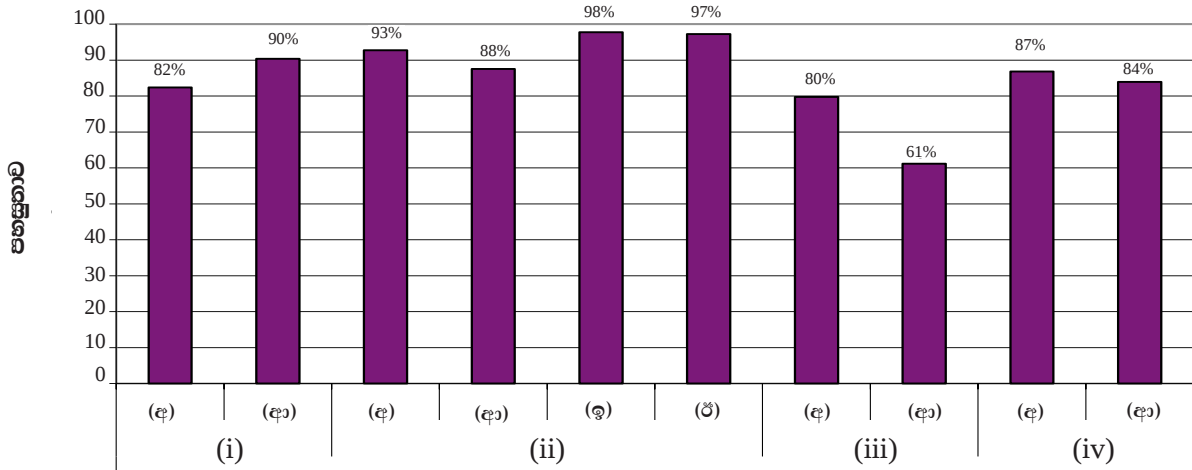
වශයෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා

ලකුණු 07ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ගත් පිරිස 57%ක් වන

අතර අපේක්ෂකයින්ගෙන් 6%ක් ම ලබා ගෙන ඇත්තේ

ලකුණු 02ක් හෝ ඊට වඩා අඩුවෙනි.

**2 වන ප්‍රශ්නයේ කොටස් හා අනු කොටස්වල පහසුතාව**



**2 වන ප්‍රශ්නයෙහි කොටස් හා අනු කොටස්**

මෙම ප්‍රශ්නයෙහි කොටස් 4ක් හා අනුකොටස් 10ක් ඇති අතර (ii) (ඉ) අනුකොටසෙහි පහසුතාව 98%කට ආසන්න වන අතර (iii) (ආ) අනුකොටසෙහි පහසුතාව 61%කි.

මෙම ප්‍රශ්නයේ සියලු ම කොටස් "ව්‍යාපාර පසුබිම" හා "ව්‍යාපාර පරිසරය" හා සම්බන්ධ නිපුණතා තුළින් සකස් කර තිබුණි. මෙම ප්‍රශ්නයේ සියලු ම කොටස් සඳහා 60%කට වඩා වැඩියෙන් පහසුතාවක් පෙන්වා ඇත. (iii) (ආ) අනුකොටසට අනුව දෙන ලද සිද්ධියක් ඇසුරින් නිෂ්පාදන සාධක සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කිරීම අඩු සාධන මට්ටමක පැවතුණි. එම නිසා ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් හා සිද්ධි අධ්‍යයන තුළින් නිෂ්පාදන සාධක හඳුනා ගැනීමට වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම අවශ්‍ය වන අතර, ඒ සඳහා සිසුන් යොමු කළ යුතු ය. තව ද පෙළපොත පරිශීලනය කිරීම සඳහා සිසුන් යොමු කිරීම වඩාත් සුදුසු බව යෝජනා කෙරේ.

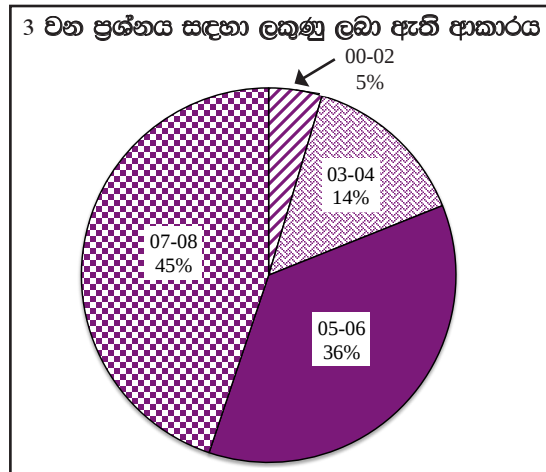
### 3 ප්‍රශ්නය

3. (i) (අ) වෙළෙඳාම යනු කුමක් ද?  
(ආ) ව්‍යාපාරයක කටයුතුවලට සහාය වන උපකාරක සේවා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සත්‍ය ද අසත්‍ය ද යන්න දක්වන්න.  
(අ) රක්ෂණයේ දී, රක්ෂණ ආවරණය ලබන පාර්ශ්වය රක්ෂිතයා ලෙසත්, රක්ෂණ ආවරණය ලබා දෙන පාර්ශ්වය රක්ෂකයා ලෙසත් හඳුන්වයි.  
(ආ) ආයතනය අභ්‍යන්තරයේ විවිධ පාර්ශ්ව අතර විවිධ මාධ්‍ය හරහා පණිවුඩ, තොරතුරු හා අදහස් හුවමාරු කිරීම බාහිර සන්නිවේදනය වේ.  
(ඇ) ශිෂ්‍යයකු තමාට අවශ්‍ය ආහාර පාසල් ආපනශාලාවෙන් මිල දී ගැනීම තොග වෙළෙඳාමයි.  
(ඊ) වෙක්පතක අණලදු සෑම විට ම වාණිජ බැංකුවකි. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) ව්‍යාපාරයක ගබඩාවේ ඇති වූ හදිසි ගින්නකින් වූ අලාභය සඳහා රු. 200 000 ක වන්දියක් ලබා දෙන බව අදාළ රක්ෂණ ආයතනය විසින් ව්‍යාපාර හිමියාට ලිපියකින් දන්වා ඇත.  
මෙම සිද්ධියේ සඳහන් සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියට අදාළ ශව්ත, පණිවුඩය, මාධ්‍යය හා ලබන්නා වෙත වෙත ම ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) සපුම්ල් දිනපතා පාසලට පැමිණෙන්නේ දුම්රියෙනි.  
(අ) සපුම්ල් පාසලට පැමිණීම සඳහා භාවිත කරන ප්‍රවාහන ක්‍රමයට අදාළ එක් එක් ප්‍රවාහන මූලිකාංගය සඳහා නිදසුන බැගින් ලියන්න.  
(ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ දුම්රිය ප්‍රවාහන සේවය සපයන රාජ්‍ය අංශයේ ආයතනය නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
(මුළු ලකුණු 08 යි)

අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

3. (i) (අ) භාණ්ඩ හා සේවා මිලට ගැනීම හා විකිණීම වෙළෙඳාමයි (ලකුණු 01)
- (ආ) ● බැංකු සේවා  
● රක්ෂණ සේවා  
● සන්නිවේදන සේවා  
● ප්‍රවාහන සේවා (1/2 × 02 = ලකුණු 01)
- (ii) (අ) සත්‍යයි  
(ආ) අසත්‍යයි  
(ඇ) අසත්‍යයි  
(ඊ) සත්‍යයි (1/2 × 04 = ලකුණු 02)
- (iii) ● යවන්නා - රක්ෂණ ආයතනය  
● පණිවුඩය - ව්‍යාපාරයේ ඇති වූ හදිසි ගින්නෙන් වූ අලාභය සඳහා රු. 200 000 ක වන්දියක් ලබා දීම  
● මාධ්‍යය - ලිඛිත  
● ලබන්නා - ව්‍යාපාර හිමියා (1/2 × 04 = ලකුණු 02)
- (iv) (අ) ● මාර්ගය - දුම්රිය මාර්ගය  
● මාධ්‍යය - දුම්රිය  
● බලය - ඩිසල්/ ගල් අගුරු  
● පර්යන්තය - දුම්රිය ස්ථානය  
(ප්‍රවාහන මූලිකාංග දෙකක් නිදසුන් සමඟ ලිවීමට 1/2 බැගින් ලකුණු 01)
- (ආ) ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුව (ලකුණු 01)  
(මුළු ලකුණු 08)

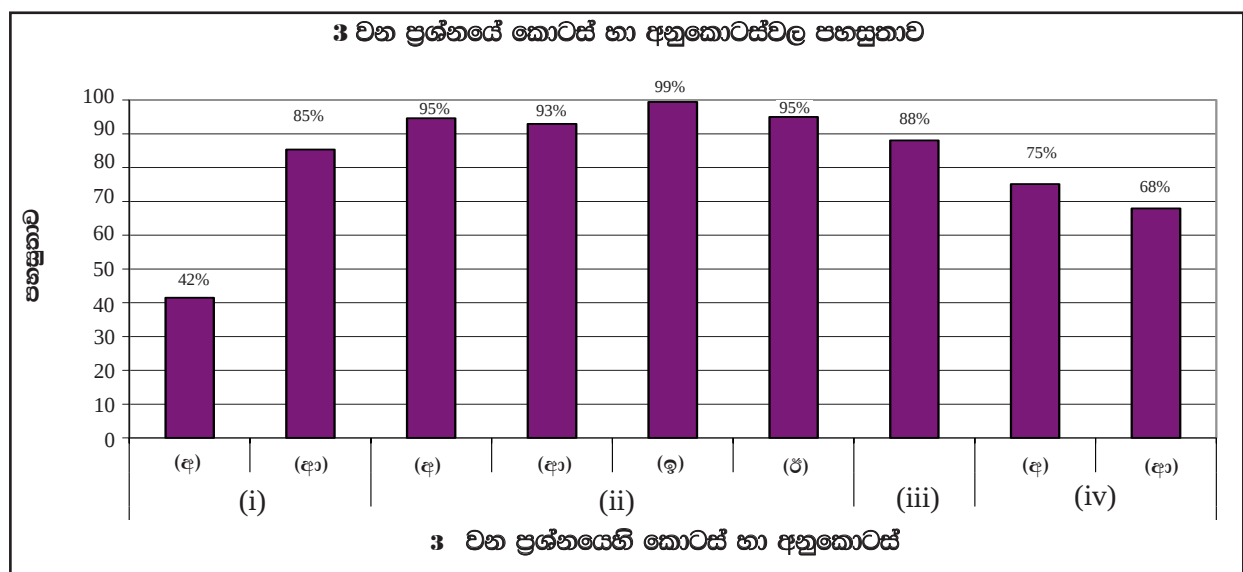
3 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා :



3 වන ප්‍රශ්නය 88%ක පිරිසක් තෝරා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නයට ලකුණු 08ක් හිමි වේ.

ඉන් ලකුණු 00 - 02 ප්‍රාන්තරයේ 5%ක් ද,  
ලකුණු 03 - 04 ප්‍රාන්තරයේ 14%ක් ද,  
ලකුණු 05 - 06 ප්‍රාන්තරයේ 36%ක් ද,  
ලකුණු 07 - 08 ප්‍රාන්තරයේ 45%ක් ද,

වශයෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 07ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ගත් පිරිස 45%ක් වන අතර අපේක්ෂකයින්ගෙන් 5%ක් ලබා ගෙන ඇත්තේ ලකුණු 02ක් හෝ ඊට වඩා අඩුවෙනි.



මෙම ප්‍රශ්නයෙහි කොටස් 4ක් හා අනුකොටස් 9ක් ඇති අතර (ii) (ඉ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 99%ක් වන අතර (i) (අ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 42%කි.

3 වන ප්‍රශ්නය “වෙළෙඳාම හා උපකාරක සේවා” නිපුණතාව තුළින් සකස් කර තිබුණි. මෙහි (i) (අ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 42%ක අඩු මට්ටමකි. මෙයට හේතු වී ඇත්තේ “වෙළෙඳාම” නිවැරදි ව අර්ථ දක්වා නොතිබීමයි. අර්ථ දැක්වීම නිවැරදි හා නිශ්චිත විය යුතු බව සිසුන් දැනුවත් කළ යුතු ය. (iv) (ආ) අනු කොටස සඳහා ද 68%ක අඩු පහසුතාවක් පෙන්වා තිබූ අතර, මේ සඳහා හේතු වී තිබුණේ ශ්‍රී ලංකා දුම්රිය දෙපාර්තමේන්තුවේ නම සඳහන් කිරීමේ දී එහි සම්පූර්ණ නම සඳහන් නොකිරීමයි. මේ නිසා ආයතනයක නම සඳහන් කිරීමේ දී නිවැරදි සම්පූර්ණ නම භාවිත කිරීමට සිසුන් යොමු කළ යුතු ය. සමස්තයක් ලෙස ඉතිරි අනු කොටස් සඳහා සාර්ථක ලෙස පිළිතුරු සපයා තිබුණි. ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ඉගෙන ගන්නා සිසුන් ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළෙඳාම හා උපකාරක සේවා සඳහා දායක වන ප්‍රධාන පෙළේ රාජ්‍ය ආයතනවල නාම පිළිබඳ දැන සිටීම වැදගත් බව යෝජනා කෙරේ.



#### 4 ප්‍රශ්නය

4. (i) (අ) භාණ්ඩාගාර බිල්පතක් යනු කුමක් ද?  
(ආ) ආයෝජන මාර්ගයක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බලන සාධක දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සත්‍ය ද අසත්‍ය ද යන්න දක්වන්න.  
(අ) හවුල් ව්‍යාපාරයක හවුල්කරුවන් යෙදූ ප්‍රාග්ධනයට ලැබෙන ප්‍රතිලාභය ලාභාංශ වේ.  
(ආ) බැංකු ජංගම ගිණුමක මුදල් ආයෝජනය කිරීම ඉහළ පොලී ආදායමක් ලැබෙන ආයෝජන මාර්ගයකි.  
(ඉ) ව්‍යාපාරයක අරමුණු තීරණය කිරීම හා ඒවා ඉටු කර ගැනීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාමාර්ග තීරණය කිරීම සම්බන්ධ ක්‍රියාවලිය සැලසුම්කරණයයි.  
(ඊ) ව්‍යාපාරයකට ආකර්ෂණීය ලෙස මෙන් ම ලාභදායී ව තෘප්තිමත් කළ හැකි පාරිභෝගික කොටස ඉලක්ක වෙළෙඳපොළ වේ. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) සමාගමක් විසින් ඉහළ පෝෂණ ගුණයෙන් යුත් බිස්කට් වර්ගයක් නිෂ්පාදනය කිරීමට තීරණය කළ අතර ඒ සඳහා නවීන තාක්ෂණයෙන් යුත් යන්ත්‍රයක් මිල දී ගන්නා ලදී. නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ සෑම අවස්ථාවක දී ම තත්ත්ව පාලක විසින් නිෂ්පාදිතයේ ගුණත්වය පරීක්ෂා කෙරෙන අතර, නිෂ්පාදන කළමනාකරු ඔහුට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දේ. කළමනාකරණ කාර්ය ගතර දක්වා, එම එක් එක් කාර්යය සඳහා නිදසුන් ඉහත සිද්ධිය ඇසුරෙන් තෝරා පහත ආකාරයේ වගුවක සඳහන් කරන්න.
- | කළමනාකරණ කාර්ය | සිද්ධියේ සඳහන් නිදසුන |
|----------------|-----------------------|
| 1.             |                       |
| 2.             |                       |
| 3.             |                       |
| 4.             |                       |
- (ලකුණු 02 යි)
- (iv) පාවහන් නිෂ්පාදනය කරන ආයතනයක්, විශේෂ හම් වර්ගයකින් නිෂ්පාදිත පාවහන් වර්ගයක් හඳුන්වා දීම කොළඹ නගර ශාලාවේ දී 2017.01.01 දින සිදු කරන බවත්, එදින කරන මිල දී ගැනීම් සඳහා 50% ක වෙළෙඳ වට්ටමක් ලබා දෙන බවත් සඳහන් දැන්වීමක් පළ කරන ලදී.  
(අ) ඉහත ආයතනයේ අලෙවිකරණ අරමුණු ඉටු කර ගැනීම සඳහා භාවිත කර ඇති අලෙවිකරණ මිශ්‍රයේ විචල්‍ය දෙකක් ලියන්න.  
(ආ) ඉහත (iv) (අ) හි ඔබ ලියූ අලෙවිකරණ මිශ්‍රයේ විචල්‍ය දෙක සඳහා මෙම සිද්ධියේ සඳහන් නිදසුන බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)

(මුළු ලකුණු 08 යි)

#### අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

4. (i) (අ) කෙටි කාලීන මූල්‍ය අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීම සඳහා රජය වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින් නිකුත් කරනු ලබන කෙටි කාලීන සුරැකුම් වර්ගයකි. (ලකුණු 01)
- (ආ) ● ආයෝජනයෙහි අරමුණු  
● ආයෝජනයෙහි අවධානම  
● ආයෝජනයෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ
- (1/2 බැගින් ඕනෑ ම කරුණු දෙකකට ලකුණු 01)
- (ii) (අ) - අසත්‍යයි  
(ආ) - අසත්‍යයි  
(ඉ) - සත්‍යයි  
(ඊ) - සත්‍යයි
- (1/2 x 4 = ලකුණු 02)

(iii)

| කළමනාකරණ කාර්යය | සිද්ධියේ සඳහන් නිදසුන                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| • සැලසුම්කරණය   | • ඉහළ පෝෂණ ගුණයෙන් යුත් බිස්කට් වර්ගයක් නිපදවීමට තීරණය කිරීම                                  |
| • සංවිධානකරණය   | • නවීන තාක්ෂණික යන්ත්‍රයක් මිලදී ගැනීම                                                        |
| • මෙහෙයවීම      | • නිෂ්පාදන කළමනාකරු තත්ත්ව පාලකට අවශ්‍ය උපදෙස් සැපයීම                                         |
| • පාලනය         | • නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ සෑම අවස්ථාවකදී ම තත්ත්ව පාලක විසින් නිෂ්පාදනයේ ගුණාත්මක පරීක්ෂා කිරීම |

(කළමනාකරණ කාර්යයන් 4 සඳහා ලකුණු 01  
අදාළ නිවැරදි නිදසුන් 4 ට ලකුණු 01)

- (iv) (අ) • නිෂ්පාදනය  
• මිල  
• ස්ථානය  
• ප්‍රවර්ධනය

(1/2 x 2 - ලකුණු 01)

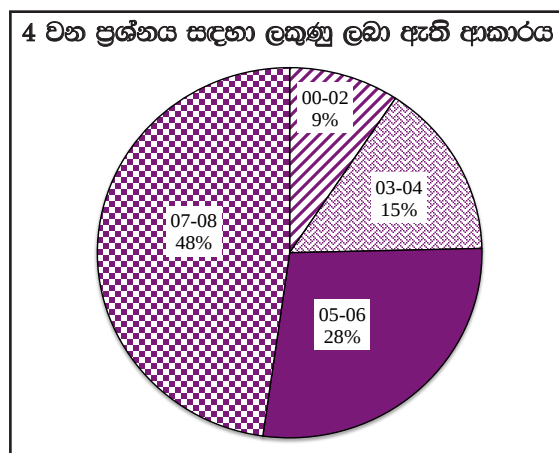
(ආ)

| අලෙවිකරණ මිශ්‍රයේ විචල්‍යය | නිදසුන                                                                       |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| • නිෂ්පාදනය                | • විශේෂිත හම් වර්ගයකින් නිෂ්පාදිත පාචහන්                                     |
| • මිල                      | • 50 % ක වට්ටමක් ලබා දීම                                                     |
| • ස්ථානය                   | • කොළඹ නගර ශාලාවේ දී                                                         |
| • ප්‍රවර්ධනය               | • එදින මිල දී ගැනීම් සඳහා 50%ක වෙළෙඳ වට්ටමක් ලබා දීම<br>• දැන්වීමක් පළ කිරීම |

\* (iv - (අ) සඳහා සපයා ඇති විචල්‍ය සඳහා නිදසුන් ලියා තිබිය යුතු ය.)

(1/2 x 02 - ලකුණු 01)  
(මුළු ලකුණු 08)

4 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා :

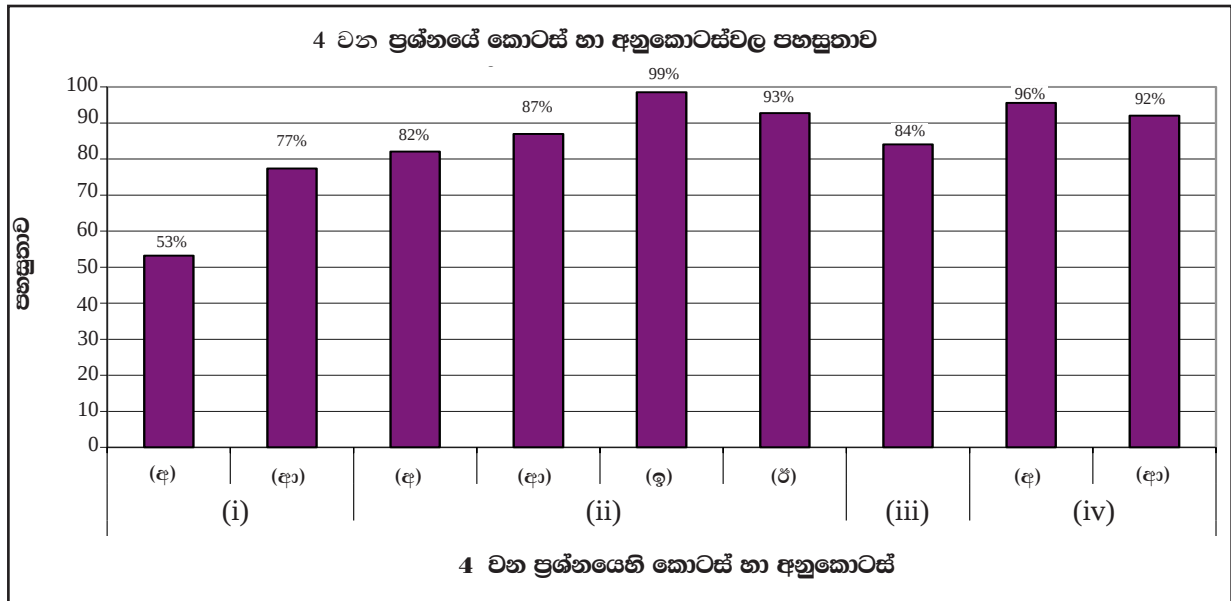


4 වන ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන ඇත්තේ 11%ක පිරිසකි. මෙම ප්‍රශ්නයට ලකුණු 08ක් හිමි වේ.

ඉන් ලකුණු 00 - 02 ප්‍රාන්තරයේ 9%ක් ද,  
ලකුණු 03 - 04 ප්‍රාන්තරයේ 15%ක් ද,  
ලකුණු 05 - 06 ප්‍රාන්තරයේ 28%ක් ද,  
ලකුණු 07 - 08 ප්‍රාන්තරයේ 48%ක් ද,

වශයෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 07ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ගත් පිරිස 48%ක් වන අතර අපේක්ෂකයින්ගෙන් 9%ක් ලබා ගෙන ඇත්තේ ලකුණු 02ක් හෝ ඊට වඩා අඩුවෙනි.





මෙම ප්‍රශ්නයෙහි කොටස් 4ක් හා අනුකොටස් 9ක් ඇති අතර පහසුතාව 53%ට වඩා වැඩි වේ. (ii) (ඉ) අනු කොටස සඳහා පහසුතාව 99%ක් වූ අතර (i) (අ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 53%ක් විය.

4 වන ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන තිබුණේ පෙනී සිටී අපේක්ෂකයින්ගෙන් 11%ක පිරිසක් පමණි. අපේක්ෂකයින්ගෙන් අඩු පිරිසක් මෙම ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන තිබූ නමුත් 53%කට වඩා වැඩි පහසුතාවකින් යුතු ව පිළිතුරු සපයා තිබුණි. 11 ශ්‍රේණියේ පෙළපොතේ “කළමනාකරණය”, “අලෙවිකරණය”, “අයෝජනය” යන විෂය කොටස්වලින් මෙම ප්‍රශ්නය ඉදිරිපත් කර ඇත. සිසුන් වැඩි පිරිසක් මෙම නිපුණතා කෙරෙහි යොමු කරවීමට කටයුතු කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. ඒ සඳහා මෙම නිපුණතා හොඳින් ආවරණය කිරීමට, වඩාත් සැලසුම් සහගත ව ඉගෙනුම් ඉගන්වීම් ක්‍රියාවලිය සකස් කර ගත යුතු ය. පාසලේ ක්‍රියාත්මක වන විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් තුළින් හා බාහිර ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ප්‍රායෝගික ව මෙම නිපුණතා සංවර්ධනය කර ගත හැකි ය.

## 5 ප්‍රශ්නය

### II කොටස - ගිණුම්කරණය (ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)

5. (i) (අ) ගිණුම්කරණය යනු කුමක් ද?  
(ආ) ව්‍යාපාරයක අයිතිකරුගේ හිමිකම් වෙනස්වීමට බලපාන කරුණු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) රවිගේ රෙදිපිළි ව්‍යාපාරයේ 2016 සැප්තැම්බර් මාසයට අදාළ ණයට විකුණුම් විස්තර පහත දැක්වේ.

| දිනය       | ඉන්වොයිස් අංකය | ගැනුම්කරු | ප්‍රමාණය                      | අනෙකුත් තොරතුරු |
|------------|----------------|-----------|-------------------------------|-----------------|
| 2016.09.10 | 102            | රාමා      | එකක් රු. 200 බැගින් වී ෧෮ට 10 | වෙළෙඳ වට්ටම 10% |
| 2016.09.22 | 103            | සීතා      | එකක් රු. 50 බැගින් ලේන්සු 100 | වෙළෙඳ වට්ටම 5%  |

අවශ්‍ය වන්නේ:

රවිගේ ව්‍යාපාරයේ 2016 සැප්තැම්බර් මාසයේ විකුණුම් ජර්නලය (ලකුණු 02 යි)

- (iii) තරිඳු පාසල් උපකරණ අලෙවි කිරීමේ ව්‍යාපාරයක් 2016.01.01 දින ආරම්භ කරන ලදී. එදින සිදු වූ ගනුදෙනු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- තරිඳු ව්‍යාපාරයට මුදල් යෙදවීම රු. 50 000
  - ලී බඩු අත්පිට මුදලට ගැනීම රු. 20 000
  - ගොඩනැගිල්ලට මාසික කුලිය ගෙවීම රු. 5 000
  - බැංකු ණයක් ලබා ගැනීම රු. 25 000
  - පාසල් උපකරණ ණයට ගැනීම රු. 10 000

අවශ්‍ය වන්නේ:

- (අ) ඉහත එක් එක් ගනුදෙනුව ගිණුම්කරණ සම්කරණයට බලපාන ආකාරය දක්වන්න. (පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත ආකාරයේ ආකෘතියක් භාවිත කරන්න. පළමු ගනුදෙනුව ඔබ වෙනුවෙන් සටහන් කර දක්වා ඇත.)

| ගනුදෙනුව | වත්කම් = වගකීම් + අයිතිකරුගේ හිමිකම් |
|----------|--------------------------------------|
| 1        | මුදල් + 50 000 = ප්‍රාග්ධනය + 50 000 |
| 2        |                                      |
| 3        |                                      |
| 4        |                                      |
| 5        |                                      |

- (ආ) 2016.01.01 දිනට තරිඳුගේ ව්‍යාපාරයේ පහත සඳහන් අයිතමවල වටිනාකම වෙන වෙන ම දක්වන්න.

- අංගම නොවන වත්කම්
  - අංගම වත්කම්
  - මුළු වගකීම්
  - හිමිකම්
- (ලකුණු 04 යි)

- (iv) රොමේෂ්ගේ ව්‍යාපාරයේ 2016 ජනවාරි මාසය සඳහා පිළියෙල කළ සුළු මුදල් පොත පහත දැක්වේ.

සුළු මුදල් පොත

| ලැබීම් රු. | ස. පි | දිනය | විස්තරය            | ව. අ | ගෙවීම් රු. | විශ්ලේෂණ කිරීම |            |                  | ලෙජර් ගිණුම රු. | ලෙජර් පිටුව |
|------------|-------|------|--------------------|------|------------|----------------|------------|------------------|-----------------|-------------|
|            |       |      |                    |      |            | ගමන් රු.       | තැපැල් රු. | ලිපිද්‍රව්‍ය රු. |                 |             |
| 100        |       | 1/1  | ශේෂය               |      |            |                |            |                  |                 |             |
| 1 400      |       | 1/1  | මුදල්              |      |            |                |            |                  |                 |             |
|            |       | 1/3  | ක්‍රීරෝද රථ ගාස්තු | 1    | 120        | 120            |            |                  |                 |             |
|            |       | 1/5  | මුද්දර ගාස්තු      | 2    | 60         |                | 60         |                  |                 |             |
|            |       | 1/6  | පැන් ගැනීම         | 3    | 210        |                |            | 210              |                 |             |
|            |       | 1/8  | ගමන් වියදම්        | 4    | 150        | 150            |            |                  |                 |             |
|            |       | 1/12 | ජයන්තිට ගෙවීම්     | 5    | 200        |                |            |                  | 200             |             |
|            |       | 1/15 | කාබන් කොළ ගැනීම    | 6    | 180        |                |            | 180              |                 |             |
|            |       | 1/20 | ලියාපදිංචි ගාස්තු  | 7    | 160        |                | 160        |                  |                 |             |
|            |       | 1/26 | කුලී රථ ගාස්තු     | 8    | 200        | 200            |            |                  |                 |             |
|            |       |      |                    |      | 1 280      | 470            | 220        | 390              | 200             |             |
|            |       | 1/31 | ශේෂය ප/ගෙ          |      | 220        |                |            |                  |                 |             |
| 1 500      |       |      |                    |      | 1 500      |                |            |                  |                 |             |
| 220        |       | 2/1  | ශේෂය ඉ/ගෙ          |      |            |                |            |                  |                 |             |

අවශ්‍ය වන්නේ:

- (අ) මෙම ව්‍යාපාරයේ සුළු මුදල් අග්‍රිමයේ වටිනාකම
- (ආ) 2016.02.01 දිනට ප්‍රතිපූරණය කළ යුතු මුදල
- (ඉ) ඉහත සුළු මුදල් ගෙවීම්වලට අදාළ තොරතුරු ලෙජර් ගිණුම්වලට පිටපත් කිරීම (ලකුණු 04 යි)
- (මුළු ලකුණු 12 යි)

**අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය**

5. (i) (අ) ව්‍යාපාරය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන පාර්ශ්වයන්ට තීරණ ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන තොරතුරු සැපයීමේ ක්‍රියාවලියයි.

(ලකුණු 01)

- (ආ) ● අමතර ප්‍රාග්ධනය යෙදවීම  
● ගැනිලි  
● වියදම් දැරීම  
● ආදායම් ලැබීම

(1/2 × 2 = ලකුණු 01)

(ii)

විකුණුම් පරිභලය (1/2)

| දිනය       | ඉන්වොයිස් අංකය | ගැනුම්කරු                           | වටිනාකම රු. | ලෙ.පි |
|------------|----------------|-------------------------------------|-------------|-------|
| 2016.09.10 | 102            | රාමා (1/2)                          | 1 800       |       |
| 2016.09.22 | 103            | සීතා (1/2)                          | 4 750       |       |
| 2016.09.30 |                | එකතුව විකුණුම් ගිණුමට බැර කළා (1/2) | 6 550       |       |
|            |                |                                     |             |       |

(1/2 × 4 = ලකුණු 02)

(iii) (අ)

| ගනුදෙනුව | වත්කම් = වගකීම් + අයිතිකරුගේ හිමිකම    |       |
|----------|----------------------------------------|-------|
| 1        | මුදල් + 50 000 = ප්‍රාග්ධනය + 50 000   |       |
| 2        | මුදල් - 20 000 = ලී බඩු + 20 000       | (1/2) |
| 3        | මුදල් - 5 000 = ගොඩනැගිලි කුලී - 5 000 | (1/2) |
| 4        | මුදල් + 25 000 = බැංකු ණය + 25 000     | (1/2) |
| 5        | බඩු නොගය + 10 000 = ණය හිමියෝ + 10 000 | (1/2) |

(1/2 × 4 = ලකුණු 02)

- (ආ) 1. ජංගම නොවන වත්කම් = රු. 20 000 (1/2)  
2. ජංගම වත්කම් = රු. 60 000 (1/2)  
3. මුළු වගකීම් = රු. 35 000 (1/2)  
4. හිමිකම = රු. 45 000 (1/2)

(1/2 × 4 = ලකුණු 02)

(iv) (අ) රු. 1 500

(ලකුණු 01)

(ආ) රු. 1 280

(ලකුණු 01)

(ඉ)

ගමන් වියදම් ගිණුම

| දිනය  | විස්තරය              | ස.පි. | වටිනාකම රු. | දිනය | විස්තරය | ස.පි. | වටිනාකම රු. |
|-------|----------------------|-------|-------------|------|---------|-------|-------------|
| 01/31 | සුළු මුදල් පොත (1/2) |       | 470         |      |         |       |             |

තැපැල් වියදම් ගිණුම

| දිනය  | විස්තරය              | ස.පි. | වටිනාකම රු. | දිනය | විස්තරය | ස.පි. | වටිනාකම රු. |
|-------|----------------------|-------|-------------|------|---------|-------|-------------|
| 01/31 | සුළු මුදල් පොත (1/2) |       | 220         |      |         |       |             |

ලිපි ද්‍රව්‍ය වියදම් ගිණුම

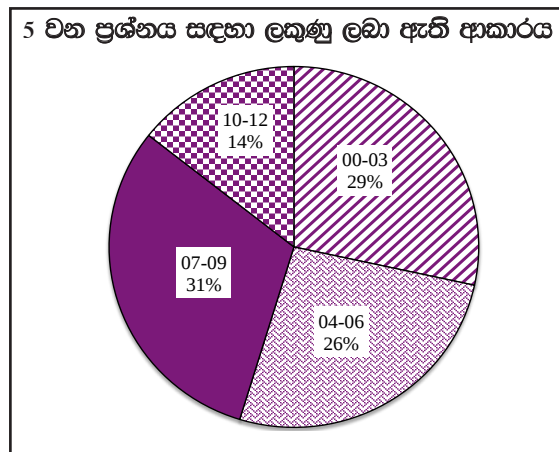
| දිනය  | විස්තරය              | ස.පි. | වටිනාකම රු. | දිනය | විස්තරය | ස.පි. | වටිනාකම රු. |
|-------|----------------------|-------|-------------|------|---------|-------|-------------|
| 01/31 | සුළු මුදල් පොත (1/2) |       | 390         |      |         |       |             |

ජයන්තිගේ ගිණුම

| දිනය  | විස්තරය              | ස.පි. | වටිනාකම රු. | දිනය | විස්තරය | ස.පි. | වටිනාකම රු. |
|-------|----------------------|-------|-------------|------|---------|-------|-------------|
| 01/12 | සුළු මුදල් පොත (1/2) |       | 200         |      |         |       |             |

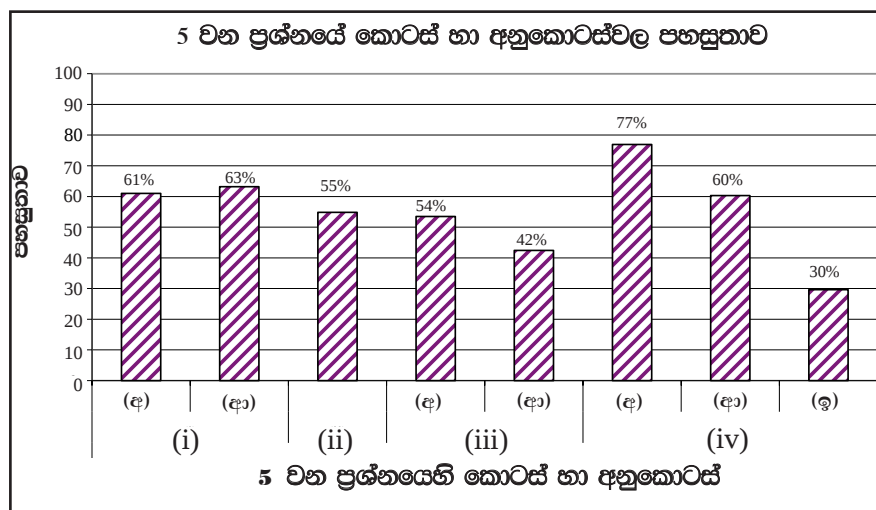
(1/2 × 4 = ලකුණු 02)  
(මුළු ලකුණු 12යි.)

5 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා :



5 ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන ඇත්තේ 78%ක පිරිසකි. මෙම ප්‍රශ්නයට ලකුණු 12ක් හිමි වේ.

ඉන් ලකුණු 00 - 03 ප්‍රාන්තරයේ 29%ක් ද,  
 ලකුණු 04 - 06 ප්‍රාන්තරයේ 26%ක් ද,  
 ලකුණු 07 - 09 ප්‍රාන්තරයේ 31%ක් ද, හා  
 ලකුණු 10 - 12 ප්‍රාන්තරයේ 14%ක් ද, වශයෙන්  
 ලකුණු ලබා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු  
 10ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ගත් පිරිස 14%ක් වන අතර  
 අපේක්ෂකයින්ගෙන් 29%ක් ලබා ගෙන ඇත්තේ ලකුණු 03ක්  
 හෝ ඊට වඩා අඩුවෙනි.



මෙම ප්‍රශ්නයෙහි කොටස් 4ක් හා  
 අනු කොටස් 8ක් ඇත. (iv) (අ)  
 අනු කොටසෙහි පහසුතාව 77%ක්  
 වන අතර (iv) (ඉ) අනු කොටසෙහි  
 පහසුතාව 30%කි.

5 වන ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්තයක් වශයෙන් ගත් කළ මධ්‍යස්ථ සාධන මට්ටමක් පැවතුණි. (iv) (අ)  
 අනු කොටස සඳහා 77%ක පහසුතාවක් පෙන්වා තිබුණි. (iv) (ඉ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 30%  
 කි. මින් නිරූපණය වන්නේ ලෙප්ට් ගිණුම් සඳහා නිවැරදි ආකෘතිය සහ එහි ඇතුළත් කළ යුතු දිනය  
 සටහන් නොකිරීම මෙයට හේතු වී ඇති බවයි. මේ සඳහා මූලික පොත් සහ ලෙප්ට් ගිණුම්වල නිවැරදි  
 ආකෘති භාවිතය පිළිබඳ නිපුණතාව සංවර්ධනය කළ යුතු ය. පෙළපොත පරිශීලනය කිරීමෙන් සහ  
 මූලික පොත් සැකසීම පිළිබඳ ක්‍රියාකාරකම්වල සිසුන් යෙදවීම මගින් මෙම නිපුණතාව වර්ධනය කර ගත  
 හැකි ය. (iii) (ආ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 42%කි. මෙහි දී ගනුදෙනුවල ප්‍රතිඵල තුළින් ජනිත වන  
 ගිණුම් වර්ග නිවැරදි ව හඳුනා නොගැනීම හා දී ඇති උපදෙස් අනුව කටයුතු නොකිරීම මෙයට හේතු  
 වී තිබුණි. මේ සඳහා ගිණුම්කරණ සම්කරණයට ගනුදෙනුවල බලපෑම සටහන් කිරීම පිළිබඳ නිපුණතාව  
 වර්ධනය කර ගැනීමට වැඩිපුර ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත කරවීම සුදුසු බව යෝජනා කෙරේ.

## 6 ප්‍රශ්නය

6. (i) (අ) බැංකු අයිරාවක් යනු කුමක් ද?

(ආ) ව්‍යාපාරයේ සංගම් ගිණුමේ මුදල් තැන්පත් කිරීමට අදාළ දිව්‍යව සටහන ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)

(ii) එක ම වර්ෂයේ විසිතුරු මල් බඳුන් නිෂ්පාදනය කරන ව්‍යාපාරයක 2016 මැයි මාසය සඳහා තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- \* නිෂ්පාදන ඒකක ගණන 100
- \* සෘජු වියදම් රු. 30 000
- \* මල් බඳුන් ප්‍රවාහන වියදම් රු. 5 000
- \* ඒකකයක නිෂ්පාදන පිරිවැය රු. 400
- \* විකුණුම් මිල තීරණය කිරීමේ දී පිරිවැය මත 25% ක ලාභාන්තිකයක් තබා ගැනේ.

**අවශ්‍ය වන්නේ:**

(අ) 2016 මැයි මාසය සඳහා නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය

(ආ) ඒකකයක විකුණුම් මිල (ලකුණු 02 යි)

(iii) ජනිතයේ ව්‍යාපාරයේ 2016.09.30 දිනට බැංකු ගිණුමේ ශේෂය රු. 18 000 ක් විය. නමුත් 2016 සැප්තැම්බර් මාසය සඳහා බැංකුවෙන් ලද බැංකු ප්‍රකාශයේ ශේෂය, බැංකු ගිණුමේ ශේෂය හා නොගැළපුණි. පසු ව වෙනසට හේතු ලෙස පහත කරුණු අනාවරණය කර ගන්නා ලදී.

- \* බැංකු ගිණුමේ සටහන් නොවූ බැංකුව කළ ස්ථාවර නියෝග මත ගෙවීම් රු. 6 000 කි.
- \* තැන්පත් කළ නමුත් සැප්තැම්බර් මාසය තුළ නිෂ්පාදනය නොවූ චෙක්පත් රු. 3 000 කි.
- \* නිකුත් කළ නමුත් සැප්තැම්බර් මාසය තුළ දී ගෙවීමට ඉදිරිපත් නොවූ චෙක්පත්වල වටිනාකම රු. 4 800 කි.

**අවශ්‍ය වන්නේ:**

(අ) 2016.09.30 දිනට ව්‍යාපාරයේ බැංකු ගිණුමේ ශේෂය සංශෝධනය කිරීම

(ආ) 2016.09.30 දිනට බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීම (ලකුණු 04 යි)

(iv) මොහාන්ගේ ව්‍යාපාරයේ 2016.03.31 දිනට පිළියෙල කළ ශේෂ පිරික්සුම පහත දැක්වේ.

|                        | හර (රු.)       | බැර (රු.)      |
|------------------------|----------------|----------------|
| ප්‍රාග්ධනය .....       |                | 100 000        |
| විකුණුම් .....         |                | 54 000         |
| ණයගැතියෝ .....         | 32 000         |                |
| ණයහිමියෝ .....         |                | 26 000         |
| ලී බඩු හා උපකරණ .....  | 60 000         |                |
| බැංකු ණය .....         |                | 10 000         |
| විදුලි ගාස්තු .....    | 8 000          |                |
| ගැනුම් .....           | 30 000         |                |
| වැටුප් හා වේතන .....   | 20 000         |                |
| ගෙන ඒමේ කුලී .....     | 6 000          |                |
| මුදල් ශේෂය .....       | 25 000         |                |
| අවිනිශ්චිත ගිණුම ..... | 9 000          |                |
|                        | <u>190 000</u> | <u>190 000</u> |

ඉහත ශේෂ පිරික්සුම පිළියෙල කිරීමෙන් පසු ව පහත සඳහන් වැරදි ගිණුම් තැබීමේ දී සිදු වී ඇති බව අනාවරණය විය.

1. ගෙවූ ගොඩනැගිලි කුලී රු. 2 000 විදුලි ගාස්තු ගිණුමේ හරට සටහන් කර ඇත.
2. විකුණුම් ගිණුමේ ශේෂය වූ රු. 45 000 ශේෂ පිරික්සුමට උපුටාගෙන ඇත්තේ රු. 54 000 ක් ලෙස ය.

**අවශ්‍ය වන්නේ:**

(අ) ඉහත වැරදි නිවැරදි කිරීමේ ජර්නල් සටහන්

(ආ) ඉහත වැරදි නිවැරදි කිරීමෙන් පසු අවිනිශ්චිත ගිණුම (ලකුණු 04 යි)  
(මුළු ලකුණු 12 යි)



**අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය**

6. (i) (අ) ප්‍රංගම ගිණුමේ ඇති ශේෂය ඉක්මවා නිකුත් කර ඇති චෙක්පත්වල වටිනාකම.

**හෝ**

ගිණුමේ පවතින ශේෂය ඉක්මවා චෙක්පත් නිකුත් කළ විට බැංකුව එම චෙක්පත්වලට ගෙවීම් කිරීම නිසා ගිණුම් හිමියා බැංකුවට ණයගැති වන අගයයි.

(ලකුණු 01)

(ආ) බැංකු ගිණුම හර

මුදල් පොත

බැර

(ලකුණු 01)

$$\begin{aligned} \text{(ii) (අ) මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය} &= \text{රු. } 40\,000 \text{ (} 400 \times 100 \text{)} \} \\ \text{අඩු කළා :- සෘජු වියදම්} &= \text{රු. } (30\,000) \\ \text{නිෂ්පාදන පොදු කාර්ය පිරිවැය} &= \underline{\underline{\text{රු. } 10\,000}} \end{aligned} \quad \left. \vphantom{\begin{aligned} \text{(ii) (අ) මුළු නිෂ්පාදන පිරිවැය} \\ \text{අඩු කළා :- සෘජු වියදම්} \end{aligned}} \right\} \left( \frac{1}{2} \right)$$

(ලකුණු 01)

$$\begin{aligned} \text{(ආ) ඒකකයක විකුණුම් මිල} &= \text{රු. } 400 + \left[ 400 \times \frac{25}{100} \right] \} \\ &= \text{රු. } 400 + 100 \\ &= \underline{\underline{\text{රු. } 500}} \end{aligned} \quad \left( \frac{1}{2} \right)$$

(ලකුණු 01)

**බැංකු ගිණුම (සංශෝධිත)**

| (iii) (අ)                                         | රු.    |                                                   | රු.    |
|---------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------|--------|
| 2016.09.30 ශේෂය ඉ/ගෙ $\left( \frac{1}{2} \right)$ | 18 000 | ස්ථාවර නියෝග $(1)$                                | 6 000  |
|                                                   |        | 2016.09.30 ශේෂය ප/ගෙ $\left( \frac{1}{2} \right)$ | 12 000 |
|                                                   | 18 000 |                                                   | 18 000 |
| ශේෂය ඉ/ගෙ                                         | 12 000 |                                                   |        |

(ලකුණු 02)

(ආ)

**බැංකු සැසඳුම් ප්‍රකාශය**

| විස්තරය                                                                | රු.   | රු.                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| 2016.09.30 දිනට බැංකු ගිණුමේ සංශෝධිත ශේෂය $\left( \frac{1}{2} \right)$ |       | 12 000                               |
| <b>එකතු කළා :-</b> නිකුත් කළ නමුත් ගෙවීමට ඉදිරිපත් නොකළ චෙක්පත්        | 4 800 | 4 800 $\left( \frac{1}{2} \right)$   |
|                                                                        |       | 16 800                               |
| <b>අඩු කළා :-</b> තැන්පත් කළ නමුත් නිෂ්කාශනය නොවූ චෙක්පත්              | 3 000 | (3 000) $\left( \frac{1}{2} \right)$ |
| 2016.09.30 දිනට බැංකු ප්‍රකාශයට අනුව ශේෂය $\left( \frac{1}{2} \right)$ |       | 13 800                               |

(ලකුණු 02)

(iv) (අ)

පොදු ප්‍ර'නලය

| දිනය | ප්.වවුච්ඡි අංකය | විස්තරය                                                                                                                             | ලෙ. පි. | හර (රු.) | බැර (රු.) |      |
|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------|------|
|      |                 | ගොඩනැගිලි කුලී ගිණුම - හර<br>විදුලි ගාස්තු ගිණුම<br>(ගොඩනැගිලි කුලී විදුලි ගාස්තු ගිණුමට හර කිරීමේ වරද නිවැරදි කිරීම) $\frac{1}{2}$ |         | 2 000    | 2 000     | (01) |
|      |                 | අවිනිශ්චිත ගිණුම<br><br>(විකුණුම් ගිණුමේ ශේෂය රු.45 000 ශේෂ පිරික්සුමේ රු. 54 000 ලෙස සටහන් වීමේ වරද නිවැරදි කිරීම) $\frac{1}{2}$   |         |          | 9 000     | (01) |

(ලකුණු 03)

(ආ)

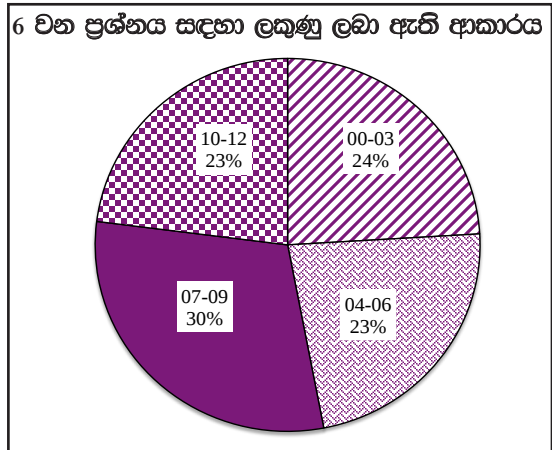
අවිනිශ්චිත ගිණුම

|                                   | මුදල (රු.)   |                     | මුදල (රු.)   |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|--------------|
| ශේෂ පිරික්සුමේ වෙනස $\frac{1}{2}$ | 9 000        | ..... $\frac{1}{2}$ | 9 000        |
|                                   | <u>9 000</u> |                     | <u>9 000</u> |

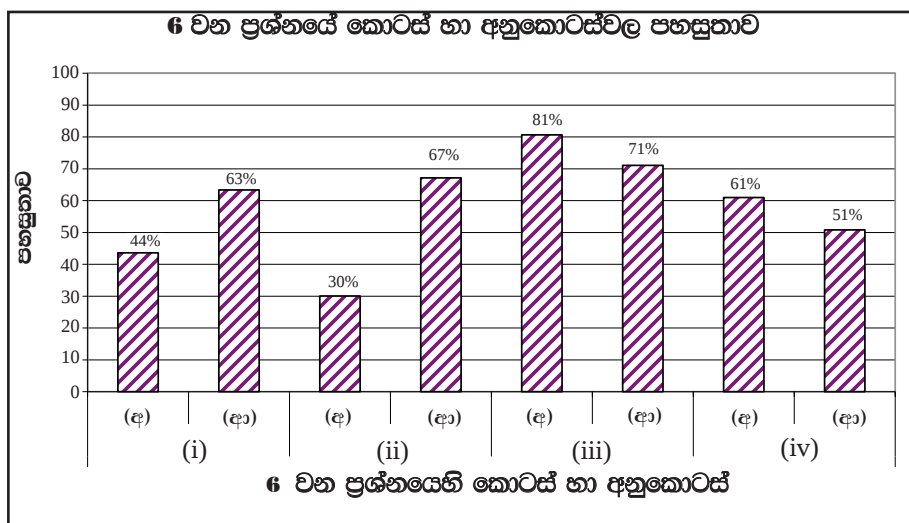
(ලකුණු 01)

(මුළු ලකුණු 12)

6 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත තීර්ණයන්, නිගමන හා යෝජනා :



6 වන ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන ඇත්තේ 50%කට ආසන්න පිරිසකි. මෙම ප්‍රශ්නයට ලකුණු 12ක් හිමි වේ. ඉන් ලකුණු 00 - 03 ප්‍රාන්තරයේ 24%ක් ද, ලකුණු 04 - 06 ප්‍රාන්තරයේ 23%ක් ද, ලකුණු 07 - 09 ප්‍රාන්තරයේ 30%ක් ද, හා ලකුණු 10 - 12 ප්‍රාන්තරයේ 23%ක් ද, වශයෙන් ලකුණු ලබා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 10ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ගත් පිරිස 23%ක් වන අතර අපේක්ෂකයින්ගෙන් 24%ක් ලබා ගෙන ඇත්තේ ලකුණු 03ක් හෝ ඊට වඩා අඩුවෙනි.



මෙම ප්‍රශ්නයෙහි ඇති කොටස් 4න් (iii) (අ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 81%ක් වන අතර (ii) (අ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 30%කි.

6 වන ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන ඇත්තේ 50%කට ආසන්න අපේක්ෂකයින් සංඛ්‍යාවක් පමණි. (i) (අ) අනු කොටසේ පහසුතාව 44%කි. එසේ පහසුතාව අඩු මට්ටමක පැවතීමට හේතුව වූයේ බැංකු අයිරාව පිළිබඳ නිවැරදි නිශ්චිත අර්ථකථනය දක්වා නොතිබීමයි. (ii) (අ) අනු කොටසේ පහසුතාව ද 30%ක් වැනි අඩු මට්ටමක ඇත. එයට හේතු වූයේ නිෂ්පාදන පිරිවැය ලේඛනය පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ නිපුණතාව තුළින්, දී ඇති ගැටලුවට අදාළ ව තාර්කික විසඳුම් සෙවීමට සිසුන්ට ප්‍රමාණවත් ප්‍රායෝගික කුසලතා ලැබී නොමැති වීම විය හැකි ය. මෙම නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පෙළපොත පරිශීලනය කිරීමට යොමු කරවීම හා අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල සිසුන් නිරත කරවීම වඩාත් උචිත ය. මෙම ප්‍රශ්නයේ (iii) (අ), (ආ) අනු කොටස් සඳහා ඉහළ සාධන මට්ටමක් දක්වා තිබුණි. (iv) (අ), (ආ) අනු කොටස් සඳහා මධ්‍යස්ථ සාධන මට්ටමක් දක්වා තිබුණි. මෙවැනි සාධන මට්ටමක් ලැබීමට හේතු වූයේ "ගිණුම්කරණ වැරදි නිවැරදි කිරීම" පිළිබඳ නිපුණතාව යටතේ "ශේෂ පිරික්සුම පිළියෙල කිරීමේ දී සිදු වන වැරදි" පිළිබඳ අවබෝධය නොමැති වීමයි. මේ සඳහා එයට අදාළ වන ක්‍රියාකාරකම්වල සිසුන් වැඩි වැඩියෙන් නිරත කරවිය යුතු බව යෝජනා කෙරේ.

## 7 ප්‍රශ්නය

7. (i) (අ) වත්කමක් යනු කුමක් ද?

(ආ) මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයක අන්තර්ගත වන මූලිකාංග දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ii) ලක්මිණි ක්‍රීඩා සමාජයේ සාමාජික සංඛ්‍යාව 120 ක් වන අතර එක් සාමාජිකයකුගේ වාර්ෂික සාමාජික ගාස්තුව රු. 600 කි. එම ක්‍රීඩා සමාජයේ 2015 වර්ෂයේ ලැබීම් හා ගෙවීම්වලට අදාළ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| සාමාජික මුදල් ලැබීම් .....               | රු. 72 000 |
| ක්‍රීඩා පිටිය නඩත්තු වියදම් .....        | රු. 12 000 |
| ක්‍රීඩා උපකරණ මිලට ගැනීම් .....          | රු. 20 000 |
| පරිත්‍යාග ලැබීම් .....                   | රු. 5 000  |
| විදුලි ගාස්තු .....                      | රු. 12 000 |
| සංග්‍රහ වියදම් .....                     | රු. 6 500  |
| ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍රයක් මිල දී ගැනීම .... | රු. 20 000 |
| ජල ගාස්තු .....                          | රු. 4 500  |
| ක්‍රීඩා පුහුණු වියදම් .....              | රු. 15 000 |

අවශ්‍ය වන්නේ:

2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලක්මිණි ක්‍රීඩා සමාජයේ ආදායම් ප්‍රකාශය පිළියෙල කිරීම

(ලකුණු 02 යි)

(iii) රචිත වෙළෙඳ ව්‍යාපාරයේ 2015.12.31 දිනට පිළියෙල කළ ශේෂ පිරික්සුම පහත දැක්වේ.

|                                  | හර (රු.)       | බැර (රු.)      |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| ප්‍රාග්ධනය .....                 |                | 500 000        |
| බඩු තොගය (2015.01.01 දිනට) ..... | 10 000         |                |
| ගැනුම් .....                     | 280 000        |                |
| විකුණුම් .....                   |                | 350 000        |
| ණයගැතියෝ .....                   | 30 000         |                |
| ණයහිමියෝ .....                   |                | 13 000         |
| 15% බැංකු ණය .....               |                | 50 000         |
| ඉඩම් ගොඩනැගිලි (පිරිවැයට) .....  | 400 000        |                |
| යන්ත්‍ර (පිරිවැයට) .....         | 150 000        |                |
| බැංකු ණය පොලිය .....             | 3 000          |                |
| පරිපාලන වේතන .....               | 14 000         |                |
| දුන් වට්ටම් .....                | 3 200          |                |
| ලද වට්ටම් .....                  |                | 5 000          |
| වරිපනම් .....                    | 8 000          |                |
| ප්‍රචාරණය .....                  | 12 500         |                |
| අතැති මුදල් .....                | 7 300          |                |
|                                  | <u>918 000</u> | <u>918 000</u> |

අමතර තොරතුරු:

- \* 2015.12.31 දිනට බඩු තොගය රු. 30 000 කි.
- \* යන්ත්‍ර වාර්ෂික ව 10% බැගින් සරල මාර්ග ක්‍රමයට ක්ෂය කළ යුතු ය.
- \* ණයගැතියන්ගෙන් රු. 3 000 ක් බොල්ණය ලෙස කපා හැරිය යුතු ය.

අවශ්‍ය වන්නේ:

(අ) 2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ලාභ හෝ අලාභ ප්‍රකාශය

(ලකුණු 04 යි)

(ආ) 2015.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

(ලකුණු 04 යි)

(මුළු ලකුණු 12 යි)

**අපේක්ෂිත පිළිතුරු හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය**

7. (i) (අ) අතීත ගනුදෙනුවක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඇතිවන අනාගතයේ දී ව්‍යාපාරයට ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ගලා එන්නා වූ ව්‍යාපාරය විසින් පාලනය කෙරෙන සම්පතකි.

(ලකුණු 01)

- (ආ) ● වත්කම්  
● හිමිකම්  
● වගකීම්

(1/2 × 2 = ලකුණු 01)

(ii)

**කේෂ්‍රිකා ක්‍රීඩා සමාජය**  
**2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා**  
**ආදායම් ප්‍රකාශය**

|                             | රු.    | රු.      |
|-----------------------------|--------|----------|
| <b>ආදායම්</b>               |        |          |
| සාමාජික මුදල්               | 72 000 |          |
| පරිත්‍යාග ලැබීම්            | 5 000  |          |
|                             |        | 77 000   |
| <b>අඩු කළා - වියදම්</b>     |        |          |
| ක්‍රීඩා පිරිස නඩත්තු වියදම් | 12 000 |          |
| විදුලි ගාස්තු               | 12 000 |          |
| සංග්‍රහ වියදම්              | 6 500  |          |
| ජල ගාස්තු                   | 4 500  |          |
| ක්‍රීඩා පුහුණු වියදම්       | 15 000 |          |
|                             |        | (50 000) |
| <b>අතිරේකය (1/2)</b>        |        | 27 000   |
|                             |        |          |

(ඕනෑම නිවැරදි අයිතම 2කට 1/2 බැගින් ලකුණු 1 1/2යි  
ලකුණු 02)

(iii) (අ)

**රවිගේ වෙළෙඳ ව්‍යාපාරය**  
**2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා**  $\frac{1}{2}$   
**ලාභ හෝ අලාභ ප්‍රකාශය**

|                                         | රු.      | රු.     |                     | රු. | රු.     |
|-----------------------------------------|----------|---------|---------------------|-----|---------|
| <b>2015.01.01. දිනට නොගය</b>            | 10 000   |         | <b>විකුණුම්</b>     |     | 350 000 |
| ගැණුම්                                  | 280 000  |         |                     |     |         |
| විකිණීමට ඇති නොග පිරිවැය                | 290 000  |         |                     |     |         |
| අඩු කළා : 2015.12.31 නොගය $\frac{1}{2}$ | (30 000) |         |                     |     |         |
|                                         |          | 260 000 |                     |     |         |
| විකුණුම් පිරිවැය $\frac{1}{2}$          |          | 90 000  |                     |     |         |
| දළ ලාභය ප/ගෙ $\frac{1}{2}$              |          | 350 000 |                     |     | 350 000 |
| <b>බෙදාහැරීමේ වියදම්</b>                |          |         |                     |     |         |
| බොල් ණය $\frac{1}{2}$                   | 3 000    |         | <b>දළ ලාභය ඉ/ගෙ</b> |     | 90 000  |
| දුන් වට්ටම්                             | 3 200    |         | <b>ලෙද වට්ටම්</b>   |     | 5 000   |
| ප්‍රචාරණය                               | 12 500   |         |                     |     |         |
|                                         |          | 18 700  |                     |     |         |
| <b>පරිපාලන වියදම්</b>                   |          |         |                     |     |         |
| යන්ත්‍ර ක්ෂය $\frac{1}{2}$              | 15 000   |         |                     |     |         |
| පරිපාලන වේතන                            | 14 000   |         |                     |     |         |
| වරිපනම්                                 | 8 000    |         |                     |     |         |
|                                         |          | 37 000  |                     |     |         |
| <b>මූල්‍ය වියදම්</b>                    |          |         |                     |     |         |
| බැංකු ණය පොලී $\frac{1}{2}$             | 7 500    |         |                     |     |         |
|                                         |          | 7 500   |                     |     |         |
| <b>ශුද්ධ ලාභය ප්‍රාග්ධන ගිණුමට</b>      |          |         |                     |     |         |
| බැර කළා $\frac{1}{2}$                   |          | 31 800  |                     |     |         |
|                                         |          | 95 000  |                     |     | 95 000  |
|                                         |          |         |                     |     |         |

(ලකුණු 04)



(iii) (ආ)

රවිගේ ව්‍යාපාරයේ  
<sup>1/2</sup> 2015.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

<sup>1/2</sup>

| විස්තරය                                                        | රු.             | රු.               | විස්තරය                                                             | පිරවැය<br>රු.      | සමුච්චිත<br>ක්ෂය<br>රු.   | ධාරණ<br>අගය<br>රු.               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------|
| ප්‍රාග්ධනය<br>එකතු කළා - ශුද්ධ ලාභය                            | <sup>1/2</sup>  | 500 000<br>31 800 | ජංගම නොවන වත්කම්<br>ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි<br>යන්ත්‍ර                    | 400 000<br>150 000 | <sup>1/2</sup><br>15 000  | 400 000<br>135 000               |
|                                                                |                 | 531 800           |                                                                     | 550 000            | 15 000                    | 535 000<br><sup>1/2</sup>        |
| ජංගම නොවන වත්කම්<br>15% බැංකු ණය                               |                 | 50 000            | ජංගම වත්කම්<br>2015.12.31 දිනට බඩු තොගය<br>ණය ගැතියෝ<br>අතැති මුදල් |                    | 30 000<br>27 000<br>7 300 | <sup>1/2</sup><br><sup>1/2</sup> |
| ජංගම වත්කම්<br>ණය හිමියෝ<br>උපචිත බැංකු ණය පොලී <sup>1/2</sup> | 13 000<br>4 500 | 17 500            |                                                                     |                    |                           | 64 300                           |
|                                                                |                 | 599 300           |                                                                     |                    |                           | 599 300                          |
|                                                                |                 |                   |                                                                     |                    |                           |                                  |

(ලකුණු 04)  
(මුළු ලකුණු 12)

(iii) (අ)

**රවීගේ වෙළෙඳ ව්‍යාපාරය**  
**2015.12.31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා**  $\left(\frac{1}{2}\right)$   
**ලාභ හෝ අලාභ ප්‍රකාශය**

|                                                                       | රු.    | රු.      | රු.                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------------------------------------|
| <b>විකුණුම්</b>                                                       |        |          | 350 000                              |
| <b>අඩු කළා : විකුණුම් පිරිවැය</b>                                     |        |          |                                      |
| 2015.01.01. දිනට බඩු තොගය                                             |        | 10 000   |                                      |
| ගැණුම්                                                                |        | 280 000  |                                      |
| විකිණීමට ඉදිරිපත් කළ භාණ්ඩවල පිරිවැය $\left(\frac{1}{2}\right)$       |        | 290 000  |                                      |
| <b>අඩු කළා : 2015.12.31 දිනට බඩු තොගය</b>                             |        | (30 000) |                                      |
|                                                                       |        |          | (260 000) $\left(\frac{1}{2}\right)$ |
| <b>දළ ලාභය</b>                                                        |        |          | 90 000 $\left(\frac{1}{2}\right)$    |
| <b>එකතු කළා : වෙනත් ආදායම්</b>                                        |        |          |                                      |
| ලද වට්ටම්                                                             |        |          | 5 000                                |
|                                                                       |        |          | 95 000                               |
| <b>බෙදාහැරීමේ වියදම්</b>                                              |        |          |                                      |
| බොල් ණය $\left(\frac{1}{2}\right)$                                    | 3 000  |          |                                      |
| දුන් වට්ටම්                                                           | 3 200  |          |                                      |
| ප්‍රචාරණය                                                             | 12 500 |          |                                      |
|                                                                       |        | 18 700   |                                      |
| <b>පරිපාලන වියදම්</b>                                                 |        |          |                                      |
| යන්ත්‍ර ක්ෂය $\left(\frac{1}{2}\right)$                               | 15 000 |          |                                      |
| පරිපාලන වේතන                                                          | 14 000 |          |                                      |
| වරිපනම්                                                               | 8 000  |          |                                      |
|                                                                       |        | 37 000   |                                      |
| <b>මූල්‍ය වියදම්</b>                                                  |        |          |                                      |
| බැංකු ණය පොලී $\left(\frac{1}{2}\right)$                              | 7 500  |          |                                      |
|                                                                       |        | 7 500    |                                      |
|                                                                       |        |          | (63 200)                             |
| <b>ශුද්ධ ලාභය ප්‍රාග්ධන ගිණුමට බැර කළා</b> $\left(\frac{1}{2}\right)$ |        |          | 31 800                               |

(iii) (ආ)

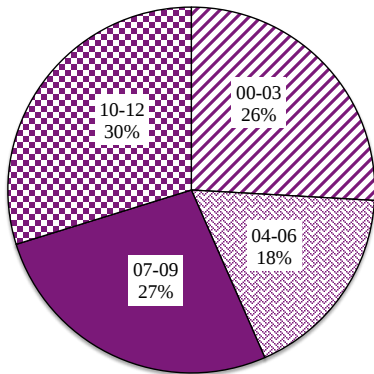
රවීගේ ව්‍යාපාරයේ  
 $\frac{1}{2}$  2015.12.31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශය

| $\frac{1}{2}$             |                    |                      |                       |
|---------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| විස්තරය                   | පිරිවැය රු.        | සමුච්චිත ක්ෂය රු.    | ධාරණ අගය රු.          |
| <b>ජංගම නොවන වත්කම්</b>   |                    |                      |                       |
| ඉඩම් හා ගොඩනැගිලි යන්ත්‍ර | 400 000<br>150 000 | $\frac{1}{2}$ 15 000 | 400 000<br>135 000    |
|                           | 550 000            | 15 000               | 535 000 $\frac{1}{2}$ |
| <b>ජංගම වත්කම්</b>        |                    |                      |                       |
| 2015.12.31 දිනට බඩු තොගය  | $\frac{1}{2}$      | 30 000               |                       |
| ණය ගැතියෝ                 | $\frac{1}{2}$      | 27 000               |                       |
| අතැති මුදල්               |                    | 7 300                |                       |
|                           |                    |                      | 64 300                |
| <b>මුළු වත්කම්</b>        |                    |                      | 599 300               |
| <b>ප්‍රාග්ධනය</b>         |                    |                      |                       |
| එකතු කළා - ශුද්ධ ලාභය     | $\frac{1}{2}$      | 500 000<br>31 800    | 531 800               |
| <b>ජංගම නොවන වගකීම්</b>   |                    |                      |                       |
| 15% බැංකු ණය              |                    | 50 000               | 50 000                |
| <b>ජංගම වගකීම්</b>        |                    |                      |                       |
| ණය හිමියෝ                 |                    | 13 000               |                       |
| උපචිත බැංකු ණය පොලී       | $\frac{1}{2}$      | 4 500                |                       |
|                           |                    |                      | 17 500                |
| <b>හිමිකම් හා වගකීම්</b>  |                    |                      | 599 300               |

(ලකුණු 04)  
 (මුළු ලකුණු 12)

7 වන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා :

7 වන ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු ලබා ඇති ආකාරය



7 වන ප්‍රශ්නය තෝරා ගෙන ඇත්තේ 61%ක පිරිසකි. මෙම ප්‍රශ්නයට ලකුණු 12ක් හිමි වේ.

ඉන් ලකුණු 00 - 03 ප්‍රාන්තරයේ 26%ක් ද,

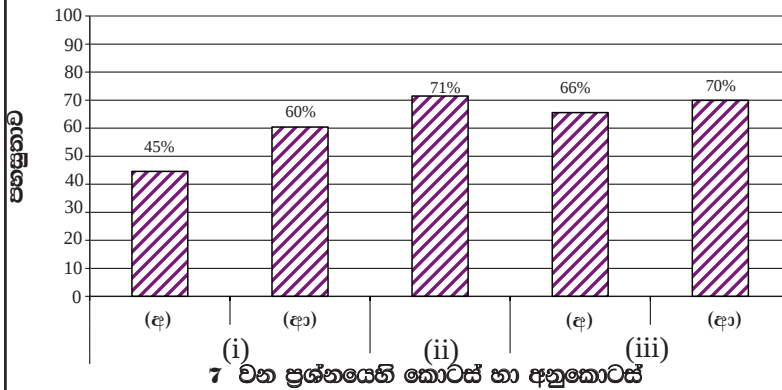
ලකුණු 04 - 06 ප්‍රාන්තරයේ 18%ක් ද,

ලකුණු 07 - 09 ප්‍රාන්තරයේ 27%ක් ද, හා

ලකුණු 10 - 12 ප්‍රාන්තරයේ 30%ක් ද, වශයෙන්

ලකුණු ලබා ගෙන ඇත. මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 10ක් හෝ ඊට වඩා ලබා ගත් පිරිස 30%ක් වන අතර අපේක්ෂකයින්ගෙන් 26%ක් ලබා ගෙන ඇත්තේ ලකුණු 03ක් හෝ ඊට වඩා අඩුවෙනි.

7 වන ප්‍රශ්නයේ කොටස් හා අනුකොටස්වල පහසුතාව

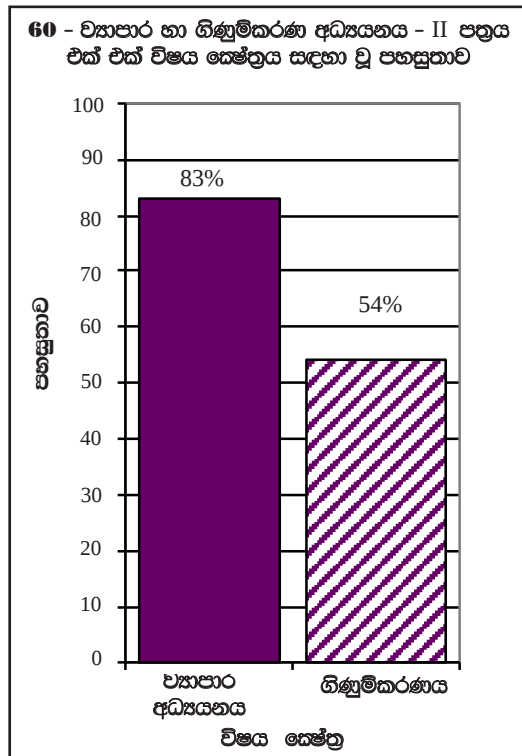


මෙම ප්‍රශ්නයෙහි කොටස් 3ක් ඇති අතර (ii) කොටසෙහි පහසුතාව 71%ක් ද (i) (අ) අනු කොටසෙහි පහසුතාව 45%ක් ද වේ.

මෙම ප්‍රශ්නයේ (i) (අ) අනු කොටස සැකසී තිබුණේ “ගිණුම්කරණය හැඳින්වීම” පිළිබඳ නිපුණතාව මැනීමට ය. මෙහි පහසුතාව 45%ක් වැනි අඩු සාධන මට්ටමක පැවතීමට හේතු වූයේ “වත්කමක්” යන්න නිශ්චිත ව අර්ථකථනය නොකිරීම ය. (i) (ආ) අනු කොටස 60%ක් වැනි සාධන මට්ටමක පැවතීමට හේතු විය හැක්කේ ව්‍යාපාරයක මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළියෙල කිරීම පිළිබඳ නිපුණතා මට්ටම ඇසුරින් “මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශයක මූලිකාංග” හඳුනා නොගැනීමයි. මෙම තත්ත්ව මග හරවා ගැනීම සඳහා පෙළපොත පරිශීලනයට හා එහි සඳහන් අභ්‍යාස ප්‍රගුණ කිරීමට සිසුන් යොමු කරවීම කළ යුතු ය. (ii) කොටස සඳහා ද පෙන්වා ඇත්තේ 71%ක සාධන මට්ටමකි. “ලාභ අරමුණු කර නොගත් සංවිධානවල ගිණුම් තැබීම” පිළිබඳ නිපුණතාව යටතේ ආදායම් හා වියදම් නිවැරදි ව හඳුනා නොගැනීම (ii) කොටසේ සාධන මට්ටම අඩු වීමට හේතු වී තිබුණු බව කිව හැකි ය.

ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී සිසුන් වැඩි ක්‍රියාකාරකම් සංඛ්‍යාවක නිරත කරවීම වඩාත් ඉහළ සාධන මට්ටමක් ලබා ගැනීමට හේතුවනු ඇත. (iii) (අ), (ආ) අනු කොටස් සඳහා මධ්‍යස්ථ සාධන මට්ටමක් ලබා ගෙන තිබුණි. ගැලපුම් සටහන් සහිත මූල්‍ය ප්‍රකාශ පිළියෙල කිරීම” පිළිබඳ නිපුණතාව අනුව වියදම් නිවැරදි ශීර්ෂ යටතේ ඉදිරිපත් කිරීමට හා අමතර තොරතුරු නිවැරදි ව ගැලපීමට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල සිසුන් වැඩි වැඩියෙන් නිරත කරවීම මගින් මෙම සාධන මට්ටම ද වඩාත් ඉහළ මට්ටමකට ගෙන ඒමට හැකිවනු ඇත.

2.2.3. II ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම පිළිබඳ සමස්ත නිරීක්ෂණ, නිගමන හා යෝජනා



ඉහත ප්‍රස්තාරයට අනුව ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය ක්ෂේත්‍රයේ පහසුතාව ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රයට සාපේක්ෂ ව 29%කින් වැඩි බව පැහැදිලි වේ. මෙය සැලකිය යුතු වෙනසකි.

ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය කොටසින් ශිෂ්‍යයා තෝරා ගන්නා ප්‍රශ්න සඳහා ලැබෙන මුළු ලකුණු වලින් 76%-100% ත් අතර ප්‍රාග්ධනයක ලකුණු ලබා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය හා සැසඳීමේ දී, ගිණුම්කරණය විෂය කොටසින් ශිෂ්‍යයා තෝරා ගන්නා ප්‍රශ්න සඳහා ලැබෙන මුළු ලකුණුවලින් 76%-100% ත් අතර ප්‍රාග්ධනයක ලකුණු ලබා ගන්නා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවේ ප්‍රතිශතය සැලකිය යුතු මට්ටමකින් අඩු බව ඉහත විශ්ලේෂණවලින් මනාව පැහැදිලි වේ. මෙමගින් ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂය කොටසට වඩා ගිණුම්කරණ විෂය කොටස සඳහා ශිෂ්‍යයන්ගේ සාධන මට්ටම සැලකිය යුතු ලෙස පහළ බව නිගමනය වේ. මේ සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කිරීමේ දී විශේෂයෙන් ම ගිණුම්කරණය විෂය කොටස සඳහා ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ දී ඉතා සරල ක්‍රියාකාරකම්වලින් ආරම්භ කර ක්‍රමයෙන් සංකීර්ණ වන පරිදි විෂය කරුණු සාධනය තහවුරු කළ යුතු බව අවධාරණය කෙරේ.

තව ද විෂය නිර්දේශයට අදාළ සියලු නිපුණතා නියමිත කාල සීමාව තුළ දී ආවරණය කිරීමත්, සිසුන් පෙළපොත් පරිශීලනයට යොමු කරවීමත්, එක් එක් නිපුණතාවට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් හා පැවරුම්වල සිසුන් යෙදවීමත්, ඒවා ඇගයීමට ලක් කිරීමත්, ප්‍රතිපෝෂණ ලබා දීමත් තුළින් අපේක්ෂකයින්ගේ සාධනය ඉහළ මට්ටමකට රැගෙන ඒමේ හැකියාව ඇත.

### III කොටස

#### 3. පිළිතුරු සැපයීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හා යෝජනා :

##### 3.1. පිළිතුරු සැපයීමේ දී අපේක්ෂකයින් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු :

- \* ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඇති මූලික උපදෙස් කියවා හොඳින් තේරුම් ගත යුතු ය. එනම් එක් එක් කොටසින් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව, අනිවාර්ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව, ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය, එක් එක් ප්‍රශ්නයට හිමි ලකුණු ප්‍රමාණය පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් විය යුතු ය. තව ද ප්‍රශ්න හොඳින් කියවා නිරවුල් අවබෝධයක් ඇති කර ගෙන ප්‍රශ්න තෝරා ගත යුතු ය. එක් එක් ප්‍රශ්නයට නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය අනුව ඒ සඳහා පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ගත කළ යුතු කාලය තීරණය කර ගත යුතු ය.
- \* අයදුම්කරුගේ විභාග අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සෑම පිටුවක ම අදාළ ස්ථානයේ ලිවිය යුතු ය.
- \* I පත්‍රයේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී ප්‍රශ්නයේ කඳ අවධාරණයෙන් යුතු ව කියවා වඩාත් නිවැරදි එක් පිළිතුරක් පමණක් තෝරා ගත යුතු ය. තව ද ඔහු/වරුනු පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලි ව එක් කතිර ලකුණක් පමණක් යෙදිය යුතු ය. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයුවා දැයි සුපරීක්ෂාකාරී විය යුතු ය.
- \* I පත්‍රයේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී අදාළ ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව තෝරා ගත් වරණය ඔහු/වරුනු පිළිතුරු පත්‍රයේ ද එම අංකයට ම නිවැරදි ව සලකුණු කළ යුතු ය.
- \* II වන පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීමේ දී ඒ ඒ ප්‍රශ්නයට දී ඇති උපදෙස් හොඳින් කියවා පිළිතුරු සැපයීම ආරම්භ කළ යුතු ය.
- \* II පත්‍රයේ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමේ දී සෑම ප්‍රධාන ප්‍රශ්නයක් ම අලුත් පිටුවකින් ආරම්භ කළ යුතු ය.
- \* එක් ප්‍රශ්නයක කොටස් හා අනුකොටස්වලට අදාළ පිළිතුරු එකට සිටින සේ අමුණා තැබිය යුතු ය.
- \* ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි සඳහන් ආකාරයට ප්‍රශ්න අංක, කොටස් අංක හා අනුකොටස්වල අංක හා අක්ෂර නිවැරදි ව පිළිතුරු පත්‍රයේ ද ලිවිය යුතු ය.
- \* නිවැරදි හා පැහැදිලි අත් අකුරු හා ඉලක්කම්වලින් පිළිතුරු ලිවිය යුතු ය.
- \* නිශ්චිත කෙටි පිළිතුරු ලිවීමට අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී දීර්ඝ විස්තර ඇතුළත් නොකළ යුතු අතර, විස්තරාත්මක පිළිතුරු සැපයිය යුතු අවස්ථාවල දී කෙටි පිළිතුරු සැපයීම ද නොකළ යුතු ය.
- \* ප්‍රශ්නයේ සඳහන් කර ඇති ආකාරයට අනුව තර්කානුකූල ව හා විශ්ලේෂණාත්මක ව කරුණු ඉදිරිපත් කළ යුතු ය.
- \* පිළිතුරු ලිවීම සඳහා නිල් හෝ කළු හෝ පෘෂ්ඨ භාවිත කළ යුතු අතර, පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පැන්සල භාවිත නොකළ යුතු ය.
- \* විභාග කාලය තුළ දී විභාග ශාලාධිපතිගේ උපදෙස්වලට අනුව විනයගරුක ව කටයුතු කළ යුතු ය.

### 3.2 ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ අදහස් හා යෝජනා :

- ★ ගුරුවරයා විෂය නිර්දේශයට අදාළ විෂය කරුණු පිළිබඳ ව දැනුවත් වීම හා යාවත්කාලීන වීම
- ★ සිසු නිපුණතා ගොඩනැගීමට හැකි වන පරිදි ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ආශ්‍රිත ක්‍රියාවලිය සැලසුම් කිරීම
- ★ හැකි සෑම අවස්ථාවක ම ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියක් සැලසුම් කිරීමට උත්සාහ කිරීම
- ★ නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව තුළ සෑම සිසුවකු ම අඩු තරමින් ආසන්න ප්‍රවීණතාව කරාවන් ළඟා කරවීමට ගුරුවරයාගේ අවධානය යොමු කිරීම හා ඒ සඳහා කෙටිකාලීන ප්‍රතිකාරක වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ★ ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය විෂයට අදාළ ව කාලීන තොරතුරු පැවරුම් තුළින් එක්රැස් කිරීමට සිසුන් පෙළඹවීම
- ★ ගිණුම්කරණ අභ්‍යාසවල නිරතවීමේ දී ප්‍රශ්නයට හිමිවන ලකුණ මත නියමිත කාලය තුළ පිළිතුර සම්පූර්ණ කිරීමට සිසුන් හුරුකර වීම
- ★ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී දැනුම ලබා දීමට පමණක් සීමා නොවී සිසු චින්තනය අවදි කිරීමටත් සිසුන්ගේ පොද්ගලික හා සමාජ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමටත් කටයුතු කිරීම
- ★ දන්නා දෙයින් නොදන්නා දෙයටත්, සරල දෙයින් සංකීර්ණ දෙයටත්, සංයුක්ත දෙයින් විශුක්ත දෙයටත් සිසුන් ගෙනයාම සඳහා ගුරුවරයා කටයුතු කිරීම
- ★ සිත් ගන්නා සුළු ආරම්භයක් සහිත ව ක්‍රියාකාරකම්වලට ප්‍රවේශ වීම හා අවශ්‍ය උපකරණ හා අනෙකුත් පහසුකම් සහිත ඉගෙනුම් පරිසරයක් සැලසුම් කිරීම
- ★ පන්තිකාමරයෙන් බැහැර ව ඉගෙනුම් හා ඉගැන්වීම් දීර්ඝ කිරීම සඳහා සුදුසු උපකරණ සකස් කර දීම
- ★ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ස්වයං විනය, අන්‍යයන්ට සවන් දීම, අන්‍ය මත ඉවසීම, අන්‍යයන් සමඟ සහයෝගයෙන් වැඩ කිරීම, ඔවුනොවුන්ට උපකාර කිරීම, අවංක බව ආදී සාමාන්‍ය ජීවිතයට අවශ්‍ය වන වැදගත් කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට සිසුන්ට ඉඩකඩ සලසා දීම
- ★ සිසුන් තුළ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය විෂයට අදාළ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුම සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා බැංකු ආයතන, සන්නිවේදන ආයතන, කම්මානිත ශාලා ආදිය නැරඹීමට ක්ෂේත්‍ර වාරිකා සංවිධානය කිරීම
- ★ නියමිත කාලසීමාව තුළ විෂයට අදාළ නිපුණතා මට්ටම් නිම කිරීම, අතිරේක අභ්‍යාසවල යෙදවීම සහ ප්‍රතිපෝෂණ හා ඉදිරි පෝෂණය සිසුන්ට ලබා දීම
- ★ අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී ක්ෂේත්‍ර වාරිකා, අන්තර්ජාල පරිශීලනය, අතිරේක පොත්පත් කියවීම යනාදිය තුළින් සිසුන්ගේ විෂය දැනුම පෝෂණය කිරීම
- ★ ඒ ඒ පාඩම්වලට අදාළ විෂය කරුණු මතු කර ගැනීමට සරල ප්‍රායෝගික පැවරුම් සිසුන්ට ලබා දී ඔවුන්ගේ මතකය අවදි කිරීම



*Dear students!*

**We have Past Papers and  
Answers (Marking  
Schemes), Model Papers  
and Note books for  
English, Tamil and Sinhala  
Medium).**

**Please visit :**

**[www.freebooks.lk](http://www.freebooks.lk)**

**or click on this page to visit our site!**